

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TEMA 5:
WIRAUSAHA
SUBTEMA 3 :
AYO
BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN 3

Di susun oleh :
MASLIKHA

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmatNya sehingga dapat menyusun LKPD untuk siswa Sekolah Dasar kelas 6 Tema 5 Sub tema 3 Pembelajaran 3 Wirausaha.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD ini. Kritik dan saran kami harapkan dalam menyempurnakan LKPD ini.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian LKPD ini, semoga dapat bermanfaat.

Penulis

PETUNJUK BELAJAR SISWA

1. Penjelasan Lembar Kerja Peserta Didik
 - a. LKPD ini memuat pelajaran kelas 6 Tema 5 Sub tema 3 pembelajaran 2 : Wiarusaha
 - b. LKPD ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik kurikulum 2013 edisi revisi 2018
2. Penjelasan pendampinagn kegiatan daring mandiri
 - a. Untuk memudahkan pembelajaran daring yang mandiri, bacalah materi pada LKPD terlebih dahulu
 - b. Ikuti petunjuk dan perintah tugas serta langkah-langkah pembuatan produk.
 - c. Diskusikan dengan teman serta gurumu untuk memudahkan pemahaman
3. Selamat melaksanakan tugas



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKAOR

KOMPETENSI DASAR :

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR :

4.5.1 Menganalisis cara membuat membuat magnet.

TUJUAN PEMBELAJARAN LKPD

1. Melalui percobaan siswa mampu menganalisis langkah langkah membuat magnet dengan cara menggosok.

MATERI LKPD

A. Membuat magnet dengan cara menggosok

Sebelum praktik membuat magnet kalian dapat menonton video cara membuat magnet pada youtube <https://youtu.be/hpZ6XfrlhzE>

B. Berikut panduan melaksanakan kegiatan LKPD :

1. Tujuan kegiatan :

Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuat magnet dengan cara menggosok

2. Alat dan bahan :

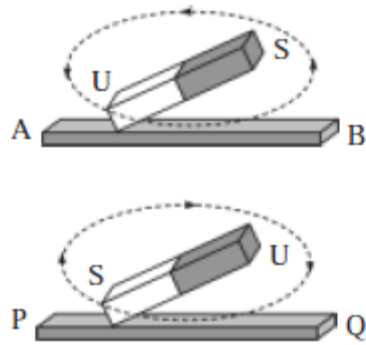
- a. 1 batang besi
- b. Magnet batang
- c. Paku ternet ukuran 2 cm sebanyak 20 buah

3. Langkah kegiatan :

Sebatang besi dapat dijadikan magnet dengan cara menggosok. Magnet dapat dibuat dengan cara menggosok benda yang akan dijadikan magnet dengan magnet batang yang dimiliki.

Untuk dapat mendapatkan magnet dengan cara menggosok, dapat dilakukan dengan langkah –langkah sebagai berikut.

- a. Letakkanlah sebatang besi atau baja yang akan dijadikan magnet diatas meja
- b. Gosokkan salah satu kutub magnet pada besi atau baja tersebut dengan kuat searah
- c. Lakukan gosokkan tersebut berulang-ulang. Semakin lama menggosok maka akan semakin kuat kemagnetannya. Bagian ujung besi yang menjadi tempat berakhirnya arah penggosokan menjadi kutub magnet yang berlawanan dengan kutub magnet permanen yang digunakan untuk menggosok.
- d. Setelah digosokkan dekatkan beberap paku ternitnya
- e. Perhatikan tahapan kekuatan magnet terjadi, pada gosokan 10,20 dan 30 berapa jumlah paku ternet yang menempel?



4. Pertanyaan-pertanyaan diskusi :

- a. Apa yang terjadi pada sebatang besi setelah digosokkan dengan magnet?
- b. Hitunglah pada gosokkan beberapa besi mulai memiliki sifat magnet ?

5. Kesimpulan :

Sebatang besi mulai memiliki sifat magnet dengan cara digosokkan. Sifat magnet muncul setelah digosokkan.....kali masih lemah. Kemudian perlahan semakin kuat setelah digosokkankali. jadi, semakin banyak gosokannya sifat kemagnetannya akan.....

6. Format Isian Hasil Percobaan.

1) Format untuk mengamati jumlah paku yang tertempel. (Tabel 1)

No.	Jumlah gosokan	Jumlah Paku Ternit yang Menempel
1	10 gosokkan	
2	20 gosokkan	
3	30 gosokkan	

2) Format laporan kegiatan

Laporan Percobaan Membuat Magnet	
Tujuan Percobaan :
Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Percobaan :
Hasil Percobaan :
Kesimpulan :

7. Penilaian :

a. Dari hasil percobaan yang dilakukan oleh siswa dimasukkan ke dalam format 1 dan 2

1. Format 1 (Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			

5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
---	---	--	--	--

2. Format 2 (Hasil laporan siswa)

Format Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Aspek					NA
		Tujuan percobaan	Menyebutkan alat dan Bahan	Langkah-langkah percobaan	Menyampaikan hasil percobaan	Kesimpulan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
dst							

b. Kriteria penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Tujuan percobaan	Menuliskan tujuan percobaan dengan kalimat yang jelas dan sesuai dengan materi	Menuliskan tujuan percobaan dengan kalimat yang jelas tetapi kurang sesuai dengan materi	Menuliskan tujuan percobaan dengan kalimat yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan materi	Menuliskan tujuan percobaan dengan kalimat yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan materi
2	Menyebutkan alat dan Bahan	Menyebutkan alat dan bahan secara tepat dan lengkap jumlah dan ukuran	Menyebutkan alat dan bahan secara tepat tetapi kurang lengkap jumlah dan ukuran	Menyebutkan alat dan bahan tetapi kurang tepat dan kurang lengkap jumlah dan ukuran	Menyebutkan alat dan bahan tetapi tidak tepat dan tidak sesuai materi

3	Menjelaskan langkah-langkah	Membuat langkah-langkah kerja dengan kalimat yang jelas dan runtut.	Membuat langkah-langkah kerja dengan kalimat yang jelas tetapi kurang runtut.	Membuat langkah-langkah kerja dengan kalimat yang kurang jelas dan kurang runtut.	Membuat langkah-langkah kerja dengan kalimat yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan materi.
4	Menyampaikan hasil percobaan	Menyampaikan hasil percobaan dengan kalimat yang jelas dan sesuai dengan materi	Menyampaikan hasil percobaan dengan kalimat yang jelas tetapi kurang sesuai dengan materi	Menyampaikan hasil percobaan dengan kalimat yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan materi	Menyampaikan hasil percobaan dengan kalimat yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan materi
5	Kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan kalimat yang jelas dan sesuai dengan materi	Membuat kesimpulan dengan kalimat yang jelas tetapi kurang sesuai dengan materi	Membuat kesimpulan dengan kalimat yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan materi	Membuat kesimpulan dengan kalimat yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan materi