

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 6

TEMA 4 GLOBALISASI

SUBTEMA 1 GLOBALISASI DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 4



NAMA :

KELAS :

NOMOR :

DISUSUN OLEH: NUR YUNIATUN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 02 Ngunut
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, dan Matematika
Pembelajaran ke : 4

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 menyebutkan informasi penting dalam teks eksplanasi
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang telah dibaca dengan kosakata baku dan kalimat efektif

Muatan PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menunjukkan sikap saling menghormati antar keberagaman sikap dalam keberagaman ekonomi
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan	2.3.1 Menunjukkan sikap toleransi sebagai penerapan manfaat adanya sikap toleransi

	ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 mengembangkan sikap dalam keberagaman ekonomi

Muatan Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 menyebutkan diagonal bidang dan diagonal ruang bangun ruang kubus
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 menuliskan diagonal bidang dan diagonal ruang bangun ruang kubus

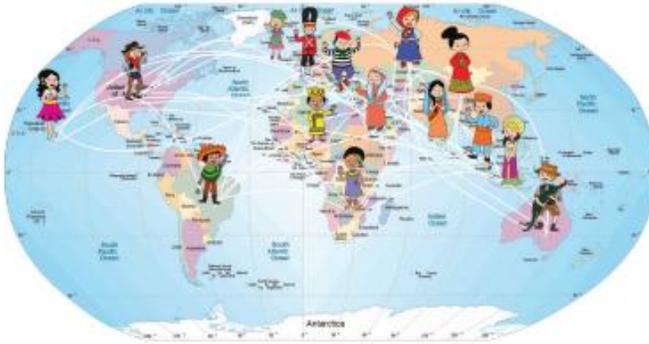
B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi melalui *Whatsapp grup*, siswa mampu menyebutkan contoh dan menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi secara mandiri.
3. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu menuliskan diagonal bidang dan diagonal ruang pada kubus dengan benar.

KEGIATAN 1

1. Bacalah teks Dunia Tanpa Batas dalam buku siswa!

Globalisasi: Dunia tanpa Batas



Globalisasi. Sebuah kata yang sering kita dengar dalam berbagai topik percakapan. Sebuah kata yang sering kita baca di surat kabar atau majalah. Apa arti globalisasi?

Globalisasi dapat dimaknai sebagai sebuah proses 'mendunia'. Seluruh bangsa

dan negara di muka bumi ini semakin terhubung satu dengan yang lain. Seakan tidak terpisah lagi oleh batas wilayahnya. Era globalisasi ini seakan "Dunia tanpa Batas".

Kita dapat dengan mudah menemukan berbagai produk dari Jepang, Korea, Cina, Amerika, Jerman, dan berbagai negara lainnya. Begitu pun produk Indonesia juga bisa ditemukan di banyak negara.

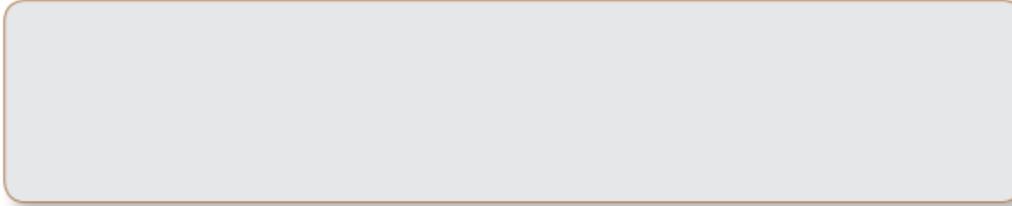
Kita juga dengan mudah menyaksikan siaran langsung dari berbagai belahan dunia melalui tayangan televisi.



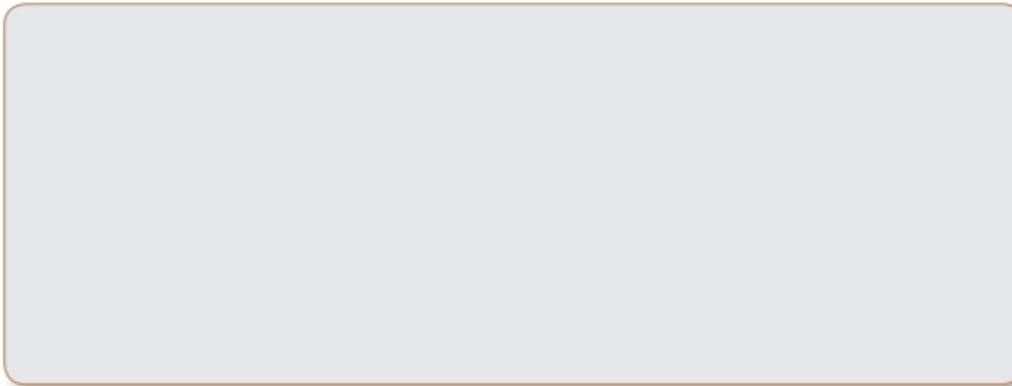
Kita pun merasakan betapa mudahnya berkomunikasi dengan sahabat dan keluarga. Kita bisa menelpon atau mengirim email kepada teman-teman kita yang jauh. Kita merasakan seolah-olah tidak ada lagi batasan satu tempat dengan tempat lain di era globalisasi ini.

2. Diskusikan pertanyaan - pertanyaan berikut!

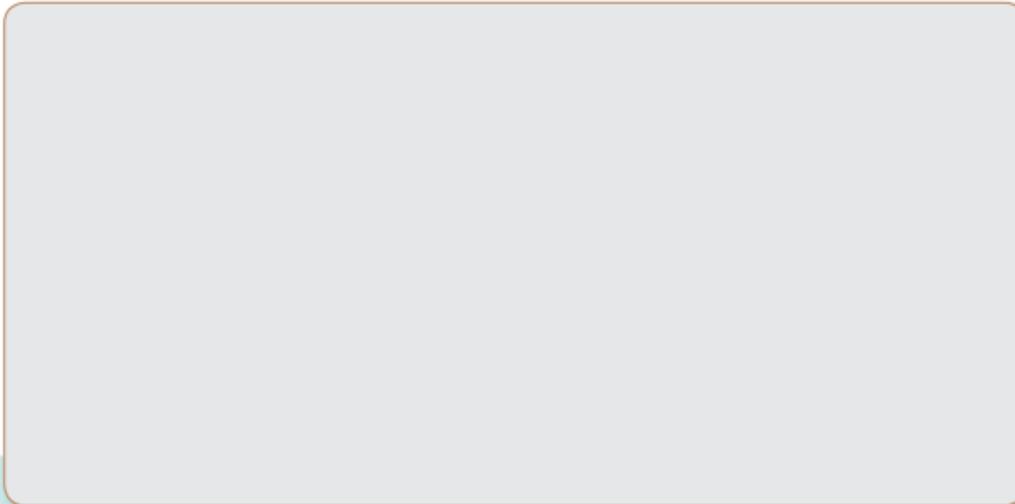
1. Apa yang dimaksud dengan ungkapan "Dunia tanpa Batas" pada bacaan di atas? Jelaskan.



2. Apa yang dimaksud dengan globalisasi? Berikan contoh dalam kehidupanmu sehari-hari?



3. Apa pengaruh globalisasi yang kamu rasakan saat ini?



3. Tuliskan hasil diskusi dalam buku tulis!

4. Foto dan kirimkan hasil diskusi melalui wa!

KEGIATAN 2

Ayo Berdiskusi



Sekarang amatilah di lingkunganmu, ceritakan keberagaman ekonomi yang ada disekitarmu.

Diskusikan pertanyaan di bawah ini melalui WA group dan sampaikan hasilnya dalam forum diskusi!

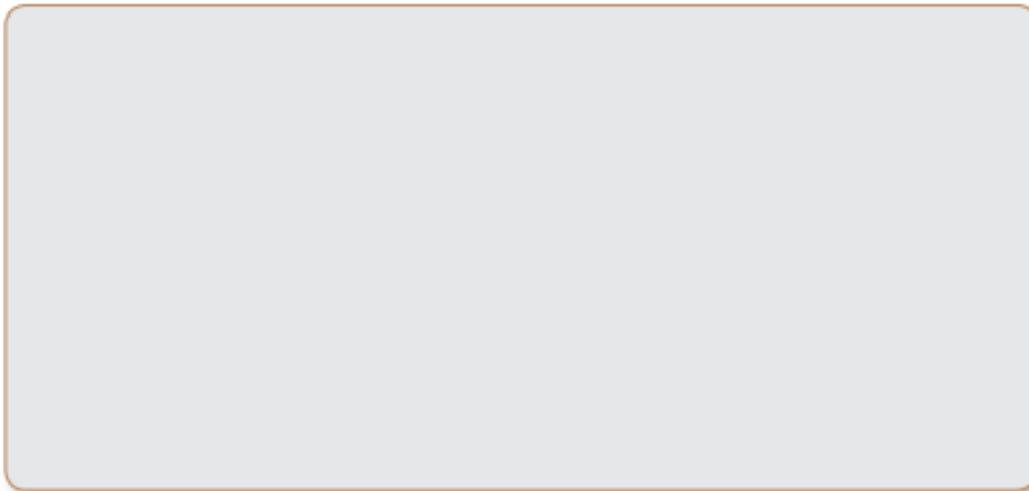
Mengapa ekonomi setiap orang beragam?

Apa saja yang memengaruhi keberagaman tersebut?

Sikap apa yang harus kita kembangkan melihat keberagaman ini?



Ceritakan tentang kondisi ekonomi keluargamu. Tulislah rencana-rencana yang akan kamu lakukan untuk menghadapi era globalisasi ini.



Kerjakan dalam buku tulismu dengan rapi!

Lalu foto dan kirim melalui WA!

KEGIATAN 3

Ayo Mencoba



Kamu akan bekerja secara berpasangan untuk menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus.

Setelah melihat youtube <https://www.youtube.com/watch?v=oRYz0NCSslc>

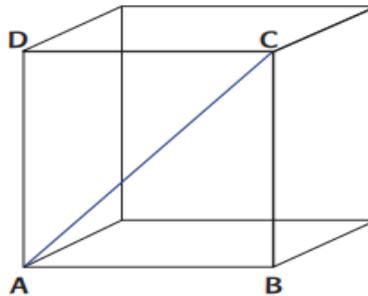
Lakukan percobaan di bawah ini!

Alat-alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Kubus
2. Benang
3. Lidi atau sedotan

Bagaimana cara menemukan diagonal bidang pada kubus?

Lakukan percobaan di bawah ini!

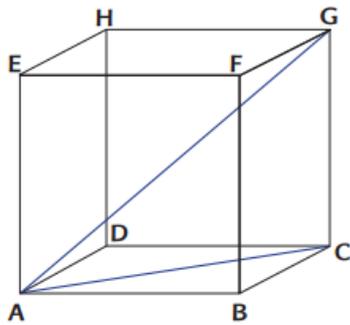


Perhatikan bidang ABCD.

- Ikatkan ujung benang wol pada sudut A
- Tarik ujung lainnya pada sudut C.
- Benang dari A-C adalah merupakan diagonal bidang.

Ada berapa diagonal bidang yang terdapat pada kubus? Jelaskan jawabanmu. Tulislah namanya pada kotak berikut.

Bagaimana cara menemukan diagonal ruang pada kubus?



Diagonal ruang pada kubus tersebut adalah garis AG, BH, DF, dan CE.

Jika kita tarik benang dari A ke G dan A ke C, maka akan dihasilkan bangun datar baru. Bangun datar baru tersebut merupakan diagonal ruang kubus.

Ada berapa diagonal ruang yang terdapat pada kubus? Jelaskan jawabanmu.

Tulis namanya pada kotak berikut

Foto jawaban dan kirim melalui WA!

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Youtube chanel <https://www.youtube.com/watch?v=oRYz0NCsslc>