



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Wirausaha

KELAS VI SEMESTER 1

TEMA 5 WIRAUSAHA

SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH

MAZIYATUL KHUSNA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR (KD) , INDIKATOR, DAN TUJUAN

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memahami berbagai jenis teks formulir 3.6.2 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).(HOTS-C4)	1. Melalui tayangan youtube tentang formulir, siswa dapat menganalisis jenis teks formulir dengan benar. (HOTS, Integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks formulir (formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) (P2)	2. Setelah mengamati petunjuk pengisian teks formulir, siswa dapat mengisi teks formulir dengan tepat.

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menelaah macam-macam magnet. (HOTS-C4)	1. Melalui pengamatan tayangan slide power point tentang macam-macam magnet, siswa dapat menelaah macam-macam magnet dengan tepat. (HOTS, Integrasi ICT, TPACK)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang magnet 4.5.1 Membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. (HOTS-P5)	2. Setelah melakukan percobaan tentang magnet, siswa dapat membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (HOTS-P5, Science-STEAM)

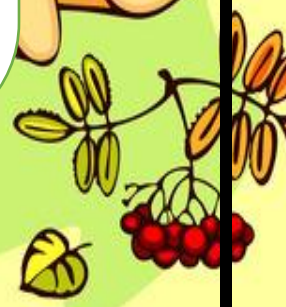


IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (HOTS-C4)	1. Melalui teks bacaan dan tayangan youtube tentang ASEAN siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (HOTS-C4, ICT, TPACK).
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci	2. Melalui penugasan dan diskusi, siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.



1. Berdoalah Sebelum Mengerjakan
2. Tulis Nama Dan Nomor Absen Pada Lembar Kerja
3. Siapkan Alat Dan Bahan Yang Diperlukan
4. Lakukan Langkah Kegiatan Dengan Cermat
5. Kerjakan Soal Dengan Cermat Dan Benar
6. Teliti Kembali Sebelum Dikumpulkan





Kegiatan 1

Nama : _____

Kelas : _____

Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut. Kamu akan mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.



Diskusikan dengan temanmu, apa saja bentuk kerjasama Indonesia dengan ASEAN dalam bidang ekonomi. Carilah jawabannya berdasarkan teks dan video yang telah kamu cermati.



Untuk itu siapkan alat dan bahan berikut.

A. Alat dan Bahan

1. Tayangan youtube dengan link
https://www.youtube.com/watch?v=3wpz7TBJy_U
2. Teks bacaan tentang ASEAN
3. Alat tulis

B. Langkah Kerja

1. Amatilah tayangan youtube yang ditampilkan oleh gurumu tentang peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan link https://www.youtube.com/watch?v=3wpz7TBJy_U

2. Kemudian, jawablah pertanyaan dibawah ini.

- a. Apa saja fokus utama ASEAN dalam bidang ekonomi?

Jawab:

- b. Apa saja bentuk kerjasama ASEAN dan Indonesia dalam bidang ekonomi?

Jawab:



Laporkan hasilnya kedalam peta pikiran berikut



H. Kesimpulan dan Laporan

Buatlah kesimpulan dan laporan dari materi yang telah kamu pelajari tentang peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.



KEGIATAN BELAJAR 2

Perhatikan tayangan powerpoint yang ditayangkan oleh gurumu!

Apa itu magnet?

Apa saja macam-macam magnet?

Magnet merupakan benda yang mampu untuk menarik benda-benda yang terdapat disekitarnya.

Hal itu lah membuat magnet mempunyai sifat kemagnetan. Sehingga magnet tersebut memiliki kemampuan terhadap suatu benda dalam menarik benda-benda yang ada disekitarnya.



Berikut adalah macam-macam magnet berdasarkan bentuknya!



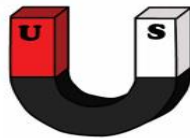
Magnet Batang



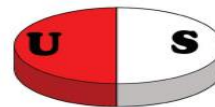
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Kalian sudah mengetahui pengertian dan macam-macam magnet, lalu apa saja sifat-sifat magnet?

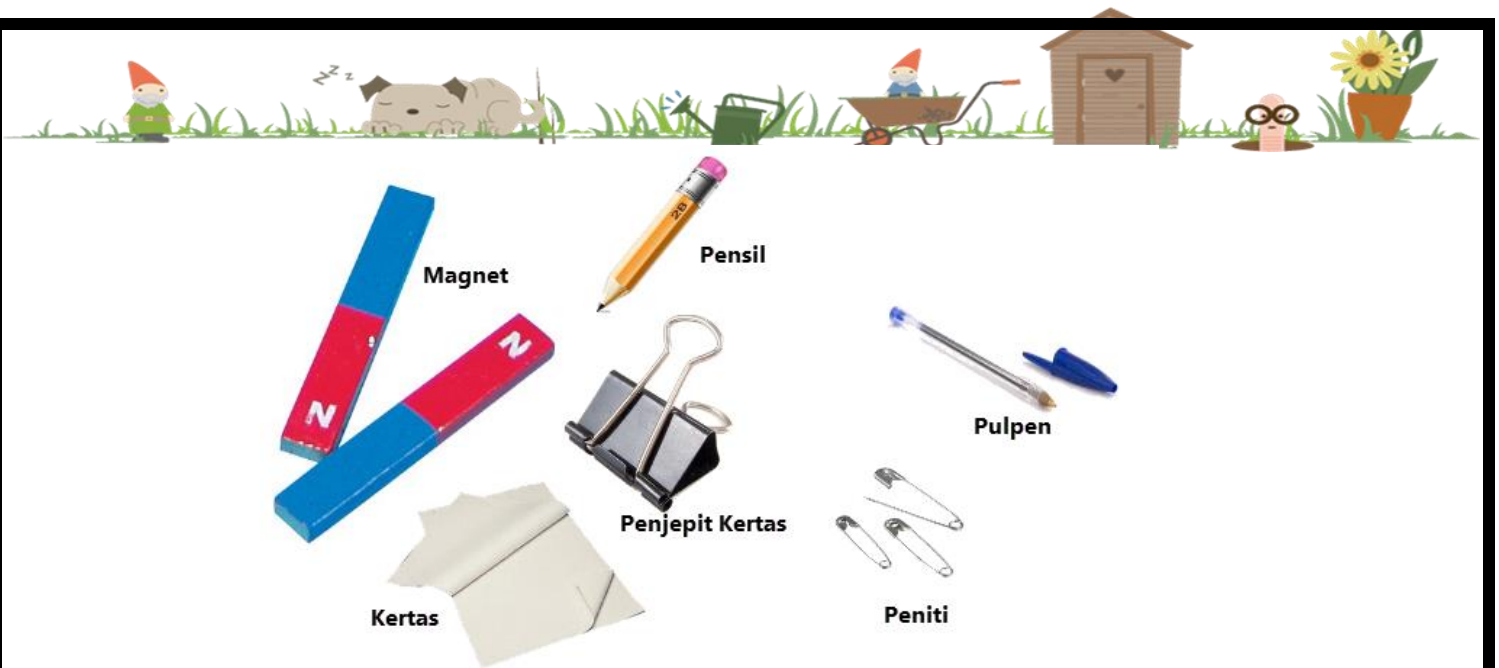
Mari kita melakukan percobaan untuk mengetahui sifat-sifat magnet. Sebelum mengerjakan, coba kalian lihat tayangan power point yang ditampilkan oleh gurumu!

A. Tujuan

Membuat laporan tentang sifat-sifat magnet

B. Alat dan Bahan

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas



C. Langkah Kerja

1. Lakukan percobaan ini bersama anggota kelompokmu
2. Siapkan alat dan bahan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
3. Langkah pertama, dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
4. Langkah kedua, dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
5. Langkah ketiga, dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
6. Langkah keempat, dekatkan magnet dengan kertas.
7. Langkah kelima, dekatkan magnet dengan pensil.
8. Langkah keenam, dekatkan magnet dengan peniti
9. Langkah ketujuh, dekatkan magnet dengan pulpen.
10. Langkah kedelapan, Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.



D.Hasil Percobaan

Jawablah pertanyaan yang ada di kolom berikut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang terjadi ketika mendekatkan 2 magnet dengan kutub yang sama?	
2.	Apa yang terjadi ketika mendekatkan 2 magnet dengan kutub yang berbeda?	
3.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan penjepit kertas?	
4.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan kertas?	
5.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pensil?	
6.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan peniti?	
7.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pulpen?	
8.	Apa yang terjadi ketika Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama?	



E. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda apa saja yang dapat menempel pada magnet?

2. Benda apa saja yang tidak dapat menempel pada magnet?

3. Bagaimana jika kedua kutub magnet yang senama didekatkan?

4. Bagaimana jika kedua kutub magnet yang berbeda didekatkan?

5. Bagaimana sifat magnet jika diletakkan di kedua sisi benda yang tipis?



F. Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan dengan menuliskannya di kolom berikut.

A large, empty rounded rectangular box with a yellow border, intended for the student to write their conclusion.



Kegiatan 3

Di dalam teks tentang ASEAN, ternyata untuk mengikuti perlombaan dalam pameran negara-negara ASEAN kita harus mendaftar dan mengisi formulir pendaftaran.

1. Apa itu formulir?

Jawab: _____

2. Apa saja macam-macam formulir?

Jawab: _____

3. Bagaimana cara mengisi formulir?

Jawab: _____



Coba kalian praktikkan bersama kelompokmu bagaimana cara mengisi formulir pendaftaran. Formulir dapat kamu unduh di **google classroom**.

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Setelah kamu menyelesaikan LKPD ini, unggahlah LKPD ke **google classroom** atau kirimkan melalui pesan **WhatsApp**.