

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Tema 4**

**Wirausaha**

**Sub Tema 2**

**Pembelajaran 1**

**Kelas**

**6**

# Semester 1



Nama : .....

No. Absen : .....

Disusun oleh : Gugun Gunawan



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menyajikan laporan tentang contoh kegiatan wirausaha

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mekarwangi

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Tema/ Subtema/ PB : 5. Wirausaha/ 2. Usaha Disekitarku/ 1

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p>	<p>3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN secara tepat</p>
<p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>4.3.1. Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.</p>

### Tujuan kegiatan:

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks yang ditayangkan melalui *PowerPoint*, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks "Ekspor Batik Terus Meningkat, dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan" yang ditayangkan melalui *power point*, siswa dapat **menyusun** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.





## Langkah Kerja :

1. Guru menyajikan gambar jenis wirausaha dan teks tentang "Ekspor Batik terus Meningkatkan" pada tampilan Ms. Powerpoint
2. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks
3. Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan menyajikan laporan tentang peranan Indonesia dibidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN di buku tulis lalu hasilnya dikirim melalui *whatsapp group*
4. Buatlah laporan dengan bahasa yang baku dan efeektif!

Ayo Mengamati





Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.





Baca teks berikut dalam hati.

Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengeksport produk ke luar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.

### Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

*Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)*





Jawablah pertanyaan berikut ini!

- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis.

Tuangkan laporan tersebut dalam kolom berikut.

*—Selamat Mengerjakan di Rumah—*





## Eksperimen Benda magnetis dan nonmagnetis

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Mekarwangi

**Kelas/ Semester** : VI (Enam) / 1

**Tema/ Subtema/ PB** : 5. Wirausaha/2.Usaha disekitarku / 1

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

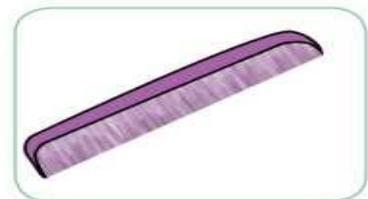
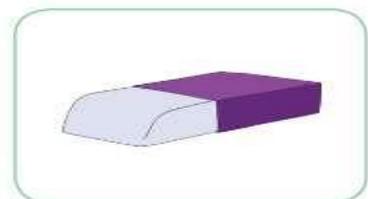
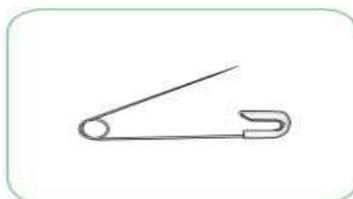
IPA

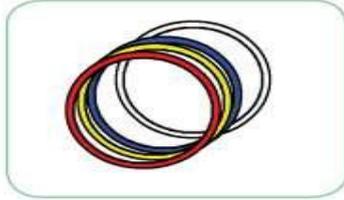
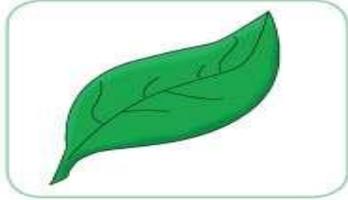
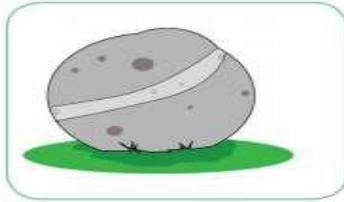
Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Mengidentifikasi Sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	3.5.1 <b>Menggolongkan</b> benda magnetis dan nonmagnetis
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari.	4.5.1 Membuktikan benda magnetis dan nonmagnetis.

### Tujuan Kegiatan:

1. Setelah mengamati gambar yang yang ditayangkan dan bereksplorasi, siswa mampu **menggolongkan** benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan, dan bereksplorasi, siswa mampu **membuktikan** benda magnetis dan non magnetis secara benar.

### Alat dan Bahan:





Amati gambar di atas !

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet .

Tuliskan prediksimu pada table berikut !

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.



**Tujuan percobaan:**

**Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis**

**Alat dan Bahan**

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| - Magnet          | - Sisir   |
| - Pensil          | - Gunting |
| - Peniti          | - Batu    |
| - Karet gelang    | - kayu    |
| - Paku            | - Daun    |
| - Penjepit kertas | - Kertas  |
|                   | - Kaca    |

**Langkah-langkah percobaan**

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

**Percobaan**

**Benda Magnetis dan Nonmagnetis**

Tujuan percobaan:





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Percobaan

### Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan

Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan



**Percobaan**  
**Benda Magnetis dan Nonmagnetis**

Kesimpulan

Presentasikan hasil percobaan dalam kelompok.

**Tugas di rumah**

Lakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumahmu.

Tulislah laporan berdasarkan percobaan.

Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.





## Mengisi dan membuat Teks Daftar Riwayat Hidup

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Mekarwangi

**Kelas/ Semester** : VI (Enam) / 1

**Tema/ Subtema/ PB** : 5. Wirausaha/2.Usaha disekitarku / 1

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 <b>Menuliskan</b> komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 <b>Membuat</b> teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### Tujuan Kegiatan:

1. Setelah membaca teks yang ditampilkan melalui *power point* dan berdiskusi, siswa mampu **menuliskan** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.





LOWONGAN KERJA  
Di butuhkan tenaga  
kerja wanita atau pria  
yang profesional di bidang  
mengajar bahasa dan spt:  
syarat :  
1. Single  
2. pengalaman mengajar  
terpilih tinggal di daerah  
kulonprogo  
hp  
08180994311611  
Dn. nurwanita S

Tahukah kamu bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak?

Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.

### Ayo Berdiskusi



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah.

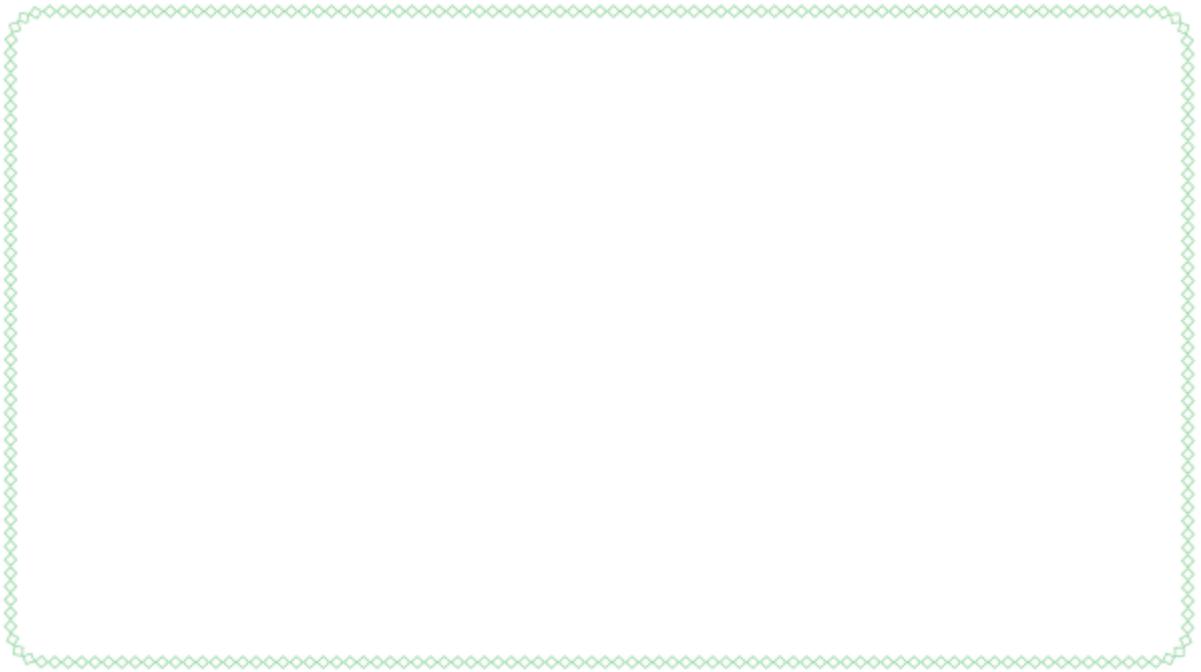
Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup.

Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.



Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.



Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan teman dan minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

*—Selamat Mengerjakan di Rumah—*

