

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 3 BURU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis  
Alokasi Waktu : 90 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat dengan benar
- Menganalisis struktur teks eksposisi analitis dari tayangan video
- Menganalisis unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis dari tayangan video
- Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitis dari kalimat yang tersusun secara acak dengan benar
- Membacakan teks-teks eksposisi dengan suara lantang di virtual meeting, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang Pentingnya Menjaga Kesehatan Di Masa Pandemi

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : WA Group, link Youtube, zoom, Microsoft Teams  
**Alat/Bahan** : HP Android, laptop  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Digital Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017, video pembelajaran atau tautan video

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam virtual meeting di zoom/ microsoft teams	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya.</b> ( <i>sharing screen dengan menampilkan video</i> )	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 70 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan gambaran power point terkait materi <b>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikaserta menanyakan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya.</b>
<b>Collaboration</b>	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang diskusi dan presentasi. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan lewat WAG , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang lewat WA atau virtual meeting, dan saling bertukar informasi lewat WA mengenai <b>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu lewat WA atau virtual meeting, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan lewat virtual meeting
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan konteks penggunaannya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Guru memberi penugasan untuk pertemuan selanjutnya
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik mengisi kolom jawaban untuk pertanyaan: manfaat apa yang telah di dapat dari pertemuan hari ini?, apakah masih ada yang belum dipahami?	
Guru menutup virtual meeting dengan mengucapkan kalimat motivasi agar tetap semangat dalam belajar dan memberi salam	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap:** kesungguhan dalam berdoa dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran

Waekerta, 3-4 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 3 BURU

Guru Mata Pelajaran

Drs. AKHMAD SOBIRIN  
NIP:19561108 199802 1 004.

E R N I, SS  
NIP: -.