

Nama Kelompok :

Nama anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : VI (Enam)

Tema/ Sub Tema : Globalisasi (4)/ Globalisasi dan Manfaatnya (2)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator : 3.2.1 **Menganalisis** isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi

4.2.1 **Membuat** peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui **video pembelajaran**, peserta didik mampu **menganalisis** isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi
2. Setelah mengidentifikasi struktur teks eksplanasi melalui **video pembelajaran**, peserta didik mampu **membuat** peta pikiran mengenai isi teks eksplanasi berdasarkan struktur penjelasan teks eksplanasi

Petunjuk Pembelajaran :

1. Berdoa sebelum belajar
2. Patuhi protokol covid - 19
3. Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran
4. Berdoa setelah belajar

Langkah Kegiatan :

1. Kerjakan tugas bersama teman kelompok
2. Apabila terdapat petunjuk atau permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada guru
3. Perhatikan video tentang “Teks Eksplanasi”
4. Analisislah informasi penting teks eksplanasi dalam video
- 5.

Sekarang, coba analisis bacaan berikut sesuai dengan struktur pada teks eksplanasi 😊

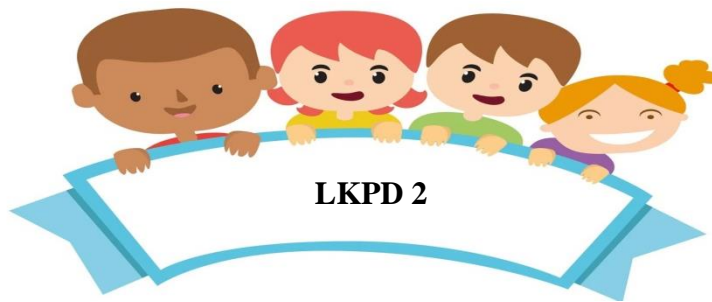


Setelah mencoba menganalisis,
sekarang kalian coba membuat
peta konsep tentang teks
eksplanasi berdasarkan video
yang kalian lihat yuk 😊



LEMBAR PETA KONSEP

A large, empty rectangular box with a green border, intended for drawing a concept map.



Nama Kelompok :

Nama anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : VI (Enam)

Tema/ Sub Tema : Globalisasi (4)/ Globalisasi dan Manfaatnya (2)

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar : 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

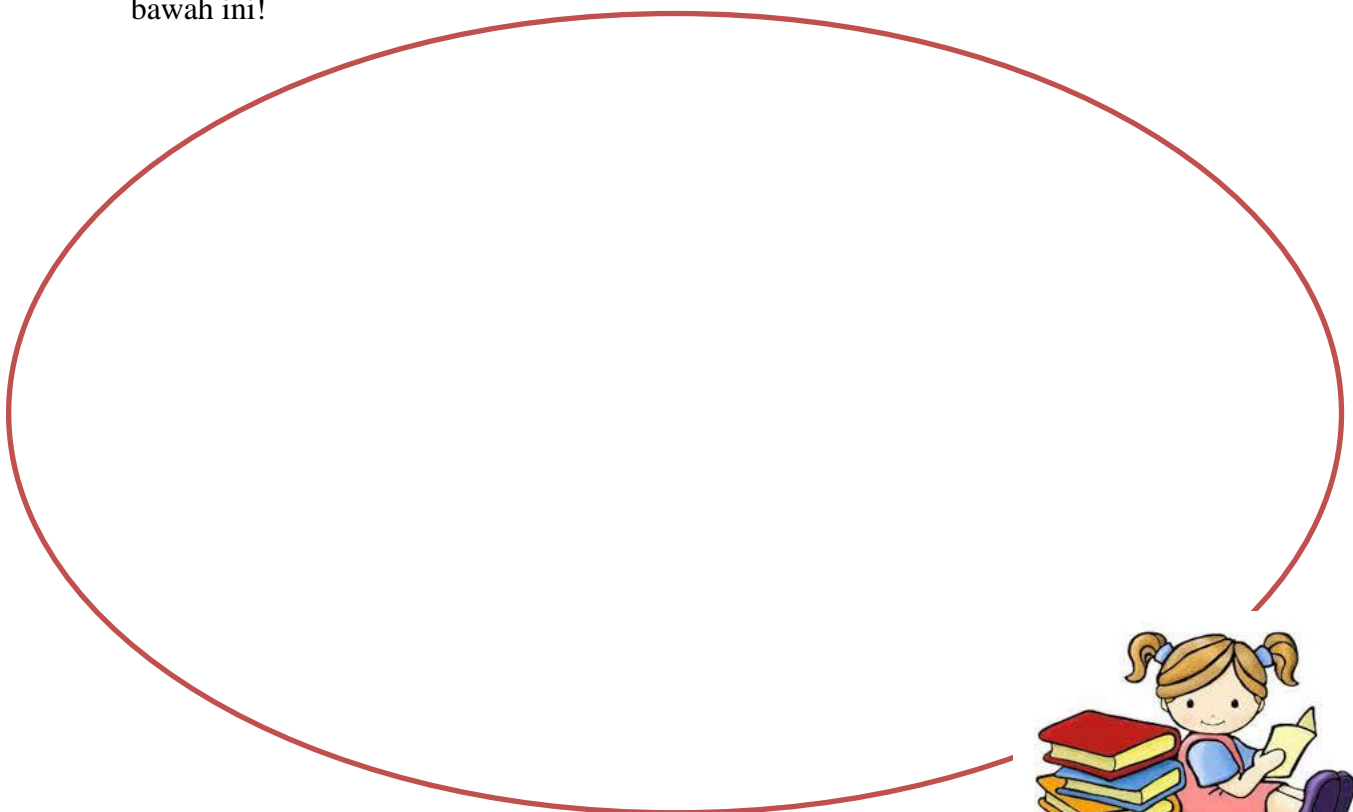
Indikator : 3.6.1 **Menganalisis** cara menghemat energy listrik
4.6.1 **Membuat** poster tentang cara menghemat energi

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui **media power point**, peserta didik mampu **menganalisis** cara menghemat energy listrik
2. Setelah menganalisis cara menghemat energy, peserta didik mampu **membuat** poster tentang cara menghemat energy

Langkah Kegiatan :

1. Kerjakan tugas bersama teman kelompok
2. Apabila terdapat petunjuk atau permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada guru
3. Amatilah materi pada power point
4. Secara berdiskusi analisislah 5 cara menghemat energy listrik! Tuangkan jawaban kalian di bawah ini!





Sekarang buatlah sebuah poster tentang cara menghemat energi listrik sesuai kreasimu. Dibuat individu ya 😊



A large, empty rounded rectangular area with an orange border, intended for the student to create their poster about energy conservation.

KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

- 1) Menganalisis bacaan sesuai dengan struktur teks eksplanasi
(Pernyataan Umum)

Budaya di Indonesia terasa semakin hari semakin luntur karena kurangnya kesadaran masyarakat, kurangnya pembelajaran budaya, dan kurangnya komunikasi budaya. Hal tersebut terbilang turun drastis karena kebanyakan dari kita memilih budaya asing yang lebih praktis dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Kita sering beranggapan bahwa budaya asing lebih praktis dan keren. Padahal hal itu belum tentu benar. Banyak budaya luar yang dianggap keren tetapi tidak sesuai dengan jati diri dan budaya bangsa Indonesia.

(Bagian Penjelasan)

Akibatnya, kebudayaan kita tidak lagi diurus dan perlahan-lahan semakin menghilang atau pun diklaim oleh Negara lain. Oleh karena itu kemampuan berkomunikasi sangatlah penting agar tidak terjadi pemahaman yang salah tentang budaya yang dianut. Kurangnya komunikasi juga dapat menyebabkan pertikaian antar suku yang berdampak pada persatuan dan kesatuan.

Selain itu, kita juga harus memperhatikan komunikasi antar masyarakat dengan saling mengenalkan budaya satu sama lain dan ke generasi penerus bangsa dengan tujuan agar budaya asli tetap hidup.

(Kesimpulan)

Kurangnya pembelajaran budaya mengakibatkan budaya kita sedikit demi sedikit menghilang. Mempelajari budaya sejak usia dini sangat baik oleh karena itu, saat ini sudah ada mata pelajaran di sekolah yang membahas tentang budaya.

Tetapi sayangnya, banyak orang tua ataupun siswa sekolah yang tidak menganggap penting untuk mempelajari materi budaya.

Padahal dengan mempelajari budaya, sebagai masyarakat Indonesia kita dapat membangun budaya bangsa dan mempertahankan budaya lokal di era globalisasi seperti pada saat ini.

- 2) Menggunakan rubric penilaian

2. LKPD 2

- 1) Cara menghemat energy listrik (kebijakan guru), diantaranya :

- Memasang daya listrik di rumah sesuai keperluan.
- Menggunakan peralatan elektronik yang mempunyai daya (watt) kecil.
- Mengganti lampu dengan lampu hemat energi.
- Menggunakan alat elektronik secara bergantian.
- Memanfaatkan cahaya matahari untuk menerangi rumah pada pagi hingga sore hari.

- 2) Menggunakan rubric penilaian

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Menganalisis bacaan teks eksplanasi sesuai struktur teks eksplanasi

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Cara menghemat energy listrik	Menjelaskan cara menghemat energy listrik dengan jelas dan tepat	Menjelaskan cara menghemat energy listrik dengan cukup jelas dan tepat	Menjelaskan cara menghemat energy listrik dengan kurang jelas dan tepat	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energy listrik dengan jelas dan tepat
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy listrik	Isi poster tepat, jelas, sistematis dan menarik	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4
Sikap kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri	Poster diselesaikan dengan bimbingan	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan