



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas VI

Tema 4 Globalisasi

Subtema 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air

Pembelajaran 3

PARIDA SAMSI
20020502710311
Guru SD kelas 4

Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PJOK

- 3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.
- 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternatif energy listrik.

C. Indikator

3.4.1 Variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.

4.4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.

3.2.1 Menggali informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik.

4.6.1 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternatif energy listrik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada video, siswa mampu menelaah gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan pada video, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat dengan tepat.
3. Melalui membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
4. Melalui membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat yang efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
5. Melalui percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menjelaskan manfaat alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Melalui percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energy listrik dengan mandiri.

Prosedur

- Perhatikan video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=6u8V6g1jgns>

Diskusikan dengan teman!

Berikan tanda centang untuk gerakan yang sesuai!

No	Jenis Gerakan	Lokomotor	Non Lokomotor
1.	Kuda-Kuda sejajar 		
2.	Melangkahkan kaki membentuk kuda-kuda silang ke belakang 		
3.	Merubah posisi kaki pada sikap pasang jongkok ke depan 		
4.	Kuda-kuda depan silang 		
5.	Melangkahkan kaki membentuk kuda-kuda depan berputar 		

2. Pencak silat adalah salah satu wujud dari cinta tanah air. Wujud lain dari cinta tanah air yaitu mengembangkan energy alternatif.

Ayo Amati

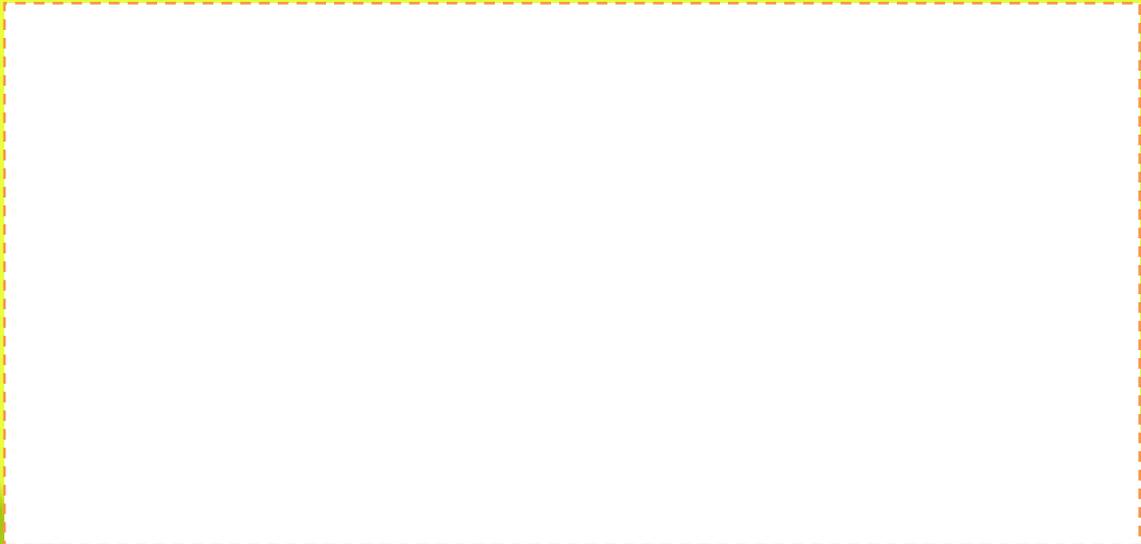
Teknologi Hijau di Era Globalisasi

Teknologi dan lingkungan merupakan dua hal penting dalam kegiatan manusia. Pada era globalisasi ini, kedua hal tersebut menjadi perhatian dan pembicaraan masyarakat dunia karena saling terkait dan menentukan keberlangsungan hidup manusia. Disadari atau tidak, kita sering mengabaikan masalah lingkungan yang mendunia.

Teknologi hijau adalah salah satu jawaban untuk permasalahan ini. Teknologi hijau yang terus dibicarakan saat ini adalah Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS).....

Fakta membuktikan bahwa permasalahan lingkungan semakin lama semakin memburuk. Oleh sebab itu harus dicari cara untuk mengatasinya, salah satunya untuk mengembangkan teknologi yang ramah lingkungan.

Lengkapi teks eksplanasi tersebut sehingga menjadi satu teks yang utuh!

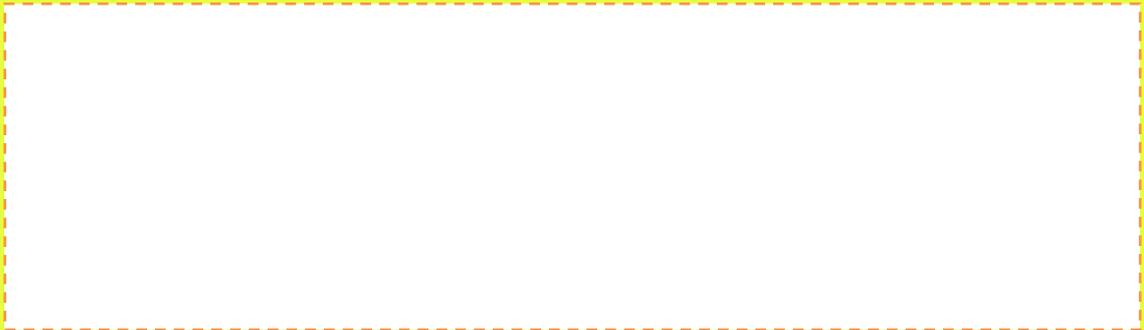


3. Contoh teknologi yang ramah lingkungan yaitu pembuatan kompor tenaga surya.

Perhatikan video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=2ntuCsMdvkE>

Diskusikanlah!

- a. Pada Video tersebut terdapat percobaan memasak telur, setelah kalian amati apa yang terjadi dengan telur tersebut? Berikan alasannya!



- b. Apa manfaat alternatif energi listrik?



*SELAMAT
MENERJAKAN*