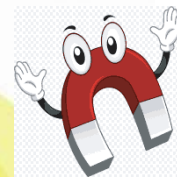


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BELAJAR DARI RUMAH TETAP MENYENANGKAN

OLEH :

EVI ENDRASARI, S.Pd.SD



Bahan Ajar

Kelas : VI (Enam)

Tema : Wirausaha

Subtema : Kerja Keras Berbuah

Kesuksesan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : UPTD SDN 3 REJASARI
KELAS : VI
TEMA : 5. Wirausaha
SUB TEMA : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
PEMBELAJARAN : 1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. menyebutkan macam-macam magnet 3.5.2. Menjelaskan sifat kutub-kutub magnet 3.5.3 Membedakan benda magnetis dan nonmagnetis
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat benda magnetis dan nonmagnetic

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen teks formulir pendaftaran ekskul 3.6.2 menjelaskan cara mengisi teks formulir ekskul
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mengisi teks formulir pendaftaran ekskul berdasarkan data yang sudah ada

TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyimak powerpoint tentang macam-macam magnet pada zoom meet peserta didik dapat menyebutkan 5 macam magnet.
2. Melalui kegiatan menyimak video tentang sifat-sifat magnet peserta didik dapat menjelaskan sifat kutub-kutub magnet dengan tepat.
3. **Melalui kegiatan percobaan** peserta didik dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu **menyajikan hasil** laporan percobaan tentang sifat-sifat benda magnetis dan nonmagnetic dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui zoom meeting peserta didik **mampu menganalisis** komponen teks formulir ekskul
6. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point pada zoom meeting peserta didik **mampu menjelaskan** cara mengisi teks formulir pendaftaran ekskul
7. Setelah mengamati teks formulir pada power point, siswa mampu **mampu mengisi** teks formulir pendaftaran ekskul berdasarkan data yang sudah ada

LKPD 1

mengidentifikasi Sifat-sifat Magnet Melalui Pengamatan dan Percobaan

A. Tujuan

1. Melalui kegiatan menyimak video tentang sifat-sifat magnet peserta didik dapat menjelaskan sifat kutub-kutub magnet dengan tepat.
2. **Melalui kegiatan percobaan** peserta didik dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.

B. .Alat dan bahan :

1. lembar pengamatan
2. Vidio sifat-sifat magnet
3. Magnet
4. Pensil
5. Peniti
6. Karet gelang
7. Paku
8. Penjepit kertas
9. Sisir
10. Gunting
11. Batu
12. Kayu
13. Daun
14. Kertas

C. Langkah Kegiatan

Kegiatan 1

Amatilah video tentang sifat-sifat magnet pada link

<https://www.youtube.com/watch?v=W0J86PaexOQ> yang ada pada grup WA

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang sifat kutub-kutub magnet pada hasil observasi

Kegiatan 3

1. Ambil magnet!
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian!



3. Amati yang terjadi secara teliti!
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet yang tersedia dengan menggunakan tanda (V)
5. Identifikasi hasil pengamatanmu, benda-benda mana saja yang tergolong benda magnetis dan benda nonmagnetis
6. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu!

D. Hasil Pengamatan

Kegiatan 1

Setelah mengamati video jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan diskusi kelompok kalian!

1. Apakah arti lambang U pada ujung magnet?
2. Apakah arti lambang S pada ujung magnet?
3. Bagaimana jika ujung magnet yang sama didekatkan?
4. Bagaimana jika ujung magnet yang berbeda didekatkan?

Kegiatan 2

No	Nama benda	Hasil Pengamatan	
		Dapat ditarik	Tidak dapat ditarik
1	Magnet		
2	Pensil		
3	Peniti		
4	Karet gelang		
5	Paku		
6	Penjepit kertas		
7	Sisir		
8	Gunting		
9	Batu		
10	Kayu		
11	Daun		
12	Kertas		

Jawablah pertanyaan berikut ini!

5. Berdasarkan data hasil percobaan, benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
6. Berdasarkan data hasil percobaan, benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
7. Identifikasi benda-benda tersebut yang termasuk benda magnetis atau non magnetis, mengapa demikian?
8. Apakah perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis?

E. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari percobaan di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 2

Bagaimana cara mengisi formulir?

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui zoom meeting peserta didik mampu menganalisis komponen cara mengisi teks formulir ekstrakurikuler
2. Setelah mengamati teks formulir pada power point, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan dengan mengisi teks formulir ekstrakurikuler.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Teks formulir kegiatan ekstrakurikuler
2. Teks deskripsi pelaksanaan ekstrakurikuler

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah contoh teks formulir pendaftaran ekstrakurikuler
2. Tulislah komponen yang ada pada formulir pendaftaran ekstrakurikuler
3. Bacalah secara cermat teks paragraf tentang kegiatan ekstrakurikuler pada power point
4. Isilah tiap komponen pada teks formulir yang telah tersedia

D. HASIL

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Apa saja komponen yang ada pada formulir di atas?

.....
.....
.....

Ayo membaca

Anita adalah anak kelas VI di SDN 3 Rejasari yang memiliki nama lengkap Anita Ratnasari dan nomor induk siswanya adalah 12345, ia lahir pada tanggal 1 Januari 2008. Di sekolahnya akan diadakan dua kegiatan yaitu ekstrakurikuler pramuka dan ekstrakurikuler olah raga. Anita hendak mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Maka ia harus mengisi formulir seperti di bawah ini!

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Isilah formulir di atas sesuai deskripsi yang terdapat dalam bacaan!

Kirimkan foto jawaban kalian melalui WA group

E. KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....