

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 SRAGEN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tema/Materi Pokok	: Analytical Exposition Text
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @45 Menit
Nama Pembuat RPP	: Novita Eka Warnasari, S.Pd.
Alamat Surel	: novitaeka191178@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:**Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:**Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan fungsi sosial teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Analytical Exposition. (C2)• Menunjukkan bagian-bagian teks Analytical Exposition. (C3)• Membandingkan berbagai teks Analytical Exposition lisan dan tulis dari berbagai sumber. (C4)
4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Menggabungkan <i>jumbled paragraph</i> menjadi sebuah teks Analytical Exposition yang benar. (P1)• Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Analytical Exposition lisan dan tulis terkait isu aktual. (C4)• Menciptakan satu teks Analytical Exposition sederhana. (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan:

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Analytical Exposition dengan penuh tanggungjawab dan penuh rasa ingin tahu. (C2)
2. Melalui tayangan video serta teks tulis tentang online shopping, secara kolaboratif peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian teks Analytical Exposition secara kolaboratif dengan penuh tanggungjawab dan penuh rasa ingin tahu. (C3)
3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menggabungkan jumbled paragraph menjadi sebuah teks Analytical Exposition yang benar dengan penuh rasa percaya diri dan bertanggungjawab. (P1)
4. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat membandingkan berbagai teks Analytical Exposition text lisan dan tulis dari berbagai sumber. (C4)
5. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menganalisis serta mengorganisir struktur dan unsur penulisan teks Analytical Exposition serta memecah menjadi beberapa bagian untuk dibuat *graphic organizer*. (C4)
6. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menciptakan satu teks Analytical Exposition sederhana dengan jumlah kata 200 sampai dengan 250 kata. (C6)

D. Materi Pembelajaran

- Faktual :
 - Menentukan fungsi sosial teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Analytical Exposition.
 - Membandingkan berbagai teks Analytical Exposition lisan dan tulis dari berbagai sumber.
 - Menyebutkan unsur-unsur kebahasaan yang harus ada dalam sebuah teks Analytical Exposition.
- Konsep :
 - Menunjukkan bagian-bagian teks Analytical Exposition.
- Prosedur :
 - Menggabungkan jumbled paragraph menjadi sebuah Analytical Exposition text yang benar.
 - Menganalisis serta mengorganisir struktur teks dan unsur kebahasaan penulisan teks Analytical Exposition serta memecah menjadi beberapa bagian sesuai generic structurenya ke dalam *graphic organizer*.
- Metakognitif :
 - Mempresentasikan hasil identifikasi ciri-ciri kebahasaan teks Analytical Exposition.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Metode : Menyimak, diskusi kelompok, studi pustaka, penugasan individu dan kelompok

F. Media Pembelajaran

Alat:

- Laptop
- Gambar

Media:

- Video

G. Sumber Belajar

- Buku paket Bahasa Inggris Kelas XI Kemendikbud RI 2017
- Sumber dari internet, seperti:
 - <https://novitaeka11.blogspot.com/2020/09/analytical-exposition-text.html>
 - Fundamentals of English Grammar, Betty Schramper Azar

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa menyapa dan memberi salam. (P3: Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)2. Mendiskusikan kompetensi yang telah di pelajari sebelumnya yaitu materi tentang undangan resmi.3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4. Menyampaikan garis besar cakupan materi teks Analytical Exposition dan kegiatan yang akan dilakukan.	15

Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>Penentuan Topik</p> <p>Disajikan sebuah video tentang online shopping serta teks tulis, siswa diminta untuk mengamati video dan teks tulis agar dapat memunculkan pendapat/gagasan/ide dan menyimpulkan materi teks Analytical Exposition yang akan dipelajari dengan rasa ingin tahu.</p> <p>Kegiatan Prakomunikatif</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disajikan sebuah text Analytical Exposition secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menemukan fungsi	45

sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut dengan percaya diri dan bertanggung jawab. (P3: gotong-royong).

2. Dengan bantuan guru, siswa merumuskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks Analytical Exposition dengan aktif dan kolaboratif. (P3: bernalar kritis)
3. Diberikan jumbled paragraph, siswa mengurutkan paragraf tersebut sehingga menjadi teks yang runtut. (P3: kreatif)

Menyiapkan Pertanyaan Arahkan

Disajikan dua gambar yang menunjukkan aktivitas online shopping dengan direct shopping:

1. Apa yang kamu lihat pada gambar?
2. Aktivitas manakah yang lebih kalian sukai?
3. Sebutkan alasan untuk menguatkan pendapatmu!
4. Apakah menurutmu banyak orang yang sependapat dengan pendapatmu itu?
5. Bagaimana kamu meyakinkan semua orang agar sependapat dengan kamu?
6. Bagaimanakah cara mengungkapkan argumentasimu dalam bahasa Inggris?
7. Unsur kebahasaan apa saja yang muncul manakala kamu mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris yang disertai alasan/ argumentasi yang menguatkan?

Mendesain Perencanaan Proyek

1. Guru menyampaikan bentuk produk yang harus dikerjakan pada pertemuan kedua yaitu membuat *graphic organizer* teks Analytical Exposition secara berkelompok.
2. Menentukan waktu penyelesaian produk.
3. Secara berkelompok mendiskusikan tahapan pelaksanaan proyek yang akan disusun.
4. Menentukan strategi pelaksanaan proyek.

Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat review untuk membandingkan teks Analytical Exposition lisan (spoken) dan tulis (written) dari tayangan video yang diamati dan teks Analytical Exposition.2. Refleksi terhadap kegiatan menentukan fungsi sosial teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Analytical Exposition yang sudah dilaksanakan melalui 10 soal post-test dengan menggunakan media kahoot.3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu menganalisa dan mengorganisir teks Analytical Exposition untuk dibuat <i>graphic organizer</i>.	30

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

b. Kompetensi Pengetahuan

- Tes Tertulis 10 soal Pilihan Ganda menggunakan Office 365

c. Kompetensi Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Sragen, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Sragen

Guru Mata Pelajaran

Dra. Beti Marga Sulistyawati, M.Pd
NIP. 19670121 199203 2 007

Novita Eka Warnasari, S.Pd
NIP. 197811192014092005