

Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema 4 : Globalisasi

Subtema 1 : Globalisasi di Sekitarku

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SD 2 CONDONGCAMPUR  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPS(3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1) ,MTK (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>ILMU PENGETAHUAN SOSIAL</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
<b>SBdP</b>	
3.1 Memahami reklame	3.1.1 menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar
4.1 Membuat reklame	4.1.1 membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik
<b>MATEMATIKA</b>	
3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 mengidentifikasi ciri-ciri kubus dalam bentuk diagram
4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 menuliskan ciri-ciri kubus dalam bentuk diagram

### C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar
- 2) Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.
- 3) Setelah beresplorasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dalam bentuk diagram (contoh, bukan contoh, ciri-ciri dan definisi) dengan terperinci

#### D. LANGKAH KERJA DALAM MENGERJAKAN LKPD

1. Unduh bahan LKPD melalui Link yang dibagikan atau dibagikan melalui grup WaG!  
<https://drive.google.com/file/d/1Y3cBgZyXz7TSiUIJ7mKTWPL4jq-gUpzq/view?usp=sharing>  
atau [http://gg.gg/LKPD\\_Kls-6-PB5-SB-1-TM4](http://gg.gg/LKPD_Kls-6-PB5-SB-1-TM4)
2. Jawab setiap latihan dalam LKPD melalui link geogle form yang dibagikan !  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuD01i2EeN\\_yhVs5\\_MvkGbR0F\\_011ImLXna4Avb7FUQ0JBWk1WQ0tHQjczN1ZEWlpXU0o0QjYzNS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuD01i2EeN_yhVs5_MvkGbR0F_011ImLXna4Avb7FUQ0JBWk1WQ0tHQjczN1ZEWlpXU0o0QjYzNS4u)  
atau <http://gg.gg/JawabanLKPDKls-6-PB5-SB-1-TM4>
3. Isilah nama lengkap dan nomor absen pada geogle form yang disediakan !

#### E. SOAL LKPD

Latihan 1

Perhatikan Vidio pada link berikut ini !



Link Vidio : <https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>

Buatlah rangkuman berbagai peran Indonesia berdasarkan vidio di atas !

## Latihan 2

Perhatikan dengan seksama Vidio pada link berikut ini !



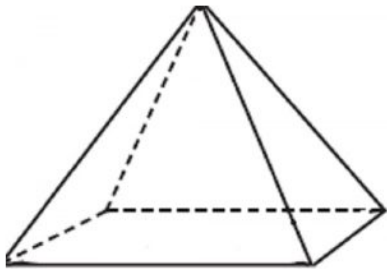
Link Vidio : <https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o>

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan vidio di atas !

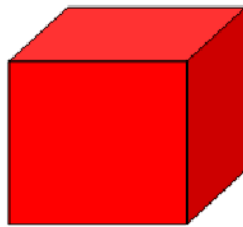
1. Apa itu reklame !
2. Tuliskan tujuan dari reklame !
3. Tuliskan ciri-ciri reklame yang baik !
4. Tuliskan jenis- jenis reklame !
5. Tuliskan pengertian poster !
6. Tuliskan pengertian baliho !

**Latihan 3**

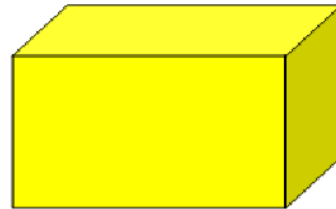
**Perhatikan gambar berikut ini !**



1



2



3

1. Berdasarkan ciri-ciri kubus yang telah kalian pelajari gambar manakah yang termasuk kubus ? berikan alasannya !
2. Berdasarkan ciri-ciri kubus yang telah kalian pelajari gambar manakah yang bukan kubus ? berikan alasannya !