

Nama : Siti Supriyatningsih,S.Pd  
No,Peserta : 20030902710073  
Kelas : PPGDJ / 1 A

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**KELAS 6 TEMATIK**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Cepogo  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam

	lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	bentuk tulisan dan VI asual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
--	--	---

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik.

#### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

### C. POKOK BAHASAN

1. Informasi penting teks eksplanasi
2. Kerja sama dan peran Indonesia di ASEAN
3. Menulis laporan percobaan sumber alternatif energi listrik



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

# KEGIATAN 1

## Ayo Membaca



Baca teks eksplanasi ilmiah berikut dengan teliti.

### Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar "Solar Energy for Our Future" pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai

pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan, di antaranya adalah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari.

Kutipan berita dari: [www.detik.com](http://www.detik.com)

---

Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram berikut.

Paragraf 1:  
Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3:  
Simpulan dan pesan/  
pendapat pribadi penulis



## KEGIATAN 2

### Ayo, diskusi!

1. Dari bacaan di atas, cermati kalimat di bawah ini!
2. Kemudian diskusikan bersama kelompok mu!
3. Tulis hasil diskusi pada diagram yang telah disediakan!
4. Kumpulkan hasil diskusi melalui google classroom!

1. Bagaiman benuk kerja sama Indonesia dengan negara - negara Asia Tenggara di era globalisasi?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman, dan tuliskan jawabannya dalam diagram berikut.

**Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi**

Bentuk Kerja sama

Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara



**ILMU PENGETAHUAN  
DAN TEKNOLOGI**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Laporkan hasil temuanmu pada guru.

## KEGIATAN 3

### Ayo, mencoba!

- ▶ Dari pembahasan materi tentang sumber energi alternatif yang mudah didapatkan, silahkan kalian lakukan percobaan berikut!
- ▶ Untuk memperkuat pemahaman siswa dalam belajar, perhatikan video berikut:  
<https://youtu.be/15XnmXXvr4Y>
- ▶ Berikut disajikan langkah – langkah percobaan!
- ▶ Setelah selesai melakukan percobaan, silahkan kalian buat laporan percobaan pada tabel yang sudah disediakan!
- ▶ Kirim hasil percobaan melalui google classroom kelas 6 SDN 2 Cepogo



## Ayo Mencoba



Kamu dapat menggunakan beberapa jenis buah atau umbi-umbian sebagai sumber alternatif energi listrik.

Ayo, lakukan percobaan berikut.

### Alat dan Bahan

1. Kentang (bisa diganti lemon atau umbi-umbian yang lain)
2. Lampu LED (atau lampu bohlam kecil)
3. Kabel
4. Penjepit buaya
5. Lempengan tembaga
6. Lempengan seng
7. Untuk pengganti tembaga dan seng, dapat digunakan isi dalam baterai yang biasanya berwarna hitam

### Langkah Percobaan

1. Tusukkan lempengan tembaga dan seng ke dalam kentang mentah.
2. Jepitkan kabel kepada lempengan tersebut dan hubungkan dengan lampu.
3. Lihat nyala lampu yang terjadi.
4. Jika nyala lampu belum kelihatan, maka tambah kentang tersebut agar arus listrik yang dihasilkan bertambah.



Nama : ..... No.Absen:.....

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah kerja:
Kesimpulan:

