



Lembar Kegiatan Peserta Didik



Kelompok :

Anggota :

.....

.....

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo 02

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 4 “Globalisasi”

Subtema : 1 “Globalisasi di Sekitarku”

Pembelajaran : 1

Muatan Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

Materi Pokok

Menggali isi teks eksplanasi cara menghasilkan listrik pada PLTA

Tujuan

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik mampu:

1. Menentukan struktur pada teks eksplanasi.
2. Menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi.
3. Membuat peta konsep cara menghasilkan energi listrik PLTA
4. Mempresentasikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik PLTA

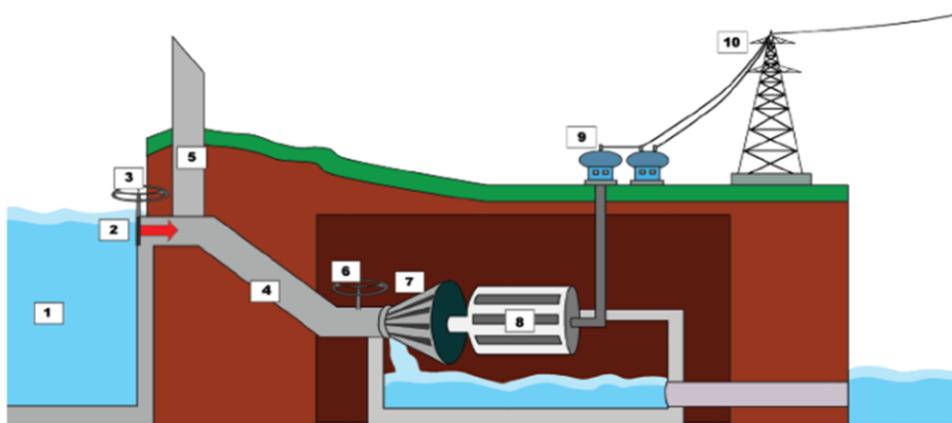
Petunjuk

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan
2. Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD
3. Gunakan lembar jawab yang tersedia untuk menuliskan hasil jawabanmu
4. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru

Masalah

Menghasilkan Energi Listrik



Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke

Aktivitas 1

Petunjuk Aktivitas 1

1. Bacalah teks eksplanasi berjudul "Menghasilkan Energi Listrik"
2. Dari teks tersebut tentukanlah struktur teks eksplanasi.
3. Pilah-pilahlah paragraf mana yang termasuk topik masalah, deret penjelas, dan kesimpulan dan pesan atau pendapat pribadi penulis.
4. Setelah kamu pilah-pilah lalu simpulkan informasi penting pada setiap paragraf.
5. Tulis hasil pekerjaanmu pada kolom jawaban.

Hasil Temuan

Topik Masalah

Deret Penjelas

**Kesimpulan dan
pesan/pendapat penulis**

Masalah 2

Amati vide pada link berikut!

<https://s.id/caraker.jadasarPLTA>

Aktivitas 2

Petunjuk Aktivitas 2

- Amati video model rangkaian listrik PLTA
- Dari videos tersebut buatlah peta konsep cara menghasilkan energi listrik
- Buatlah peta konsep pada kolom jawabansemenarik mungkin.
- Kamu boleh memberikan warna pada peta konsep yang telah kamu buat.
- Tunjukkan dan jelaskan peta konsep yang telah kamu buat kepada teman-temanmu sesuai arahan dari guru!

Hasil Temuan

Peta Konsep Cara Menghasilkan Energi Listrik pada PLTA

Kesimpulan

Kegiatan 1

Kegiatan 2

Nilai :

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

RUBRIK PENILAIAN

Aktivitas 1

Tulisan siswa menuliskan struktur teks eksplanasi dan menyimpulkan teks tulis eksplanasi ilmiah tentang cara menghasilkan energi listrik PLTA, diperiksa menggunakan rubrik:

| Kriteria | | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---------------------|------------------|---|---|---|---|
| Isi teks eksplanasi | Pernyataan Umum | Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat | Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat | Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat | Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat |
| | Deret Penjelasan | Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan | Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan | Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan | Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan |
| | Kesimpulan Umum | Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat | Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat | Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat | Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat |

Aktivitas 2

Peta konsep siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|--|--|--|--|
| Penyajian karya peta pikiran tentang proses menyalurkan energi listrik | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, jelas dan sistematis. | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, cukup jelas dan sistematis. | Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, kurang jelas dan kurang sistematis. | Belum mampu menulis tentang proses menyalurkan energi listrik f dengan jelas dan sistematis. |
| Sikap: Kemandirian | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri. | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri. | Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan. | Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan. |