

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KURIKULIM 2013

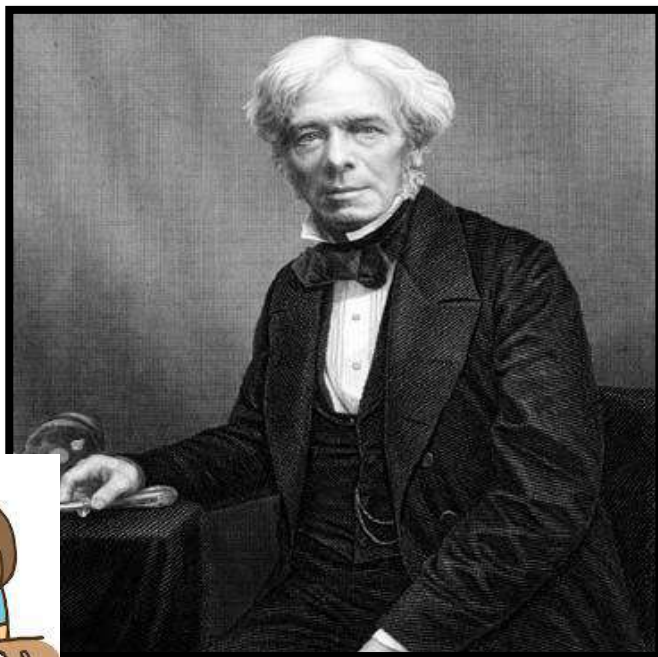


**KELAS 6 TEMA 3
SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1**

**Disusun Oleh
Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd
PPG Daljab 3
PGSD 01**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub tema : 1 Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1



KELOMPOK

.....
Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub tema : 1 Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan kegiatan tanya jawab melalui aplikasi google meet, siswa mampu merangkum informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
2. Setelah diskusi melalui aplikasi google meet dan whatsapp group, siswa mampu membandingkan komponen-komponen listrik dan fungsinya di dalam rangkaian listrik sederhana.
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu menafsirkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

B. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan:

- ↪ Buku Tulis
- ↪ Lampu Senter
- ↪ Bolpoint
- ↪ Penggaris



Media Pembelajaran:

- ↪ Smartphone
- ↪ Youtube
- ↪ Google Meet

Bahasa Indonesia

Kegiatan Individu Melalui Google Meet

Kegiatan 1 Ayo Membaca

Bacalah teks Eksplanasi yang berjudul “Listrik Pengubah Wajah Dunia”
Rangkumlah informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada lembar yang disediakan



C. Materi Pembelajaran



Sumber: http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael_Faraday2.jpg (21/4/2016; 17:12pm)

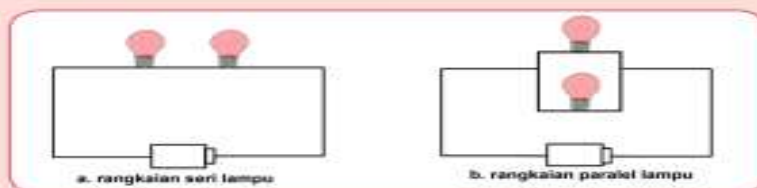
Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat duduk lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.



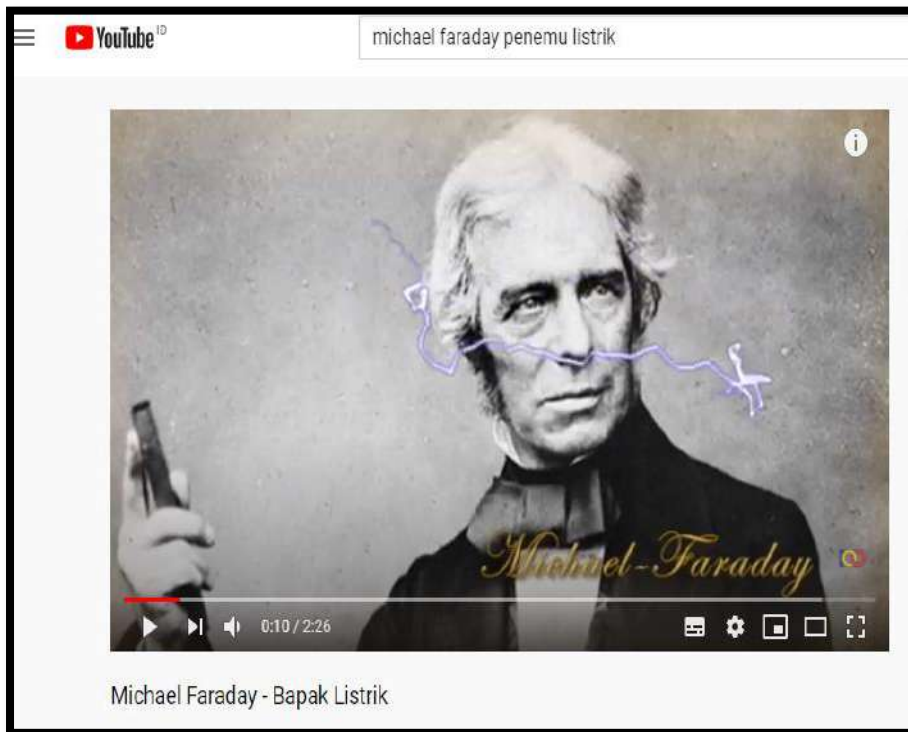
Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Sumber : Buku siswa Tema 3 Sub 1 Pemb 1, hal 1-2

LKPD Kelas 6 Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Dan saksikan video tentang Michel Faraday pada link You Tube berikut ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=vgyhvVy4Hj8>



Tulislah jawaban rangkuman kalian pada kotak di bawah ini !

Kegiatan Kelompok

IPA

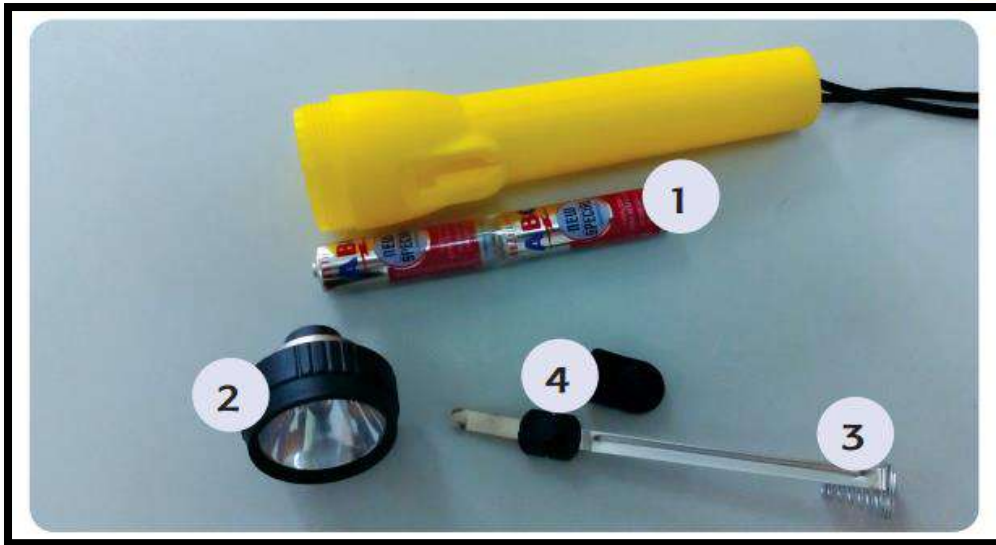
LKPD Kelas 6 Tema 3 Sub Tema 1 Pembe

**Kegiatan 2
Ayo Berdiskusi**

Melalui Google Meet

Bongkar Senter yang kamu miliki !

Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini:



Sumber : Buku siswa Tema 3 Sub 1 Pemb 1, hal 4

Bersama dengan teman kelompok kamu melalui WAG, Kenali setiap bagian komponen tersebut diskusikan kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen

Kegiatan Kelompok

Melalui Google Meet

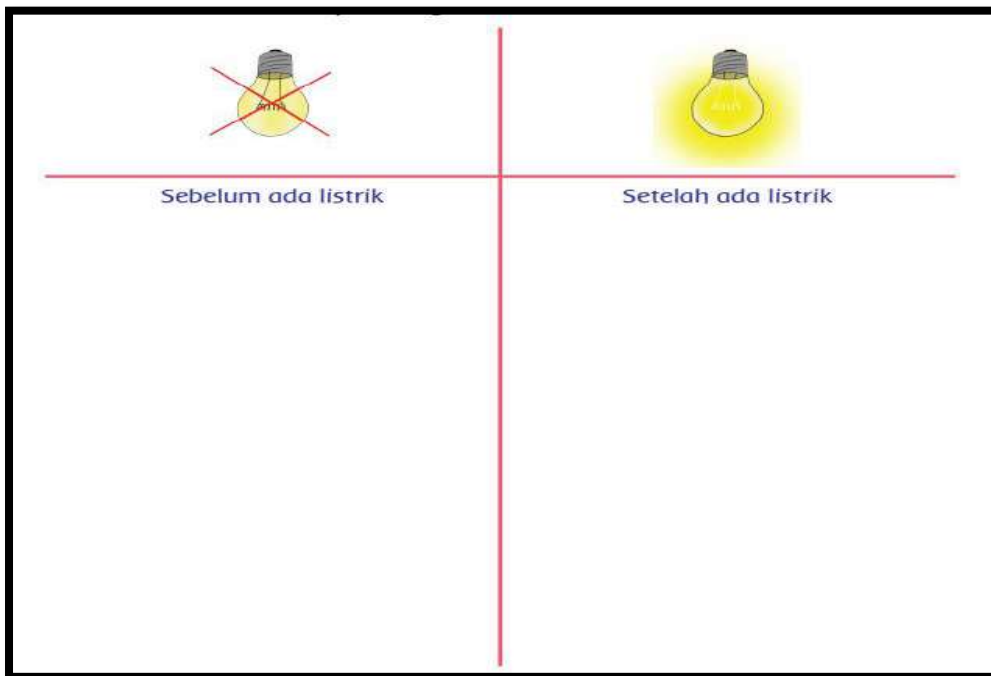
IPS

LKPD Kelas 6 Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran

**Kegiatan 3
Ayo Mengamati**

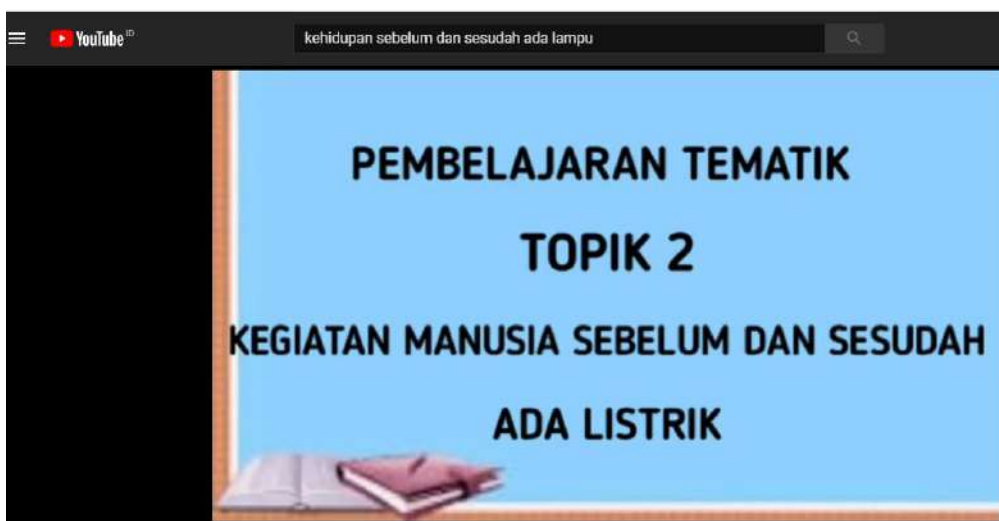
Perhatikan bola lampu yang terdapat di dalam kelas dan nyalakan lampu tersebut! Menurutmu, apa perbedaan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!
Tuliskan hasil diskusimu pada bagan berikut!



Sumber : Buku siswa Tema 3 Sub 1 Pemb 1, hal 7

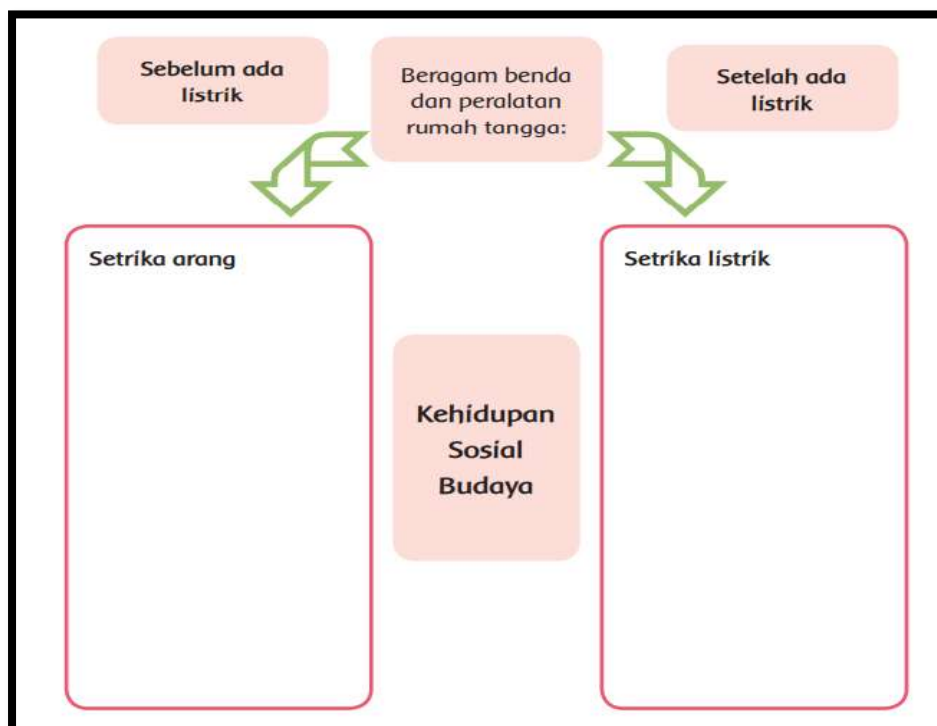
Kamu juga bisa menyaksikan pad link You Tube berikut ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=ILIMa7qoNoU&t=11s>



Temukan sebanyak mungkin pengaruh listrik dalam kehidupan di bidang sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggalmu!

Kamu dapat menggunakan tabel hasil diskusi kelompok, atau melakukan wawancara dengan teman kamu

**Tuliskan dalam peta pikiran berikut:
Pengaruh Listrik terhadap Kehidupan Masyarakat di
Lingkunganku**



D. Sumber Belajar

1. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 3 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
√ Jakarta: Kemendikbud. Hal. 5 -10
2. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 3 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
√ Jakarta: Kemendikbud. Hal. 1-8
3. <https://www.youtube.com/watch?v=vgyhvVy4Hj8>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ILlMa7qoNoU&t=11s>

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Pejogol, Oktober 2020

Peserta PPG

Siti Azizah Susilawati, S.Si.MP

Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KURIKULIM 2013



**Disusun Oleh
Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd
PPG Daljab 3
PGSD 01**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub tema : 1 Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1



KELOMPOK

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub tema : 1 Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks siswa dapat menyimpulkan benda-benda langit dan sistem tata surya dengan benar.
- **Melalui Aplikasi Daring** dan mengamati siswa dapat membandingkan berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan benar
- Dengan membaca sebuah karangan fiksi siswa dapat menyimpulkan tokoh utama dalam karangan fiksi dengan benar.atas ditemukannya listrik

B. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan:

- ↪ Buku Tulis, Kertas
- ↪ Teman
- ↪ Bolpoint, Spidol
- ↪ Penggaris, Gunting



Media Pembelajaran:

- ↪ Smartphone
- ↪ Youtube
- ↪ Google Meet

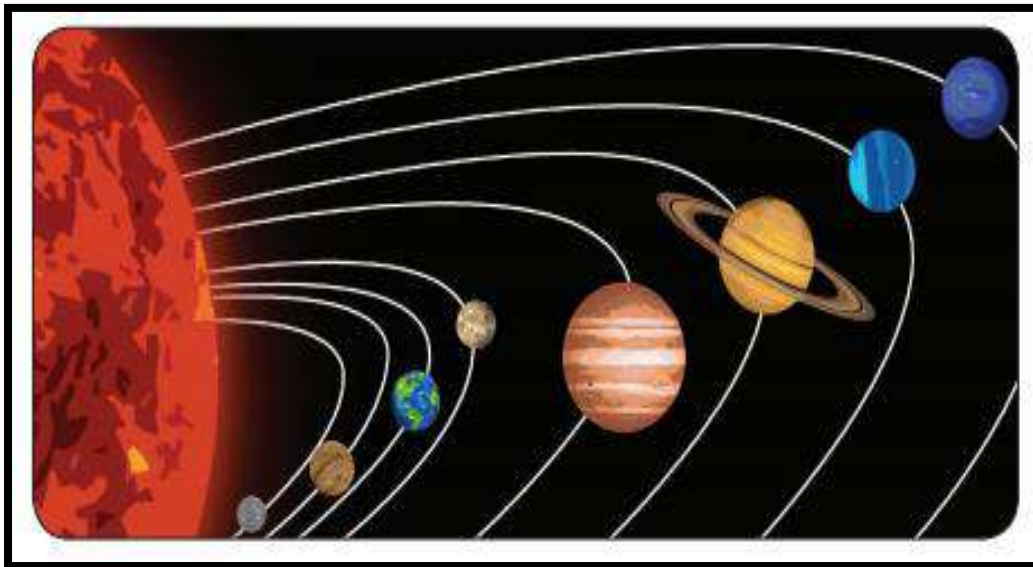
Kegiatan Kelompok

Melalui Google Meet

Bersama dengan teman kelompokmu lewat WAG, Diskusikan tentang nama benda-benda langit tersebut. Tuliskan juga semua fakta menarik yang kamu ketahui tentang benda-benda langit di bawah ini !



C. Materi Pembelajaran



Sumber : Buku siswa Tema 9 Sub 1 Pemb 1, hal 1

Berdasarkan gambar di atas apakah nama benda langit tersebut di atas !
Kamu juga menyaksikan pada link You Tube berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jo35-Qf9RZE>



Jawaban :

- Benda Langit :
- Fakta menarik :



Kegiatan Individu

Melalui Google Meet

Kegiatan 2 Ayo Membaca

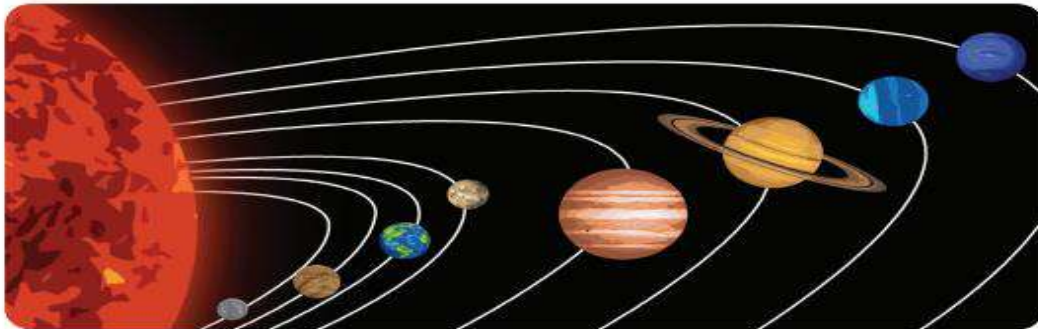
Bacalah teks dibawah ini kemudian simpulkanlah benda-benda langit dan sistem tata surya dengan benar.

Benda Langit di Sekitar Kita

Alam semesta memiliki banyak galaksi dengan bentuk yang berbeda-beda. Galaksi adalah sekumpulan bintang yang terikat oleh gaya gravitasi. Galaksi terdiri atas banyak sekali planet-planet yang mengelilinginya. Galaksi Bima Sakti merupakan galaksi tempat manusia tinggal. Galaksi Bima Sakti berbentuk spiral. Di dalamnya terdapat benda-benda langit yang sangat banyak.



Di dalam galaksi Bima Sakti terdapat sistem tata surya kita. Tata Surya kita terdiri atas delapan planet yang mengelilingi Matahari. Selain planet dan Matahari, sistem tata surya juga terdiri atas satelit, asteroid, dan komet. Mari kita lihat lebih dekat sistem tata surya kita.



Gambar sistem tata surya

Sumber : www.img.okezone.com

Setiap planet dalam tata surya berada pada garis edar berbentuk elips yang disebut orbit. Selama tetap berada di orbitnya, Planet-Planet tersebut tidak saling bertabrakan. Planet-planet yang mengelilingi Matahari adalah Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus.

Setiap planet berputar pada porosnya. Peristiwa berputarnya planet pada porosnya disebut rotasi. Rotasi bumi menyebabkan kita dapat mengalami peristiwa siang dan malam secara bergantian.

Semua planet yang ada dalam sistem tata surya akan berputar mengelilingi Matahari. Oleh karena itu, Matahari disebut sebagai pusat tata surya. Peristiwa berputarnya Planet mengelilingi Matahari disebut dengan revolusi. Setiap planet memiliki waktu yang berbeda untuk mengelilingi Matahari dalam satu putaran penuh. Rotasi bumi menyebabkan perubahan siang dan malam, Tahukah kamu apa yang kamu rasakan di Bumi dengan adanya revolusi Bumi terhadap Matahari?

Sumber : Buku siswa Tema 9 Sub 1 Pemb 1, hal 2-3



Berdasarkan bacaan di atas urutan Tata Surya adalah :
Apakah perbedaaan Rotasi dan Revolusi ?

Bacalah sebuah karangan fiksi dan simpulkanlah tokoh utama dalam karangan fiksi tersebut

Barisan yang Menyenangkan

Oleh Amanda Naila

Tiara sedang duduk di halaman belakang rumahnya, menengadahkan menatap langit malam yang cerah. Siang tadi, gurunya baru menjelaskan tentang tata surya. Tentu, Tiara mengerti tentang delapan planet di tata surya. Ia juga mengerti tentang posisi Matahari sebagai pusat tata surya. Namun, satu hal yang masih menjadi pertanyaan Tiara adalah mengapa Bumi tidak pernah bertabrakan dengan planet-planet lain, padahal jarak mereka sangat dekat.

Tanpa Tiara sadari, ayahnya yang baru kembali dari musala mendapatinya sedang melamun. Perlahan, ia menghampiri Tiara dan bertanya, "Hei, anak Ayah kok melamun?"

Tiara terkejut dengan kehadiran ayahnya yang tak disadarinya. Ia terlalu lama memikirkan pertanyaannya sendiri. "Oh, Ayah," ujarnya sembari tertawa. "Aku sedang memikirkan sesuatu yang baru aku pelajari tadi siang. Mengapa ya, Yah, planet-planet bergerak lurus dan tidak menabrak satu sama lain? Mereka terlihat seperti memiliki jalur khusus."



Ayah Tiara tersenyum. "Sebenarnya, planet-planet itu memang mempunyai jalur mereka sendiri. Jalur itu bernama orbit. Planet-planet ini bergerak mengikuti orbit yang mengelilingi Matahari sebagai pusat tata surya. Orbit planet-planet itu berbentuk elips. Oleh karenanya, planet-planet di dalam sistem tata surya tidak akan menabrak satu sama lain."

Tiara yang sedari tadi mendengarkan dengan saksama penjelasan ayahnya, akhirnya pun mengangguk. "Benar-benar sebuah keajaiban Tuhan ya, planet-planet itu bergerak mengikuti orbitnya sendiri."

"Tiara, Ayah, kita makan sama-sama, yuk! Ayah pasti juga sudah lapar. Ibu sudah siapkan," tiba-tiba Ibu bergabung mengajak mereka makan.

Ayah Tiara mengusap rambut putrinya dengan lembut. "Ya, benar-benar sebuah bukti kebesaran Tuhan. Nah, sekarang, yuk kita makan malam untuk merasakan kebesaran Tuhan bagi tubuh kita!"

Sumber : Buku siswa Tema 9 Sub 1 Pemb 1, hal 9-10

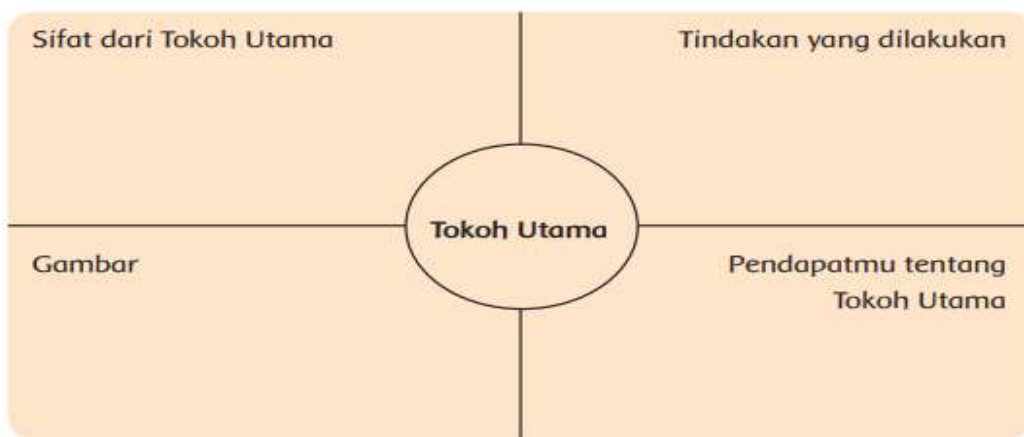
Lengkapi diagram berikut setelah kamu membaca cerita fiksi "Barisan yang Menyenangkan".

Judul Cerita Fiksi:

.....
.....

Penulis:

.....
.....



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan karangan fiksi "Barisan yang Menyenangkan".

1. Bercerita tentang apakah karangan fiksi tersebut?

.....
.....

2. Siapakah tokoh utama karangan fiksi tersebut?

.....
.....

3. Siapakah tokoh tambahan dalam karangan fiksi tersebut?

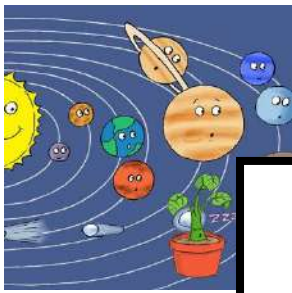
.....
.....

4. Di manakah peristiwa dalam karangan fiksi tersebut??

.....
.....

5. Gambarkan tokoh utama dan tempat dalam karangan di atas sesuai imajinasimu. Gunakan kotak pada halaman setelah ini, lalu gambar tokoh utama dan tempat cerita itu terjadi. Berilah warna dengan menggunakan pensil warna. Lalu jelaskan gambar yang telah kamu buat di depan kelas dengan percaya diri.

Sumber : Buku siswa Tema 9 Sub 1 Pemb 1, hal 11



Tokoh Utama

Tempat/latar

Setelah mendengarkan presentasi teman-temanmu, lakukanlah perenungan dengan menjawab pertanyaan berikut ini.

1. Apakah kamu dan teman-temanmu memiliki gambaran yang serupa tentang tokoh utama dan tempat dari karangan tersebut? Dalam hal apa saja gambaran yang kalian buat memiliki kesamaan?

.....
.....

2. Bagian mana saja yang berbeda dengan gambaran teman-temanmu?

.....
.....

3. Apakah yang terjadi jika di dalam cerita tersebut tidak ada tokoh utama?

.....
.....

4. Apakah fungsi tokoh utama dalam cerita fiksi tersebut?

.....
.....

D. Sumber Belajar

1. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 9 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
V. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 5 -10
2. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 9 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
V. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 1-12
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Jo35-Qf9RZE>

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Pejogol, Oktober 2020

Peserta PPG

Siti Azizah Susilawati, S.Si.MP

Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KURIKULIM 2013



**Disusun Oleh
Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd
PPG Daljab 3
PGSD 01**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 2 Bermain di Lingkunganku
Sub tema : 1 Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran : 1

KELOMPOK

Anggota

1.
2.
3.
4.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 1 PEJOGOL
Kelas /Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 2 Bermain di Lingkunganku
Sub tema : 1 Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. **Melalui Aplikasi Daring** siswa dapat memutuskan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan mendengarkan guru membaca teks "Bermain Perahu Kertas", siswa dapat menafsirkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat membuktikan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
4. **Melalui Aplikasi Daring** siswa dapat membuktikan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.

B. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan:

- ↪ Buku Tulis
- ↪ Kertas
- ↪ Bolpoint
- ↪ Penggaris



Media Pembelajaran:

- ↪ Smartphone
- ↪ Youtube
- ↪ Google Meet

Kegiatan Kelompok

Melalui Google Meet dan You Tube

Kegiatan 1 Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah lagu berikut bersama temanmu!



C. Materi Pembelajaran



Berdayung

do = F 3/4 Sedang
Syair dan Lagu: A.T Mahmud

3 . 2	1 2 3	2 . 3	2 . 0
La - ju - lah	pra - hu - ku	la - ju	
Ja - ngan	hi - rau a - ngin	da - tang	
2 . 1	7 1 2	3 . 4	3 . 0
Me - lun - cur	di a - ir	bi - ru	
Bi - ar - kan	ber ti - up	ken - cang	
3 . 2	1 2 3	2 . 3	4 . 0
La - ju - lah	pra hu - ku	la - ju	
La - ju - lah	pra hu - ku	la - ju	
5 . 4	3 1 3	2 . 3	1 . 0
Ke tem - pat	yang a - ku	tu - ju	
Ke tem - pat	yang a - ku	tu - ju	

Sumber : Buku siswa Tema 2 Sub 1 Pemb 1, hal 4

Kamu juga membuka link You Tube berikut ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=hQhXzRZWxEU>

Apa isi lagu yang telah kamu nyanyikan ?
 Bagaimana cara kamu menyanyikannya ?

Bahasa Indonesia

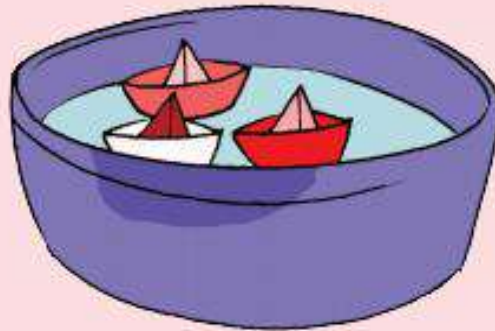
Kegiatan Kelompok

Melalui Google Meet

Kegiatan 2 Ayo Membaca

Dengarkan gurumu membaca teks berikut!

Bermain Perahu Kertas



Beni sangat senang bermain perahu kertas. Permainan ini sangatlah sederhana. Satu lembar kertas bisa menghasilkan sebuah perahu. Perahu yang telah selesai dibuat diapungkan di dalam baskom berisi air. Selain itu juga bisa diapungkan pada genangan air di saat hujan turun. Perahu dapat berlayar dengan bantuan angin. Beni sangat menyukai permainan ini.

Sumber : Buku siswa Tema 2 Sub 1 Pemb 1, hal 6

Apa isi dari teks yang telah dibacakan gurumu?
Dapatkah kamu menceritakannya kembali?
Berilah tanggapanmu terhadap cerita temanmu!



Bahasa Indonesia

Kegiatan Individu

Melalui Google Meet

Kegiatan 3 Ayo Menulis

Bacalah kembali teks “Bermain Perahu Kertas”!
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks tersebut!

1. Apa saja benda yang digunakan dalam bermain perahu kertas?

.....
.....

2. Bagaimana cara memainkan perahu tersebut?

.....
.....

Sumber : Buku siswa Tema 2 Sub 1 Pemb 1, hal 7

Matematika

Kegiatan Individu

Melalui Google Meet

Kegiatan 4 Ayo Mengamati


Amatilah gambar berikut ini !

Beni membuat 2 buah perahu kertas.
Tiur juga membuat 2 buah perahu kertas.
Kemudian, ayah juga membuat 2 buah perahu kertas lagi.



Jika digabungkan, berapa jumlah perahu semuanya?

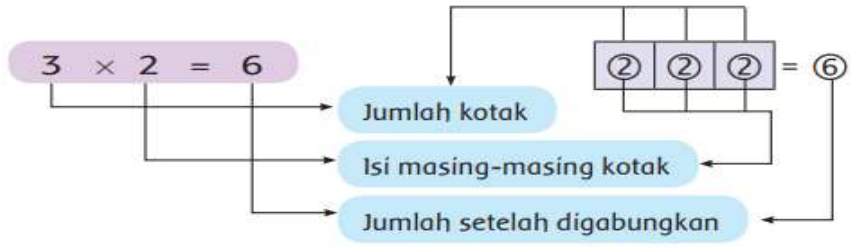
Perahu Beni Perahu Tiur Perahu Ayah



2 + 2 + 2 = 6

Dapat ditulis

$3 \times 2 = 6$



Jumlah kotak

Isi masing-masing kotak

Jumlah setelah digabungkan

Sumber : Buku siswa Tema 2 Sub 1 Pemb 1, hal 8

Gambar apakah yang kalian amati ?

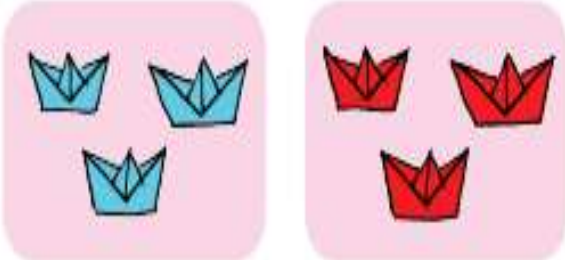


Kegiatan 5 Ayo Berdiskusi

Kegiatan Berdiskusi

Melalui Google Meet

Diskusikanlah soal berikut dengan temanmu!



..... + =



Ada berapa kelompok perahu pada gambar tersebut?

Berapa jumlah perahu setelah digabungkan?

Dapat ditulis:

..... × =

D. Sumber Belajar

1. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 2 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
V. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 5 -10
2. Anggari, Angie ST. 2017. *Tema 2 Tokoh dan Penemuan : Buku Guru untuk SD/MI Kelas*
V. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 1-8
3. <https://www.youtube.com/watch?v=hQhXzRZWxEU>

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Pejogol, Oktober 2020

Peserta PPG

Siti Azizah Susilawati, S.Si.MP

Akhmad Iwan Fauzi, S.Pd