

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK (LKPD)

Tema 5. Wirausaha

Subtema 1.

Kerja Keras Berbuah

Kesuksesan

Pembelajaran 1



PARIDA SAMSI

20020502710311

Guru SD kelas 4

NAMA :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN



IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisian.

C. Indikator

- 3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6.1 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks yang dibaca, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui teks yang dibaca, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.



3. Melalui gambar yang ditayangkan pada power point, siswa mampu menganalisis macam-macam magnet secara benar.
4. Melalui gambar yang ditayangkan pada power point, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Melalui diskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.



PROSEDUR

1. Ayo Amati

Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut. Kamu akan mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.

Kamu dapat mencari informasi dari berbagai sumber. Laporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran

```
graph TD; A([Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN]) --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; A --- E[ ]
```

Peran dan Posisi
Indonesia di bidang
Ekonomi dalam lingkup
ASEAN

2. Dalam pameran negara-negara ASEAN, terdapat cendera mata yang terbuat dari magnet

Nah sekarang perhatikan power point yang ditampilkan oleh guru!

Setelah mengamati berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut!

a. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

[Empty dashed box for answer a]

b. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

[Empty dashed box for answer b]

c. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!

[Empty dashed box for answer c]

d. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

[Empty dashed box for answer d]



3. Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?
Sebagai syarat untuk mengikuti lomba, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.
Begitupula ketika kita ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, kita harus mengisi formulir pendaftaran terlebih dahulu.
Isilah formulir Pendaftaran berikut!

**FORMULIR PENDAGTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas Diri
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. No. Induk Siswa (NISN) :
2. Jenis Ekstrakurikuler yang diikuti :
Pilihan 1 :
- Pilihan 2 :

Tanda tangan

(Nama Lengkap)

Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas

***SELAMAT
MENGERJAKAN***

