

## *LKPD TEMA 3 SUB TEMA 3*

AYO MENJADI PENEMU



DISUSUN OLEH :

NAMA : NUNUNG NURHAYATI,S.Pd

SDN 01 BASALA

LKPD KELAS 6

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 BASALA  
KELAS / SEMESTER : 6 / 1  
TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMU  
SUB TEMA 3 : AYO, MENJADI PENEMU  
ALOKASI WAKTU : 30 MENIT  
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA ,IPS

### LKPD 1

#### MEMBUAT KALIMAT BAKU

Nama siswa :.....

Kelas :.....

#### TUJUAN :

Siswa dapat membuat kalimat dengan kosakata baku

#### LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks eksplanasi tentang penemuan televisi
2. Cermati beberapa kata yang tercetak miring yang merupakan kosa kata tidak baku



**Pengertian Kata Tidak Baku**

Kata tidak baku merupakan kebalikan dari kata baku, yang penggunaannya tidak sesuai aturan dan kaidan berbahasa Indonesia yang sudah ditentukan sebelumnya.

Ketidak bakuan sebuah bahasa tidak hanya ditentukan dengan penulisan yang tidak sesuai pedoman, namun juga bisa terjadi karena salah penulisan, pengucapan yang salah, dan susunan kalimat yang tidak sesuai.

Kalimat tidak baku lebih sering digunakan dalam percakapan sehari-hari karena terkesan lebih santai dan tidak kaku. Kata tidak baku juga dapat digunakan saat berdiskusi membahas suatu hal bersama teman atau keluarga.



## Pengertian Kata Baku



Kosakata baku adalah kosakata yang penulisannya telah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Sebaliknya, kosakata non-baku adalah kosakata yang penulisannya tidak sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Kosakata baku wajib digunakan dalam tulisan, atau percakapan pada acara-acara formal. Kosakata non baku boleh digunakan dalam Bahasa percakapan pada acara non-formal, seperti saat berbicara kepada teman dalam kehidupan sehari-hari.

3. Siswa memadankan kata baku dari kosakata tidak baku yang terdapat pada teks ekplanasi pada teks penemuan televisi

no	Kosakata non baku	Arti kata	Kosakata baku
1.	Gimana sih		
2.	bikin		
3.	Moderen		
4	Dipake		
5.	gampang		
6,	hancurkan		

4. Buatlah kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut.

### KESIMPULAN

Siswa sudah mampu membuat kalimat dengan kosakaat baku dan kalimat efektif.

## LKPD 2

### PERBEDAAN RANGKAIAN LISTRIK SERI DAN PARALEL

Nama :.....

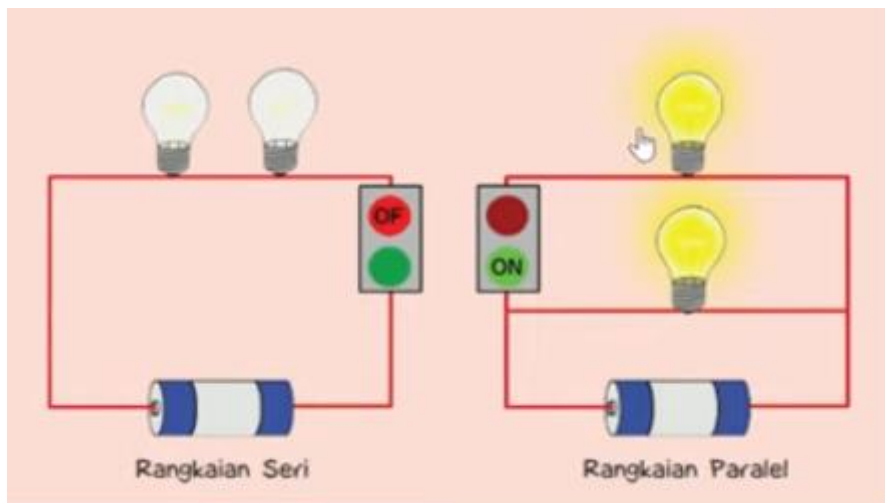
Kelas :.....

TUJUAN :

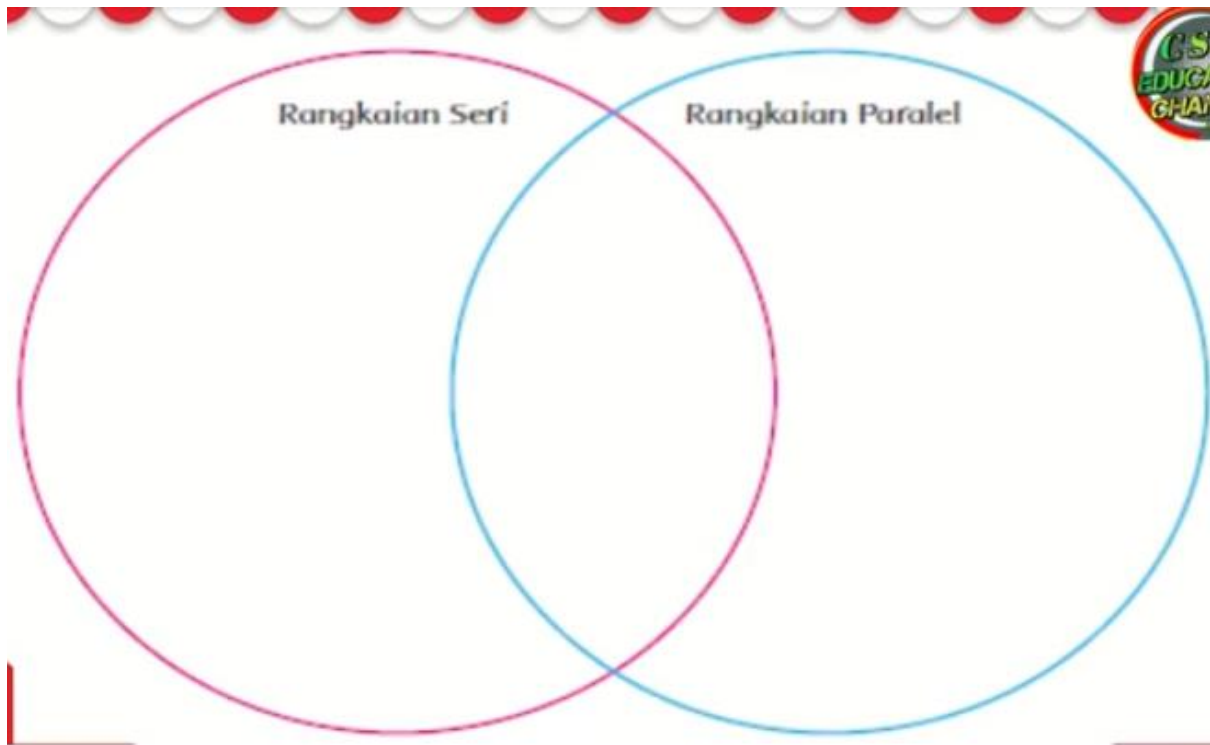
Dengan membedakan rangkaian listrik seri dan rangkaian paralel.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel berikut!



2. Bandingkan ke dua rangkaian tersebut untuk menemukan persamaan dan perbedaan
3. Tulislah persamaan dan perbedaan ke dua rangkaian tersebut dalam diagram Venn



#### KESIMPULAN

Dengan mengamati rangkaian seri dan rangkaian paralel, siswa mampu menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua rangkaian tersebut.

### LKPD 3

## PERUBAHAN BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI



Nama siswa :.....

Kelas :.....

### TUJUAN

siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan tepat

### LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

1.



2. buatlah cerita proses perjalanan suatu benda yang di jual di lingkungan sekitar tempat tinggalmu

3. tulislah cerita tersebut ke dalam bentuk teks eksplanasi.

#### KESIMPULAN

Dari kegiatan tersebut di harapkan siswa mampu menulis cerita perjalanan dari proses distribusi sampai ke konsumen.