

Nama Siswa

No Absen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun Oleh :
EMAN SULAEMAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cikuya 02
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia IPS IPA
Pembelajaran	: 1

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa dan nomer absen, pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



A Tujuan Pembelajaran

1. 3.4.1 Setelah membaca teks yang di tayangkan melalui slide power point tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu merinci ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan tepat (HOTS C 6)

B. Materi Bahasa Indonesia


Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Bacalah Teks di bawah ini

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber buku siswa

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul **Pertempuran Surabaya** dengan seksama. Pada Buku siswa halaman 45

2. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



3. Tulislah peta pikiran yang telah di kerjakan pada kolom di bawah ini

Tulislah Hasil kerja kalian di bawah ini.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa		
2	Di mana		
3	Kapan		
4	Siapa		
5	Mengapa		
6	Bagaimana		

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa	Apa yang kamu ketahui tentang Pertempuran surabaya ?	Pertempuran surabaya merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan
2	Di mana	Di mana Pertempuran surabaya ?	Surabaya
3	Kapan	Kapan terjadinya Pertempuran surabaya ?	10 November
4	Siapa	Siapa nama jendral inggris yang terbunuh Pertempuran surabaya ?	Jendral Mallaby
5	Mengapa	Mengapa Pertempuran surabaya terjadi ?	Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".
6	Bagaimana	Bagaimana peristiwa Pertempuran surabaya terjadi ?	Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope


Buku Tulis, Balpoint

IPS

A. Tujuan Pembelajaran

3.4.1 Setelah membaca teks dan menggali informasi dari youtube tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan , siswa mampu menyimpulkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan tepat (HOTS C6)

B. Materi Pembelajaran




Tahukah kamu bahwa perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan dengan berbagai strategi yang disesuaikan dengan kondisi daerah masing-masing?

Selain itu, persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting dalam mempertahankan kemerdekaan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

Baca Kembali Bacaan di bawah ini

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber Buku Siswa kelas 6

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul Pertempuran Surabaya .

Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

2. Bukalah link video https://youtu.be/gMdjvS0l_p8 Tuliskan Rangkuman dari pemutaran video tersebut pada buku Tugas tuliskan di bawah ini

1. Pertempuran ...

2.....

3....

4.

5.

6.

7.....

8....

9.....

10

3. Setiap anak mengumpulkan tugasnya melalui WAG

4. Alokasi waktu mengerjakan ini adalah 35 menit

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope

Buku Tulis, Balpoint

Link Video https://youtu.be/gMdivS0I_p8

IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari internet , siswa mampu membandingkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar (HOTS C6)

B Materi

Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.

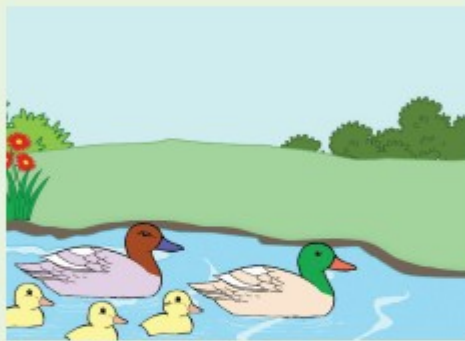
Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya. Misalnya, ikan memiliki insang untuk bernapas di dalam air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

Sumber Buku Siswa Tema 2 kelas 6

Pernahkah kamu mengamati bebek berenang di kolam? Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?

Bebek



Bebek memiliki ciri khusus yang disesuaikan dengan tempat tinggalnya. Bebek hidup di darat, namun untuk mencari makan, bebek biasanya berada di air. Ciri khusus yang dimiliki bebek untuk mencari makan berupa paruh yang agak panjang dan lebar pada bagian ujungnya.

Bebek mencari makan di air, seperti kolam, sungai, sawah, atau danau yang dangkal. Bulu bebek dilapisi oleh minyak sehingga tidak basah jika terkena air. Ketika bebek keluar dari air dan berada di darat, bebek biasanya mengibas-ngibaskan bulunya sehingga air yang menempel di tubuhnya keluar. Apa yang akan terjadi jika bulu bebek tidak dilapisi minyak dan air menyerap ke tubuhnya?

Selain itu, bebek juga memiliki ciri khusus lainnya, yaitu selaput pada kakinya. Selaput tersebut digunakan untuk berenang.

D.Langkah Langkah Kegiatan

1. Silahkan Kalian Buka Link <https://youtu.be/6z9xnIXsUmc>
2. Amatilah Gambar di bawah ini kemudian jawablah

Setelah belajar tentang sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan, sekarang kamu akan mempelajari tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

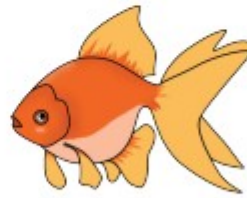
Amati gambar berikut!



Ayam



Bebek



Ikan

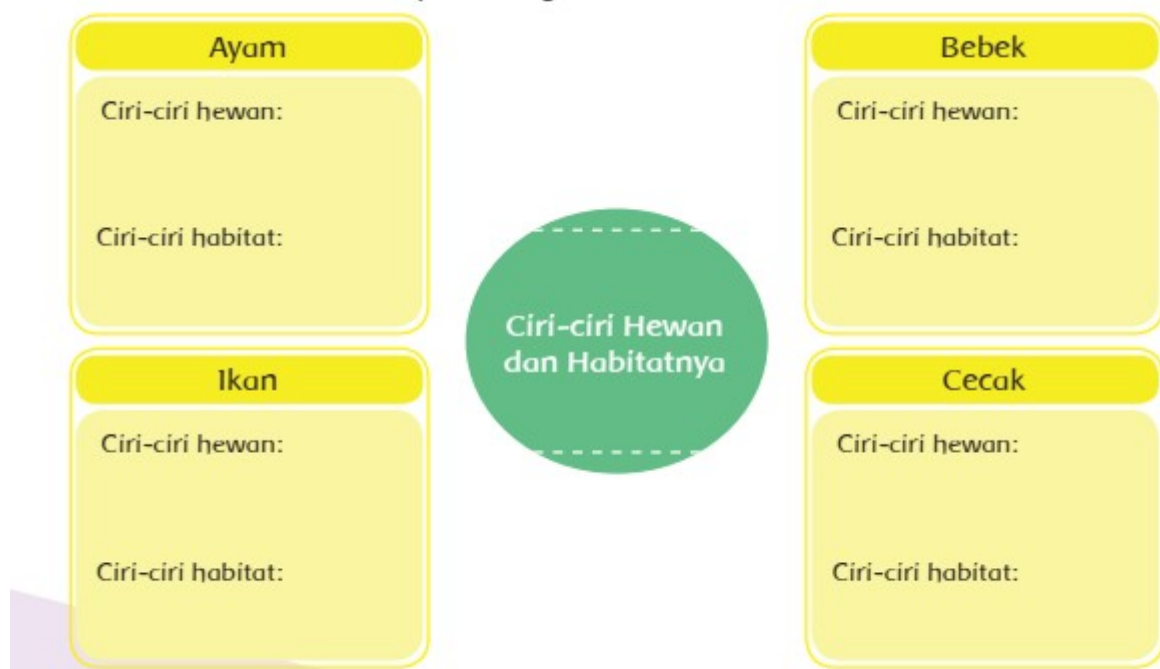


Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

3. amatilah dan kerjakan soal di bawah ini



Kegiatan Ke 4 isilah tabel di bawah ini

No	Nama Hewan	Ciri Ciri Hewan	Ciri Ciri habitatnya
1	Ayam	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2	Ikan	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3	Bebek	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
4	Cicak	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
5	Bunglon	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....

D. Sumber, Alat dan Bahan

Buku tema 2 Kelas 6

Handpone

Laptope

Buku Tulis, Balpoint

Link <https://youtu.be/6z9xnIXsUmc>

Mengetahui
Kepala SDN Cikuya 02

Cikuya,2020
Guru Kelas VI

TARWAN, .S.Pd.
NIP. 19680807 199903 1 008

EMAN SULAEMAN, S.Pd.
NIP. 19841102 201903 1 003