



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 6 TEMA 4 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1
OLEH: AMBAR SETYOWATI

Nama : _____

No Absen : _____



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadokan 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPS (3.3, 4.3),
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
- Setelah melalui kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

IPS

- Posisi dan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

Bahasa Indonesia

- Teks Ekplanasi

IPA

- Cara menghasilkan energi listrik

C. Alat dan Bahan

- Buku Siswa tematik kelas 6 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Aplikasi WA, youtube



D. Langkah kerja

IPS

- Siswa membuka WA grup kelas
- Siswa mengamati bacaan di buku tema halaman 1 sampai halaman 4
- Siswa berdiskusi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN pada WA grup kelompok yang sudah dibuat
- Siswa mengirimkan hasil diskusi tersebut ke grup WA kelas dan kelompok lain bisa saling melengkapi
- Siswa bersama – sama menuliskan kesimpulan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

Bahasa Indonesia

- Siswa membuka WA kelas
- Siswa menuliskan hal – hal penting dalam bacaan buku tema 4 sub tema 1 halaman 6 -7
- Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya ke grup kelas

IPA

Siswa membuka WA kelas

Siswa mengamati gambar dan menuliskan cara menghasilkan listrik

Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya

E. Pertanyaan kerja

IPS

- Berasal dari manakah barang – barang berikut? Jodohkanlah!
- Apa arti globalisasi?
- Apa 5 peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
- Buatlah kesimpulan bersama dari pembelajaran!

Bahasa Indonesia

Lengkapilah bagan berikut!

IPA

- Jelaskan cara kerja mikrohidro dengan memperhatikan gambar di halaman sebelumnya pada kolom!



F. Hasi Produk Kerja

IPS

1. Jodohkanlah

Batik
Karpet
Boneka
Mobil
Jam tangan
susu

Selandia Baru
Tiongkok
Swiss
Turki
Jepang
Indonesia

2. Globalisasi adalah _____

3. 5 peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

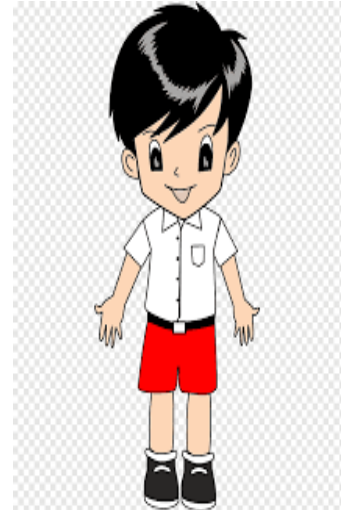
4. Kesimpulan

Bahasa Indonesia

1. Paragraf 1 Topik masalah: _____

2. Paragraf 2: Deret penjelas: _____

3. Kesimpulan dan pesan/ pendapat pengarang: _____



IPA



Cara menghasilkan energi listrik dari tenaga listrik mikrohidro

G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).