

Nama Siswa

No Absen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Di susun Oleh
EMAN SULAEMAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cikuya 02
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia IPS IPA
Pembelajaran	: 1

PETUNJUK

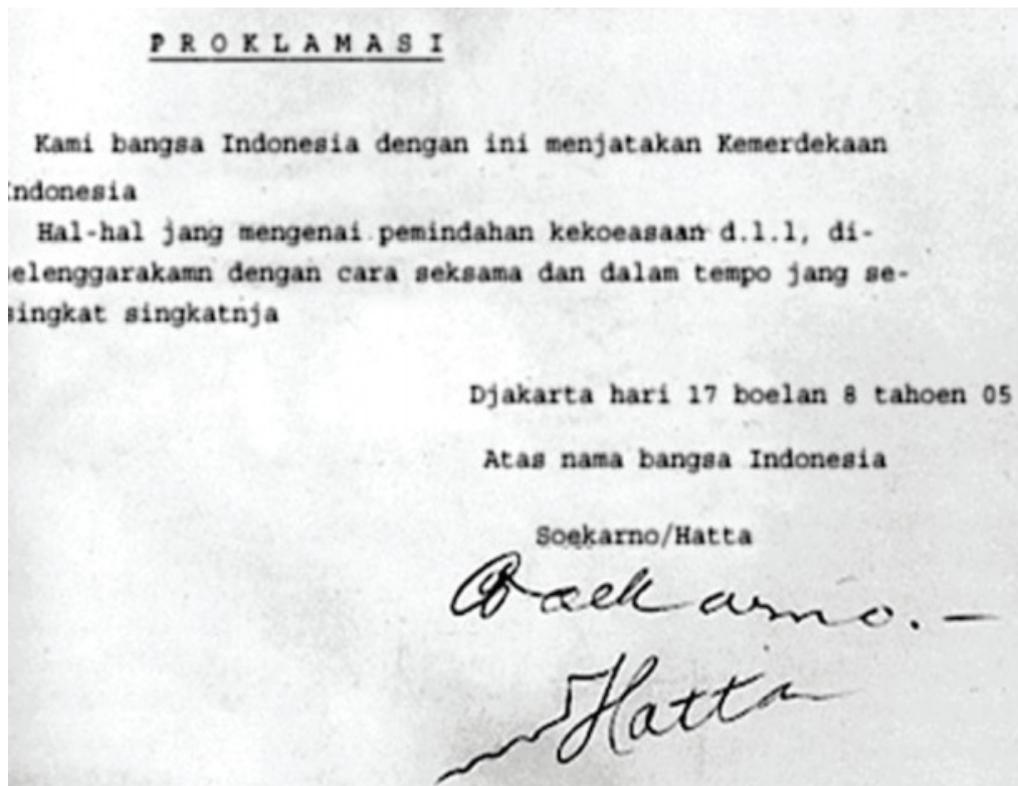
1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa dan nomer absen, pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



A Tujuan Pembelajaran

1. 3.4.1 Melalui kegiatan melihat tayangan slide power point di hp tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyimpulkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat dan benar

B. Materi Bahasa Indonesia



Sumber: munasprok.or.id

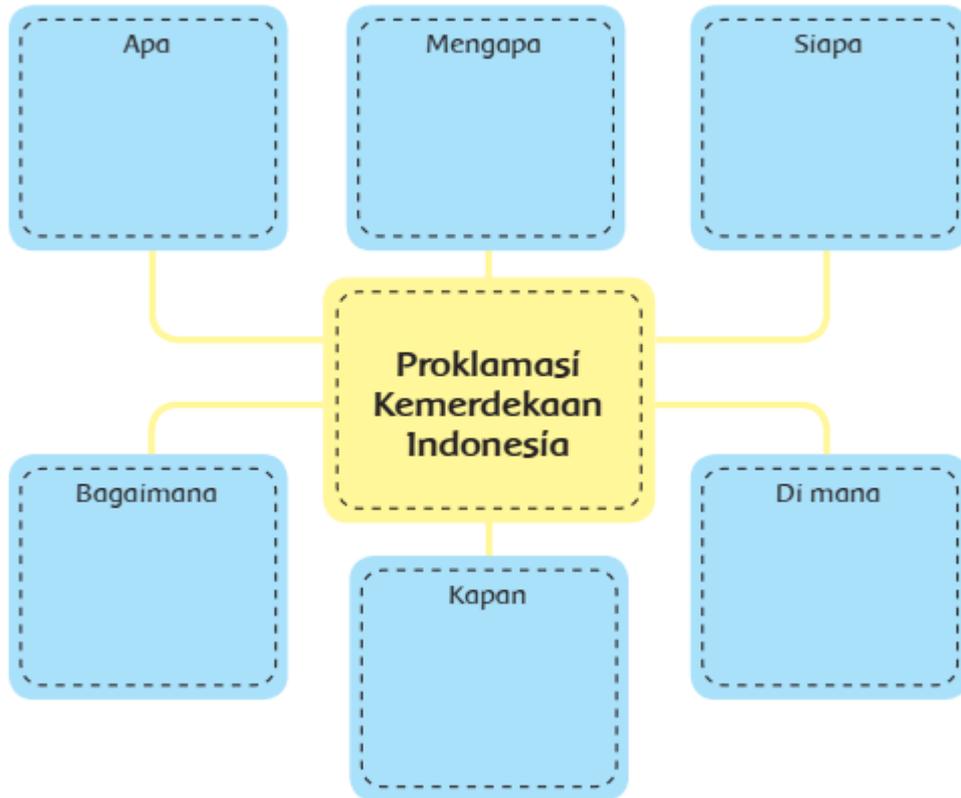
Sumber buku siswa

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik. No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul **Proklamasi Kemerdekaan** dengan seksama. Pada Buku siswa halaman 45
2. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



3. Tulislah peta pikiran yang telah di kerjakan pada kolom di bawah ini

Tulislah Hasil kerja kalian di bawah ini.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa		
2	Di mana		
3	Kapan		
4	Siapa		
5	Mengapa		
6	Bagaimana		

Kunci Jawaban Produk Hasil Kerja

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa	Apa yang kamu ketahui tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
2	Di mana	Di mana pembacaan teks proklamasi?	Pembacaan teks proklamasi dilakukandi kediaman Ir. Soekarno, Jl. Pengangsaan Timur No. 56.
3	Kapan	Kapan terjadinya proklamasi kemerdekaan Indonesia?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
4	Siapa	Siapa yang membacakan proklamasi?	Yang membacakan proklamasi kemerdekaan yaitu Ir. Soekarno
5	Mengapa	Mengapa proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada bulan Agustus?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada bulan Agustus karena Jepang dijatuhi bom oleh tentara Amerika, kesempatan itu digunakan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang
6	Bagaimana	Bagaimana peristiwa proklamasi kemerdekaan terjadinya?	Peristiwa proklamasi kemerdekaan terjadinya karena Jepang dijatuhi bomoleh tentara Amerika, kesempatan itu digunakan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Lalu, teks proklamasi disusun dan pembacaan teks dilakukan di kediaman Ir. Soekarno dan bendera merah putih dikibarkan

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope

Buku Tulis, Balpoint

IPS

A Tujuan Pembelajaran
melalui kegiatan melihat di youtube tentang proklamasi ,
siswa mampu menafsirkan makna Proklamasi
Kemerdekaan dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Makna Proklamasi Bagi bangsa Indonesia

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3. Menaikkan Martabat Bangsa Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
4. Perjuangan sebagai Negara Baru Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia Pembacaan teks proklamasi

Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

a. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Rumah.

- 1) Berusaha menjadi anak yang shalih shalihah atau menjadi anak yang dekat kepada agama serta berbakti kepada kedua orang tua.
- 2) Tidak bersikap sewenang-wenang terhadap adik sendiri.
- 3) Bertingkah penuh sopan dan santun terhadap orang tua.
- 4) Menghargai seluruh hak-hak setiap komponen keluarga.

b. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Sekolah.

- 1) Saling menghormati teman yang berbeda agama.
- 2) Menghindari perbuatan tawuran antar sekolah.
- 3) Melakukan musyawarah OSIS dengan musyawarah.
- 4) Memilih pengurus-pengurus kelas secara arif.
- 5) Menjadi ketua kelas yang amanah dalam mengemban tugas.

c. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Masyarakat.

- 1) Membela orang-orang yang ditindas.
- 2) Menegakan HAM sesuai porsinya.
- 3) Menempatkan kepentingan bangsa di atas kepentingan individu maupun kelompok.
- 4) Melakukan Pemilu dan Pilkada.
- 5) Hidup sewajarnya saja tidak berlebihan

Selain materi di atas silahkan kalian buka Link Youtube di bawah ini

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8AYfmGnApaY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=qsQXmRZWZio>

Sumber Buku Siswa kelas 6

C. Langkah Langkah Kegiatan Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul Makna Proklamasi Kemerdekaan dengan seksama. Yang telah di kirim melalui WAG
2. Bukalah link video <https://www.youtube.com/watch?v=8AYfmGnApaY> Dan <https://www.youtube.com/watch?v=qsQXmRZWZio>
3. Alokasi waktu mengerjakan ini adalah 35 menit

Kegiatan 1

1. Tulislah makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut Minimal 3 !

Makna Proklamasi Bagi Bangsa Indonesia

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. Tuliskan Penerapan Makna Proklamsi Dalam Kehidupan Sehari hari Miniumal 3!

Penerapan Makna Proklamasi Dalam kehidupan sehari hari

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. Penerapan Makna Proklamsi Dalam Kehidupan di sekolah minimal 3 !

Penerapan Makna Proklamsi Dalam Kehidupan di sekolah

- 1.....
- 2.....
- 3.....

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope

Buku Tulis, Balpoint

Link Video <https://www.youtube.com/watch?v=8AYfmGnApaY>

Dan <https://www.youtube.com/watch?v=qsQXmRZWZio>

IPA

A. Tujuan Pembelajaran

- 1.3.1 melalui kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya yang ada di sekitar rumah masing masing , siswa mampu menemukan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar
- 1.3.1 melalui kegiatan melihat video di youtube tentang ciri ciri tumbuhan dan habitatnya , siswa mampu merangkum laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B Materi

a Tanaman Kaktus

Di rumah Risa memiliki kaktus. Tahukah kamu apa itu kaktus? Kaktus merupakan tanaman yang mengandung kadar air yang cukup banyak pada batangnya dan mampu bertahan terhadap kelangsungan hidupnya di tempat yang sangat terik. Oleh karena itu, pada tanaman kaktus dilengkapi dengan daun-daun kecil atau duri-duri disekitar batang dan berfungsi sebagai struktur utama yang dapat mengurangi proses penguapan air secara langsung. Karakteristik batang dari tanaman kaktus ini adalah tebal dan berwarna hijau, sehingga mampu menyimpan cadangan air yang tinggi. Selain itu juga batang tanaman kaktus pada permukaan luarnya dilapisi dengan lapisan lilin yang berwarna putih. Karakteristik lainnya ialah tumbuhan kaktus mempunyai ukuran akar yang lumayan panjang dan berperan utama sebagai organ penelusur sumber air yang berada di dalam tanah. Pada saat tumbuhan kaktus mengalami kekeringan, maka tumbuhan tersebut memanfaatkan kandungan air yang tersedia di dalam batangnya



<https://www.google.com/search?q=foto+tanaman+sri+kaktus>



<https://www.google.com/search?q=foto+tanaman+sri+rejeki&tbn>

b. Sri Rejeki Di

rumah Kanza memiliki tanaman sri rejeki. Tahukah kamu apa itu tanaman rejeki? Sri rejeki merupakan tumbuhan yang memiliki akar yang bisa menentukan kondisi tanaman yang dipelihara. Akar yang mempunyai warna putih menunjukkan tanaman ini dalam keadaan baik. Batang sri rejeki biasanya mempunyai diameter yang kecil yakni sekitar 1/2 cm atau bergantung dari lingkungan dan kemampuan tumbuh tanaman tersebut. Daun merupakan bagian yang menjadi daya tarik utama dari tanaman sri rejeki. Sri rejeki yang hidup di alam bebas biasanya mempunyai warna daun dominan dengan corak putih. Sedangkan jenis tanaman yang sengaja dibudidayakan mempunyai warna daun dominan merah, kemerahan, kuning sampai warna jingga. Bentuknya juga bervariasi dari bentuk lanset, bulat telur sampai bentuk elips.

C. Langkah Langkah Kegiatan

1. Analisis tumbuhan kaktus yang ada pada kalian . Setelah kalian menganalisis tumbuhan kaktus buatlah kesimpulan ciri ciri tumbuhan kaktus
2. Analisis tumbuhan sri rejeki yang ada pada kamu. Setelah kalian menganalisis tanaman Sri Rejeki silahkan kalian buat kesimpulan ciri ciri tanaman sri rejeki
3. Isilah kolom di bawah ini

No	Analisis	Kesimpulan
1	Ciri ciri Tumbuhan Kaktus	
2	Ciri ciri Tumbuhan Sri Rejeki	

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope

Buku Tulis, Balpoint

Link <https://youtu.be/qeVwkuui2ts>

Mengetahui
Kepala SDN Cikuya 02

Cikuya,2020
Guru Kelas VI

TARWAN, .S.Pd.
NIP. 19680807 199903 1 008

EMAN SULAEMAN, S.Pd.
NIP. 19841102 201903 1 003