



**TUGAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)
PPG DALJAB 2020**



Nama : SUHANA
Kelas / Group : 2 / B
No. Peserta PPG : 20020502710138
Tanggal : 4 November 2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, IPA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 140 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu/ 04 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

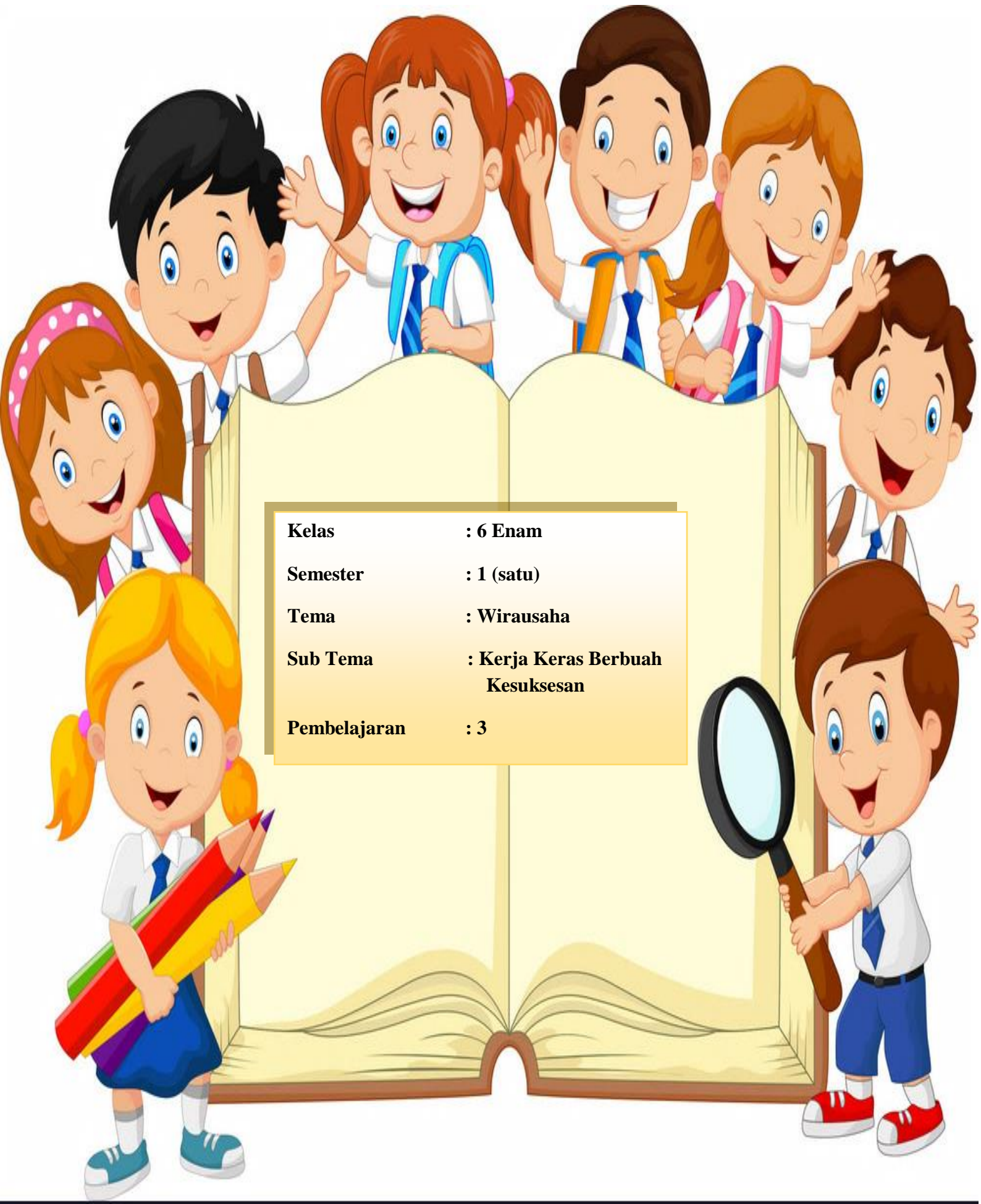
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui melakukan percobaan ketika zoom meeting yang menampilkan slide PPT, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
2. Melalui membaca petunjuk dan contoh teks yang di share di group WhatApps, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelas	: 6 Enam
Semester	: 1 (satu)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Muatan Pelajaran : IPA

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.

4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

B. Tujuan Percobaan

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

C. Alat dan Bahan

- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- kertas

D. Petunjuk Kerja

Lakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet

E. Langkah Kerja

- Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
- Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
- Dekatkan magnet dengan kertas.
- Dekatkan magnet dengan pensil
- Dekatkan magnet dengan peniti
- Dekatkan magnet dengan pulpen.
- Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet pertama. Geser magnet yang dibagian bawahnya.

F. Latihan



Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

Percobaan sifat-sifat Magnet
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

G. Kesimpulan

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari..
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari..

B. Tujuan Kegiatan

- Mengisi formulir

C. Alat dan Bahan

- Formulir

D. Petunjuk Kerja

Isilah formulir pendaftaran !

E. Langkah Kerja

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

F. Latihan

Isilah formulir di bawah ini!

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

..... Kode Pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

..... Kode Pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(.....)
Tanda tangan dan nama jelas

G. Kesimpulan

Formulir artinya lembar isian, surat isian.

Formulir yang telah diisi harus diserahkan kepada bagian pendaftaran.

