

RETRAIN YOURSELF TO SUSTAIN OUR PLANET



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 4

# PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
4. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada setiap kegiatan!
5. Kerjakan langsung pada LKPD ini jika kamu mencetak dokumennya, jika tidak kamu bisa mengerjakannya pada buku tulismu!
6. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan!
7. Setelah selesai, kirim hasilnya melalui Google Form / Whatsapp Group!

## IDENTITAS SISWA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

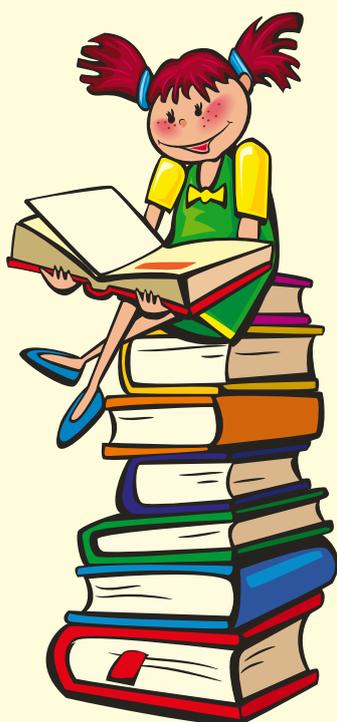
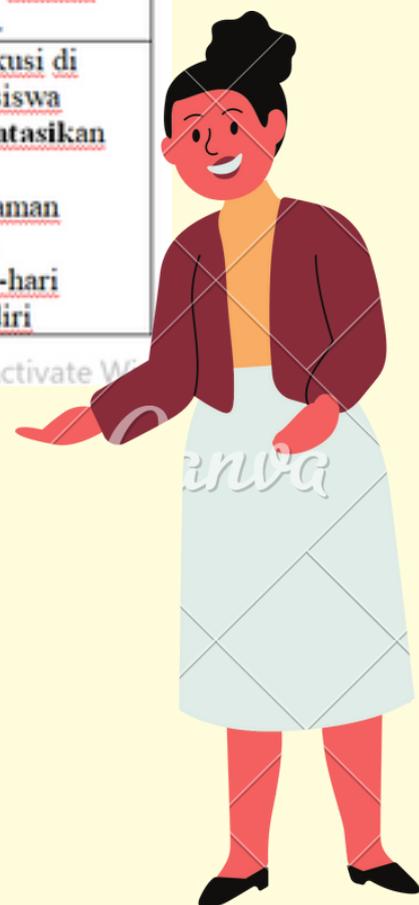




# KEGIATAN 1

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN
3.3 <u>Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat</u>	3.3.1 <u>Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</u>	<u>melalui pengamatan video siswa dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.</u>
4.3 <u>Mengampanyekan manfaatkeberagaman sosial, budaya,dan ekonomi</u>	4.3.1 <u>Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</u>	2. <u>Setelah berdiskusi di whatsapp grup, siswa dapat mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri</u>

Activate Windows



# kegiatan 1

## ALAT DAN BAHAN

1. BOLPOIN
2. BUKU TEMA 5 KELAS 6

## LANGKAH KERJA

1. Amati video yang ditayangkan gurumu
2. catatlah manfaat dan cara menghargai keberagaman wirausaha
3. diskusikan dengan kelompokmu. buatlah mind mapnya

**MIND MAP**

**SIMPULAN**





# KEGIATAN 2



## BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN
<u>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</u>	<u>3.6.1 Menjelaskan dengan mind map cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.</u>	<u>1. Dengan membaca petunjuk yang ditampilkan pada powerpoint, siswa dapat menjelaskan dengan <i>mindmap</i> cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.</u>
<u>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</u>	<u>4.6.1 menceritakan daftar riwayat hidup yang sudah dibuat</u>	<u>2. Setelah mengamati video narasi daftar riwayat hidup, siswa dapat <i>menceritakan</i> daftar riwayat hidup yang sudah dibuat dengan baik</u>



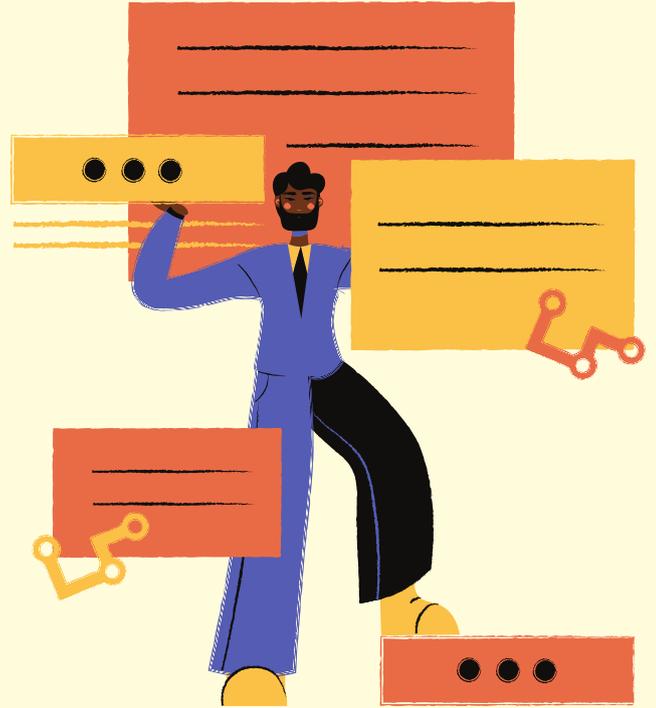
# kegiatan 2

## ALAT DAN BAHAN

1. bolpoin
2. Daftar Riwayat Hidup pribadi

## LANGKAH KERJA

1. Amati teks petunjuk daftar Riwayat hidup pada powerpoint
2. buatlah midnd map petunjuk daftar riwayat hidup bersama kelompokmu.
3. ceritakan riwayat hidupmu dalam bentuk narasi secara individu



**i**

Daftar riwayat hidup atau CV adalah sebuah daftar yang berisi informasi tentang seseorang atau sejarah hidup seseorang, dimana didalamnya tidak hanya berisi tentang data diri, tetapi juga berisi riwayat pendidikan serta daftar keahlian atau pengalaman kerja yang sudah dimiliki.



## simpulan