



**LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS VI**

**TEMA 5 WIRUSAHA
SUBTEMA 1 KERJA KERAS
BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 1**

NAMA :

NO ABSEN :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.



PETUNJUK BELAJAR

1. Siswa membaca teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” yang terdapat pada bahan ajar elektronik link: <https://online.fliphtml5.com/lucng/wjiq/>
2. Jawablah pertanyaan pertanyaan dengan tepat.
3. Carilah informasi tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN masukkan dalam peta pikiran
4. Buka link: <https://youtu.be/Znz-zeI9Msk> untuk mengamati tugas berikutnya.
5. Jawablah pertanyaan dengan tepat.
6. Melalui video yang disimak tadi siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam formulir tersebut
7. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan formulir A dan B



Kegiatan 1

Bacalah teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” yang terdapat pada bahan ajar elektronik link: <https://online.fliphtml5.com/lucng/wjiq/>

Ayo Membaca



Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

1. Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

2. Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh secretariat ASEAN?

3. Apa yang kamu lakukan jika memperoleh kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut?

4. Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?

5. Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!

6. Carilah informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia, diskusikanlah dengan teman dan gurumu, lalu tuangkan dalam peta pikiran berikut!



Kegiatan 2

Untuk memperdalam materi dan menjawab soal dibawah ini silahkan buka link tautan video berikut: <https://youtu.be/Znz-zeI9Msk>

Setelah mengamati video tersebut, jawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

4. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

Kegiatan 3

Melalui video pembelajaran <https://youtu.be/Znz-zeI9Msk> yang berisi tentang formulir.

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Setelah mengamati video tersebut, jawab pertanyaan berikut.

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

.....

2. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

.....

3. Apa persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B?

.....