

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Sekolah** : **SDS 015 Best Agro**  
**Kelas** : **VI (Enam)**  
**Tema** : **4 (Globalisasi)**  
**Subtema** : **1 (Globalisasi di Sekitarku)**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Muatan Pelajaran** : **Bahasa Indonesia, IPA, IPS**

RATIH PUJIATI, S.Pd

Sekolah	:	SDS 015 Best Agro
Kelas	:	VI (Enam)
Tema/Subtema	:	4 (Globalisasi) / 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Guru Kelas	:	Ratih Pujiati, S.Pd.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.6.1 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

**Muatan : IPA**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

**Muatan : IPS**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>IPS</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video siswa mampu memprediksi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam bentuk tabel.
2. Setelah menonton video , siswa mampu menyusun informasi dalam bentuk tabel tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya.
3. Dengan membaca teks eksplanasi yang disajikan, siswa mampu menemukan 3 informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk tabel dengan teliti.
4. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA di Buku siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan percaya diri
5. Dengan mengamati video siswa dapat mengidentifikasi cara menghasilkan listrik dalam bentuk visual dengan tepat

### B. Materi

1. Peran Indonesia dalam kerjasama bidang sosial budaya ASEAN
2. Informasi penting dari teks Eksplanasi
3. Proses menghasilkan energi listrik

### C. Petunjuk Pembelajaran

- Bacalah teks bacaan pada Buku Siswa Tema 4 halaman 3-4
- Bacalah teks bacaan pada Buku Siswa Tema 4 halaman 6-7
- Temukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca
- Jawablah pertanyaan pada LKPD

### D. Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik membaca senyap teks bacaan pada Buku Siswa Tema 4 halaman 3-4 yang berjudul Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia
- Peserta didik didampingi guru mencari informasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN di internet
- Peserta didik membaca senyap teks bacaan pada Buku Siswa Tema 4 halaman 6-7 yang berjudul Menghasilkan Energi Listrik
- Peserta didik menemukan informasi penting dari teks eksplanasi dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya
- Peserta didik menyimak Video Youtube tentang cara kerja PLTA pada link <https://youtu.be/qqEqsurz5Y0>
- Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD dan mengirimkan foto tugas melalui WA



**Nama** : .....  
**Kelas** : .....  
**Tanggal** : .....

IPS

**KD 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN**

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Contoh kerjasama bidang sosial budaya seperti gambar di atas adalah :

1. Menjadi tuan rumah berbagai ajang olahraga ASEAN
2. Memberikan bantuan kemanusiaan bagi negara anggota ASEAN yang sedang dilanda bencana alam.

**Tugas Mandiri**

Carilah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya lainnya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN.

Tuangkan dalam tabel di bawah ini!

**Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi**

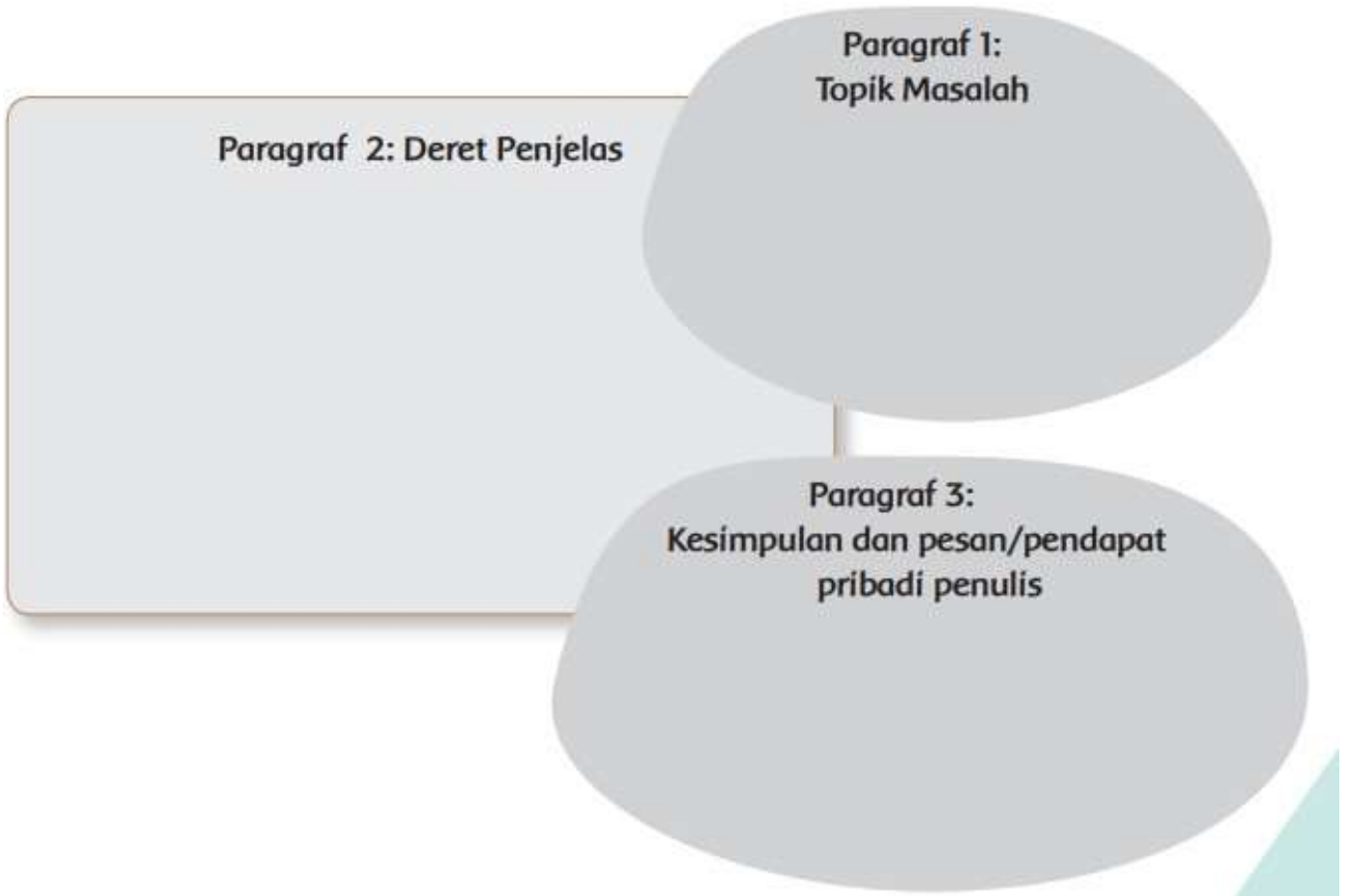
Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara
↓	↓
<b>SOSIAL</b>	<b>SOSIAL</b>
<b>BUDAYA</b>	<b>BUDAYA</b>

**Bahasa Indonesia**

**KD 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca**

Setelah membaca teks Eksplanasi berjudul “*Menghasilkan Energi Listrik*”

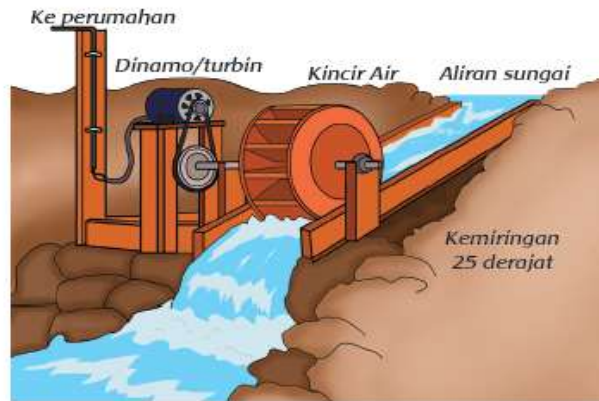
Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut.



**IPA**

**KD 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik**

Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.

Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro. Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.

Tuangkan tulisanmu dalam kolom berikut ini

