

**NAMA : SAMSURI**  
**KELAS : PPGDALJAB PGSD 2/B**

**LKPD KELAS VI**  
**TEMA 4**  
**SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD N TRIMULYO 02  
Kelas/Semester : VI (enam)/1 (Ganjil)  
Tema : 4 (Globalisasi)  
Sub Tema : 2 (Globalisasi dan manfaatnya)  
Pembelajaran ke - : 5 (IPS, SBdP, Matematika )

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
4.3	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

#### Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar
4.1	Membuat reklame	4.1.1 membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik

#### Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 menemukan volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit
4.7	Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	4.7.1 mempresentasikan konsep volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit

## **B. PETUNJUK BELAJAR**

1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

## **C. TUJUAN**

1. Setelah mengerjakan tugas tahu akan peran indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah melihat gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat
3. Setelah melihat gambar siswa dapat menghitung volume gabungan dengan tepat

## **D. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 Tema 4 (Globalisasi)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 Tema 4 (Globalisasi)
3. WAG

## **E. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD N TRIMULYO 02  
Kelas/Semester : VI (enam)/1 (Ganjil)  
Tema : 4 (Globalisasi)  
Sub Tema : 2 (Globalisasi dan manfaatnya)  
Pembelajaran ke - : 5 ( IPS, SBdP, Matematika )

Nama Siswa	:
Kelas	:
No.Urut	:

---

### Kegiatan 1

Petunjuk

1. Bacalah teks bacaan “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba”.
2. Dengan bantuan orang tuamu, pahamiilah bacaan tersebut

#### Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.

Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai “ASEAN Drug Free 2015”. Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

3. Kerjakan soal berikut ini!

1. Apa itu narkoba?
2. Mengapa peredaran narkoba semakin meluas?
3. Apa dampak penggunaan narkoba bagi penggunanya?
4. apa dampak penggunaan narkoba bai keluarga pengguna?
5. apa dampak penggunaan narkoba bagi masyarakat di lingkungan pengguna?
6. apa dampak penggunaan narkoba bagi bangsa?
7. Mengapa negara-negara ASEAN merencanakan “ASEAN Drug Free 2015”
8. Apa saja peran Indonesia untuk mewujudkan ASEAN Drug Free 2015?
9. Mengapa peran Indonesia dalam mewujudkan ASEAN Drug Free 2015 sangat penting?
10. Apa yang harus kita lakukan untuk mencegah penggunaan narkoba?

4. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!

Nama Siswa :

Kelas :

No.Urut :

## Kegiatan 2

1. Simak gambar poster yang dikirim guru melalui WA Group



2. setelah kamu melihat poster diatas, sebutkan ciri-ciri poster tersebut!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

3. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!

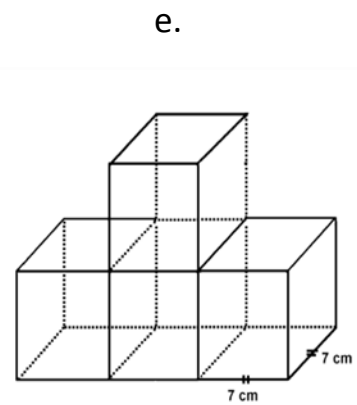
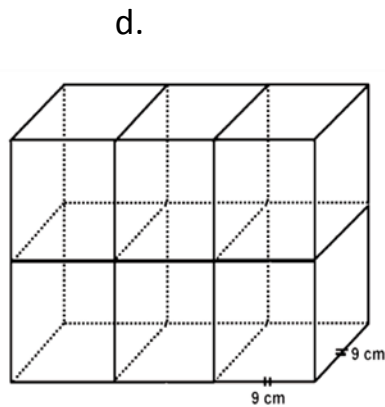
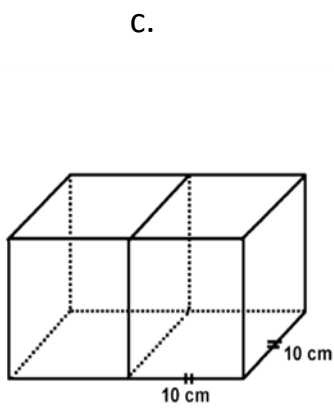
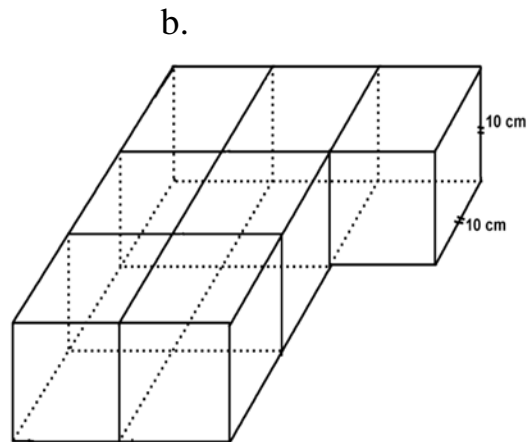
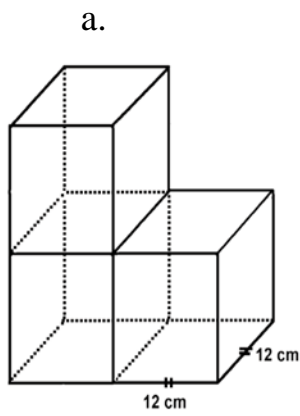
### Kegiatan 3

Nama Siswa :

Kelas :

No.Urut :

1. Hitunglah volume bangun gabungan berikut ini dengan cermat!



2. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!