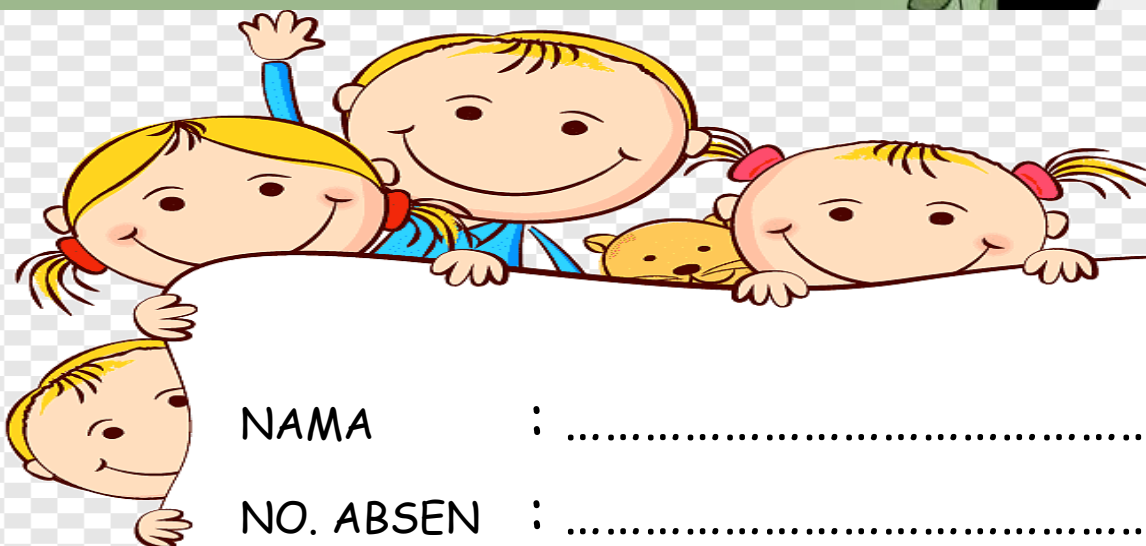


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS VI
SD NEGERI KEDUNGMULYO

TEMA 1 SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA 2 HEWAN SAHABATKU
PEMBELAJARAN 3

MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DAN IPA



NAMA :

NO. ABSEN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester : VI/1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

JUDUL KEGIATAN

Perkembang biakan hewan dengan cara ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

TUJUAN KEGIATAN

- Melalui tayangan power point menggunakan share screen, siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
- Melalui diskusi dalam WhatsApp Group, siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.

PETUNJUK MENGERJAKAN

- Amati tayangan youtube yang ditampilkan oleh guru
- Tulis dan sebutkan hewan yang berkembang biak dengan ovipar, vivipara dan ovovivipar.
- Bacakan hasil diskusi yang sudah dituliskan tentang perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipara dan ovovivipar.

ALAT DAN BAHAN

- Peralatan Menulis
- Smart Phone

KEGIATAN SISWA AKTIF

Ayo Berlatih



Kamu sudah banyak mengetahui jenis-jenis hewan dan perkembangbiakannya. Jelaskan cara perkembangbiakan hewan secara *ovipar*, *vivipar*, dan *ovovivipar*. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran perkembangbiakan hewan. Tulisanmu harus memuat cara perkembangbiakan, penjelasan, ciri-ciri, dan contoh dengan detail. Kamu dapat melengkapi dengan menempel gambar agar lebih menarik.



Tuliskan Hasil Diskusi dengan kelompok kalian disini ya.....!!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah mengisi peta pikiran ungkapkan pendapat kalian masing-masing melalui chat WA di group ya.....!!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 2)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester : VI/1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

JUDUL KEGIATAN

Menuliskan ide pokok

TUJUAN KEGIATAN

- Melalui tayangan teks power point menggunakan share screen siswa mampu menuliskan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram dengan benar.
- Setelah menuliskan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, siswa mampu mengembangkannya ide pokok dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci dengan benar.

PETUNJUK MENGERJAKAN

- Amati tayangan Teks dalam Power point yang berjudul "Ayam".
- Tuliskan ide pokok dalam bentuk diagram dengan benar
- Kembangkan ide pokok dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci dengan benar.

ALAT DAN BAHAN

- Peralatan Menulis
- Smart Phone



KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Tuliskan ide pokok paragraph di bawah ini ke dalam diagram!!!

Ayam

Di Indonesia, sebagian besar ayam dipelihara dan ditenakkan. Masyarakat memanfaatkan daging dan telurnya. Daging dan telur ayam sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh.

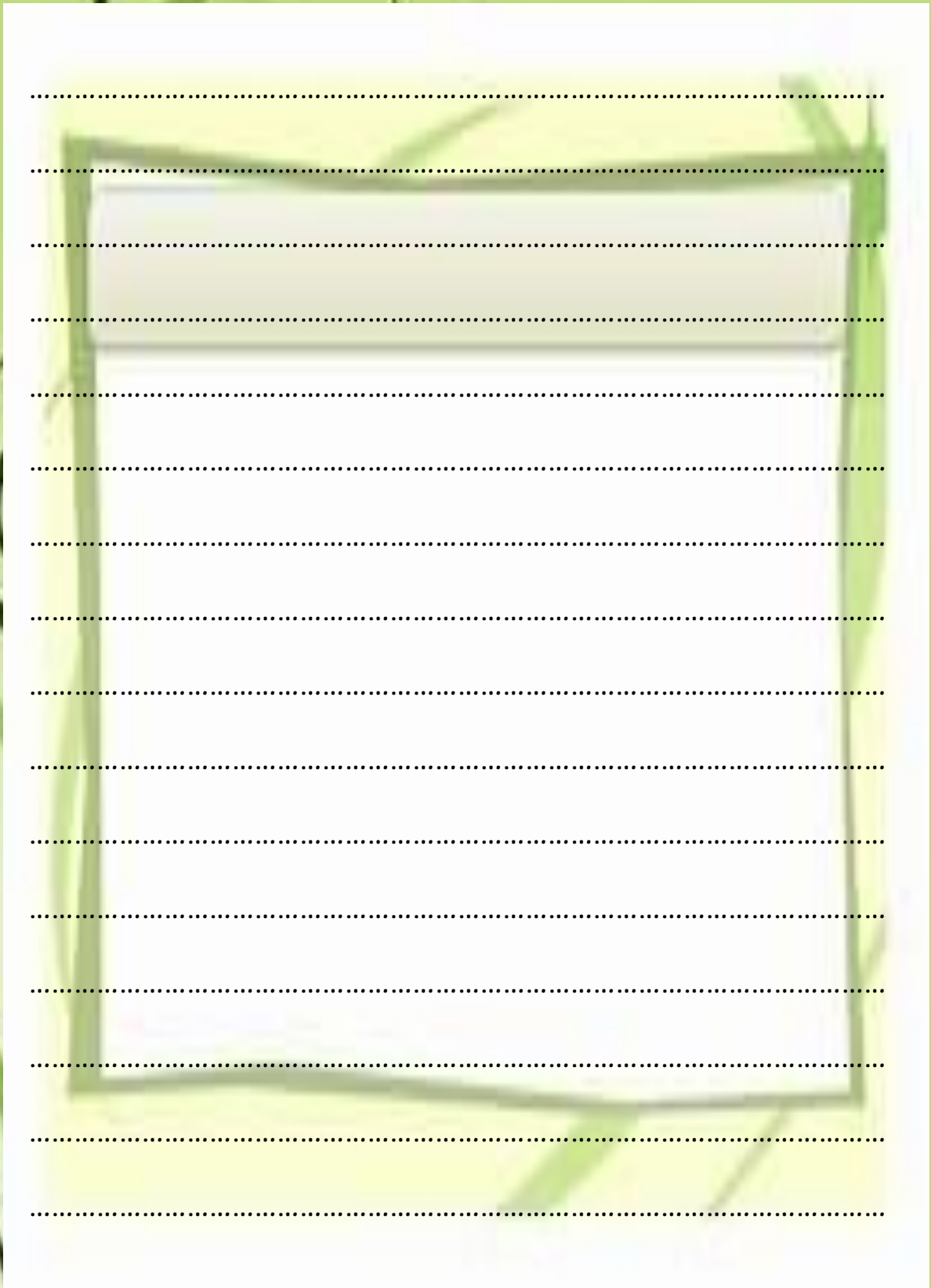
Ayam jantan dan betina memiliki perbedaan. Ayam jantan lebih besar dari ayam betina. Ia memiliki jalu panjang dan berjengger lebih besar. Bulu ekor ayam jantan panjang dan menjuntai. Ayam betina berukuran lebih kecil dan tidak memiliki jalu tetapi memiliki jengger kecil. Bulu ekornya pendek.

Gunakan diagram berikut untuk mencatat ide pokok.

PARAGRAF 1	PARAGRAF 2
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



2. Kembangkan ide pokok yang ditulis dalam diagram dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci dan benar !



A large rectangular box with a light green border and a white background, containing horizontal dotted lines for writing. The box is intended for students to develop their main idea from a diagram using their own sentences in detail and correctly.

