

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



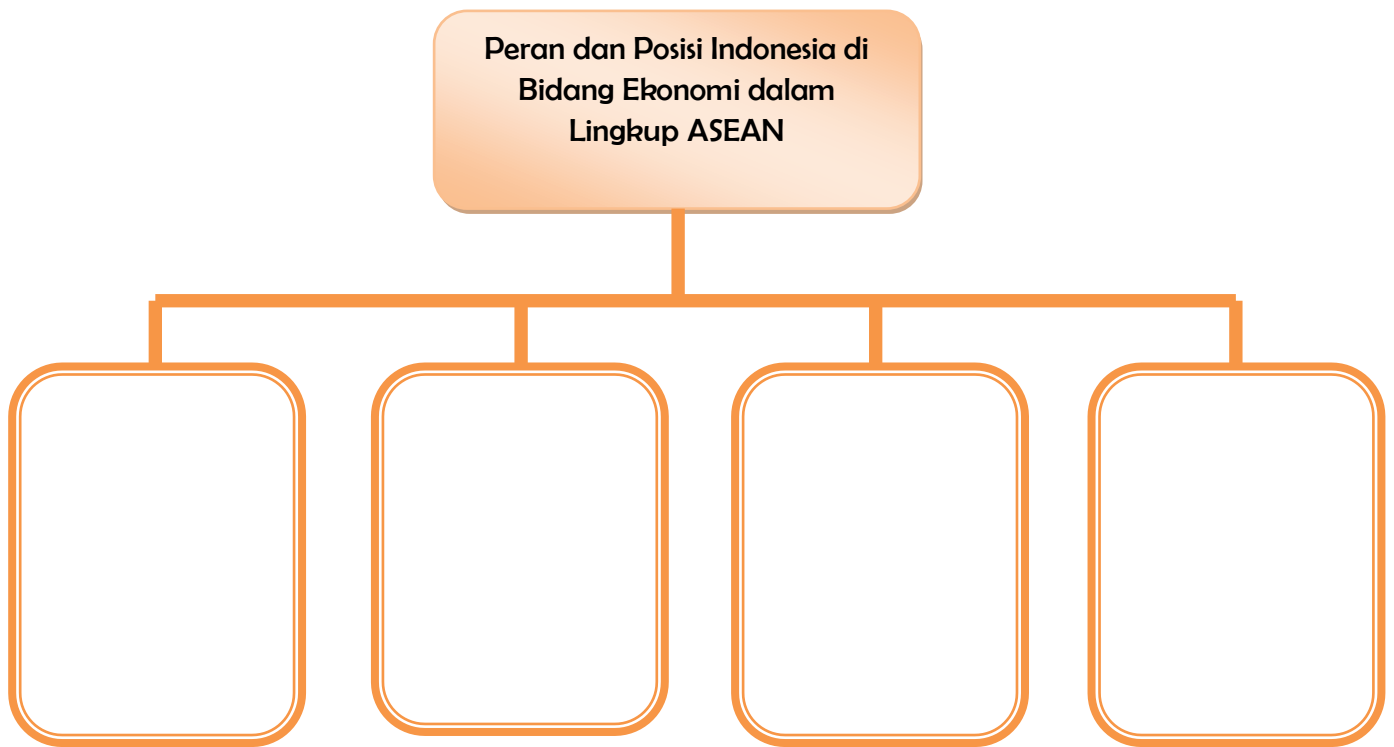
Satuan Pendidikan : SDN BALONGGANDU III
Kelas : 6
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

A. Tujuan Kegiatan

1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui slide powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks yang disajikan melalui slide powerpoint,, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci.
3. Melalui tayangan video tentang jenis-jenis magnet, siswa mengidentifikasi 5 jenis magnet secara benar.
4. Melalui penugasan mandiri, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara terperinci .
5. Melalui slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
6. Setelah disajikan slide power point, siswa mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

B. Langkah-langkah kegiatan

1. Carilah informasi dari berbagai sumber seperti internet tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. Laporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran di bawah ini .



2. Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Coba tuliskan benda-benda yang ada di sekitarmu yang memiliki muatan magnet

3. Setelah mempelajari berbagai macam magnet, silahkan jawablah pertanyaan berikut:

a. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?



b. Apa saja jenis magnet yang kamu ketahui ?



c. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan



d. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet?



4. Silahkan buatlah formulir pendaftaran lomba dan formulir kegiatan ekstrakurikuler dengan format formulir dibawah ini!

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode pos :
- e. No. Telp rumah :
- f. Nama sekolah :
- g. Alamat sekolah :
- h. No telp. Sekolah :
- i. No kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang diikuti :

.....

Tanda tangan,
(Nama Lengkap)

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

5. Setelah membuat formulir, coba kalian buat kesimpulan dari kegiatan di atas dengan mengacu pada pertanyaan di bawah ini.

a. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

b. Apa perbedaan dari formulir A dan formulir B

A large, empty rounded rectangular box with a double orange border, intended for the student's answer to question b.

c. Apa tujuan dari formulir A

A large, empty rounded rectangular box with a double orange border, intended for the student's answer to question c.

d. Apa tujuan dari formulir B

A large, empty rounded rectangular box with a double orange border, intended for the student's answer to question d.

e. Mengapa formulir itu kita butuhkan

A large, empty rounded rectangular box with a double orange border, intended for the student's answer to question e.

Catatan : setelah selesai, Photolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG dengan diberi identitas nama.

Selamat Mengerjakan