

LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS VI
TEMA 5 WIRUSAHA
SUBTEMA 1 KERJA KERAS
BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 3

NAMA :

NO ABSEN :

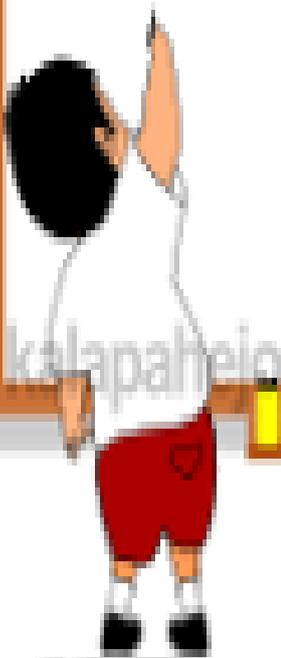
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.



PETUNJUK BELAJAR

1. Siswa menyediakan alat bahan sesuai dengan yang tercantum dalam kegiatan percobaan
2. Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan percobaan
3. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan
4. Siswa membaca petunjuk pengisian formulir
5. Siswa menjawab pertanyaan dengan tepat



Kegiatan 1

Lakukan percobaan berikut sesuai dengan prosedur kegiatan!

A. PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI/I
Tema/Subtema : 5/1
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Gaya magnet adalah gaya tarik atau tolak yang ditimbulkan oleh benda yang bersifat magnet. Apabila magnet diletakkan berdekatan dengan logam tertentu akan menarik dan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetic, sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetic. Untuk lebih mengetahui sifat-sifat magnet lakukanlah percobaan berikut:

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

C. ALAT DAN BAHAN

- Sepasang magnet batang
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Kertas
- Kaca
- Kain
- Plastic
- Jarum jahit
- Panci aluminium

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Dekatkan magnet dengan bahan-bahan yang tersedia seperti (peniti, penjepit kertas, pensil, kertas, kaca, kain, plastic, jarum jahit, dan panci aluminium) namun jangan sampai bersentuhan.
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
4. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.
5. Amati yang terjadi, masukkan hasil pengamatan dalam table pengamatan.

E. HASIL PENGAMATAN

No.	Benda	Tertarik	Tidak Tertarik	Jenis Bahan
1	Peniti			
2	Penjepit kertas			
3	Pensil			
4	Kertas			
5	Kaca			
6	Kain			
7	Plastic			
8	Jarum jahit			
9	Panci aluminium			

Dari hasil percobaan di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda-benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Jenis bahan apakah benda yang dapat ditarik oleh magnet?
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
4. Jenis bahan apakah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
5. Apa yang terjadi jika dua kutub magnet yang sejenis didekatkan?
6. Apa yang terjadi jika dua kutub magnet yang tidak sejenis didekatkan?

F. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Kegiatan 2

Amatilah petunjuk pengisian formulir berikut ini dan diskusikanlah bersama teman dan gurumu.

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap	:	
Tempat/tanggal lahir	:	
Kebangsaan	:	
Jenis kelamin	:	
Kelas	:	
Alamat sekarang	:	
		Kode pos:
Telepon rumah	:	
Sekolah	:	
Alamat sekolah	:	
		Kode pos:
Telepon sekolah	:	
Hobi	:	
Tujuan menjadi anggota	:
	
	
	
	
(.....)		
Tanda tangan dan nama jelas		

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?



2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?



3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?



4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?



5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

