



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo 02

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 4 "Globalisasi"

Subtema : 1 "Globalisasi di Sekitarku"

Pembelajaran : 3

Muatan Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

Nama Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



MATERI



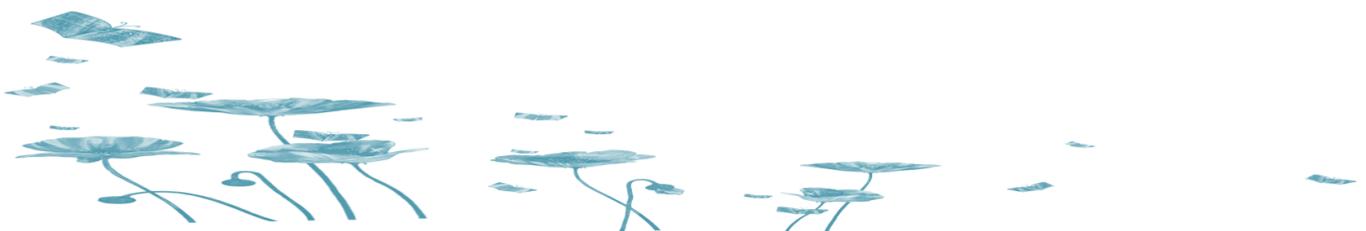
Kalimat efektif dari teks eksplanasi proses menyalurkan energi listrik

TUJUAN



Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik mampu:

1. Mendeteksi kalimat tidak efektif dari teks eksplanasi tentang cara menyalurkan energi listrik.
2. Menyajikan kalimat efektif dari teks eksplanasi tentang cara menyalurkan energi listrik dalam bentuk tulisan.
3. Merancang peta pikiran cara menyalurkan energi listrik.
4. Menunjukkan cara menyalurkan energi listrik





PETUNJUK

**Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

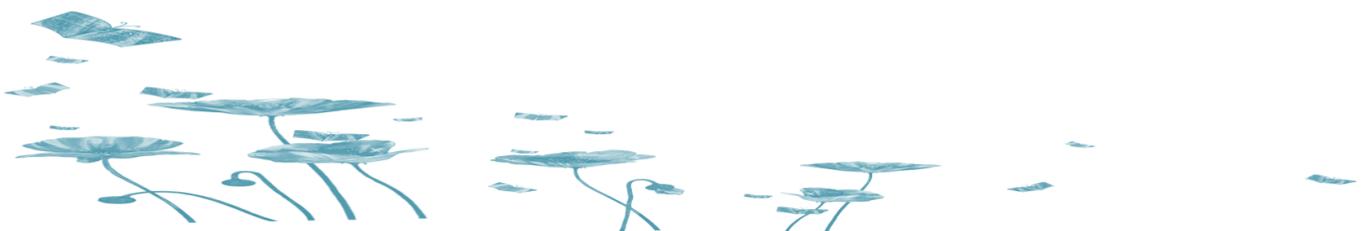
1. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan
2. Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan.

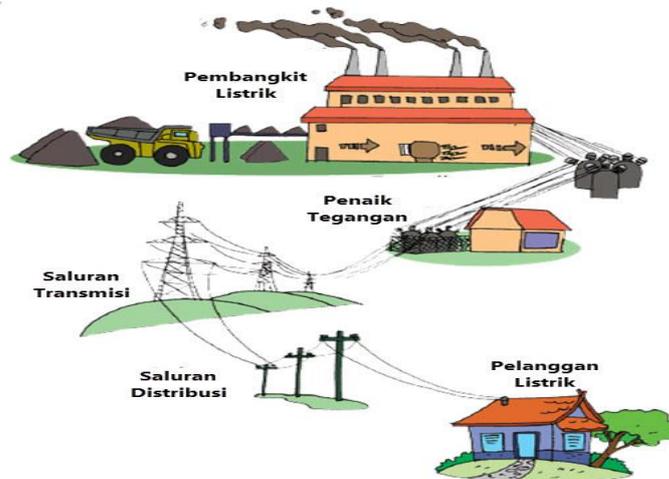
**MASALAH 1**

Ada 10 kalimat tidak efektif yang terdapat dalam teks bacaan di bawakan ini. Bacalah dengan cermat dan teliti lalu temukan kalimat tidak efektif pada teks. Setelah kamu menemukan kalimat tidak efektif, ubahlah menjadi kalimat efektif. Sajikan penemuan dan perbaikan kalimat yang telah kamu lakukan kepada teman-teman yang lain dengan arahan dari guru. Bacalah teks berikut!

Bagaimana Listrik Sampai ke Rumahmu?

Listrik mempunyai tugas penting di era globalisasi. Tidak dapat dipungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di *banyak sekali* bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Listrik dapat dihasilkan dengan memanfaatkan sumber energi yang tersedia di alam, *seperti misalnya* : aliran air sungai (PLTA), panas bumi (PLTU), dan aliran angin (PLTA).





Proses menyalurkan energi listrik
Sumber : <https://2.bp.blogspot.com/>

Setelah energi listrik dihasilkan di pusat pembangkit, energi listrik tersebut kemudian dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangan hingga 500 kv, lalu kemudian disalurkan ke *banyak tempat-tempat* menggunakan sistem transmisi yang dinamakan Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET), yang menyalurkan energi listrik dari pusat-pusat pembangkit. Setelah melalui SUTET yang melintasi wilayah pegunungan atau hutan-hutan, energi listrik kemudian masuk *kepada* gardu induk. Di gardu induk energi listrik diturunkan tegangannya oleh transformator penurun tegangan menjadi tegangan menengah 20 kv. Kemudian energi listrik disalurkan ke *banyak gardu-gardu* distribusi dan diturunkan kembali tegangannya dalam gardu distribusi menjadi tegangan rendah 220 volt, tegangan sebesar ini sudah sesuai dengan kebutuhan rumah tangga. *Di akhirnya*, energi listrik disalurkan ke wilayah pemukiman dan sampai di rumah-rumah warga.

Dengan adanya listrik, kini masyarakat dapat mengakses informasi yang berasal dari berbagai belahan dunia. *Dengan tanpa* listrik, tentunya hal tersebut tidak akan bisa terjadi. *Lalu seanjutnya* bagaimana dengan daerahmu? Apakah kamu telah *mencicipi* manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari di rumah?





AKTIVITAS 1

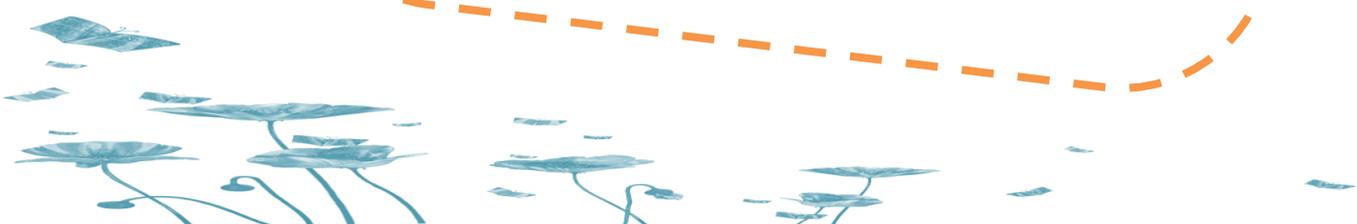
Nah sekarang bantu Bu Guru menuliskan kalimat tidak efektif dalam teks tersebut.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Setelah kamu menemukan 10 kalimat tidak efektif dalam teks, sekarang coba ubah kalimat tidak efektif tersebut menjadi kalimat efektif! Tuliskan hasilnya di bawah ini.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





AKTIVITAS 2

Masalah 2

Amati video pada link berikut!

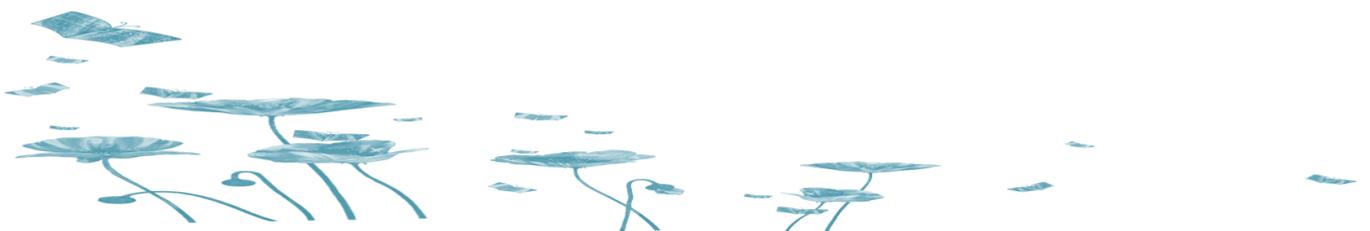
<https://>



AKTIVITAS 1

Petunjuk Aktivitas 2

- Amati video proses menyalurkan energi listrik.
- Dari video tersebut buatlah peta konsep dari proses menyalurkan energi listrik
- Buatlah peta konsep pada kolom jawaban semenarik mungkin.
- Kamu boleh memberikan warna pada peta konsep yang telah kamu buat.
- Tunjukkan dan jelaskan peta konsep yang telah kamu buat kepada teman-temanmu sesuai arahan dari guru!





Kesimpulan

Dengan bahasa kalian sendiri, coba kalian tuliskan apa yang saja yang telah kamu pelajari dari kalimat efektif.

Apa saja komponen dalam proses penyaluran energi listrik?

Selamat Mengerjakan..



Nilai :	Paraf Orang Tua	Paraf Guru





RUBRIK PENILAIAN

Aktivitas 1

Tulisan siswa menemukan kalimat tidak efektif dan menyajikan menjadi kalimat efektif dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang menyalurkan energi listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Penemuan kalimat tidak efektif

1 nomor dijawab tepat bernilai 10

Total skor 10 nomor x 10 = 100

Penyajian perbaikan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif

1 nomor dijawab tepat bernilai 10

Total skor 10 nomor x 10 = 100

Aktivitas 2

Peta konsep siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penyajian karya peta pikiran tentang proses menyalurkan energi listrik	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, jelas dan sistematis.	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, cukup jelas dan sistematis.	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik, kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menulis tentang proses menyalurkan energi listrik dengan jelas dan sistematis.
Sikap: Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

