



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**KELAS 6 TEMA 4 SUB TEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 1**  
**OLEH: AMBAR SETYOWATI**

**Nama** : \_\_\_\_\_

**No Absen** : \_\_\_\_\_



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadokan 01  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : IPS ( 3.3, 4.3),  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

### **B. Materi Pembelajaran**

IPS

- Posisi dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

Bahasa Indonesia

- Teks Ekplanasi

IPA

- Cara menghasilkan energi listrik

### **C. Alat dan Bahan**

- Buku Siswa tematik kelas 6 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Aplikasi WA, youtube



#### **D. Langkah kerja**

##### **IPS**

- Siswa membuka WA grup kelas
- Siswa mengamati bacaan di buku tema halaman 1 sampai halaman 4
- Siswa berdiskusi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN pada WA grup kelompok yang sudah dibuat
- Siswa mengirimkan hasil diskusi tersebut ke grup WA kelas dan kelompok lain bisa saling melengkapi
- Siswa bersama – sama menuliskan kesimpulan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

##### **Bahasa Indonesia**

- Siswa membuka WA kelas
- Siswa menuliskan hal – hal penting dalam bacaan buku tema 4 sub tema 1 halaman 6 -7
- Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya ke grup kelas

##### **IPA**

Siswa membuka WA kelas

Siswa mengamati gambar dan menuliskan cara menghasilkan listrik

Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya

#### **E. Pertanyaan kerja**

##### **IPS**

- Berasal dari manakah barang – barang berikut? Jodohkanlah!
- Apa arti globalisasi?
- Apa 5 peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
- Buatlah kesimpulan bersama dari pembelajaran!

##### **Bahasa Indonesia**

Lengkapilah bagan berikut!

##### **IPA**

- Jelaskan cara kerja mikrohidro dengan memperhatikan gambar di halaman sebelumnya pada kolom!



## F. Hasi Produk Kerja

IPS

### 1. Jodohkanlah

<b>Batik</b>
<b>Karpet</b>
<b>Boneka</b>
<b>Mobil</b>
<b>Jam tangan</b>
<b>susu</b>

<b>Selandia Baru</b>
<b>Tiongkok</b>
<b>Swiss</b>
<b>Turki</b>
<b>Jepang</b>
<b>Indonesia</b>

2. Globalisasi adalah \_\_\_\_\_

3. 5 peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

4. Kesimpulan

Bahasa Indonesia

1. Paragraf 1 Topik masalah: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Paragraf 2: Deret penjelas: \_\_\_\_\_

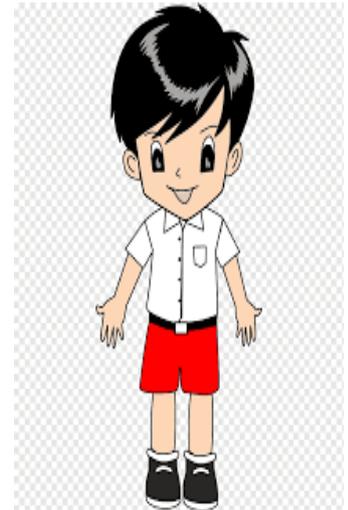
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Kesimpulan dan pesan/ pendapat pengarang: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



IPA



Cara menghasilkan energi listrik dari tenaga listrik mikrohidro

**G. Sumber Belajar**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).