



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## KELAS 6

**TEMA 5. WIRUSAHA**  
**SUBTEMA 1. KERJA KERAS BERBUAH HASIL**  
**PEMBELAJARAN 3**



**NAMA** : .....

**NO. ABSEN** : .....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

### TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menafsirkan 5 sifat magnet secara teliti
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara teliti.

### ALAT DAN BAHAN

- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

### LANGKAH KERJA

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Lakukan langkah berikut:
  - ✓ Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
  - ✓ Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
  - ✓ Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
  - ✓ Dekatkan magnet dengan kertas.
  - ✓ Dekatkan magnet dengan pensil.
  - ✓ Dekatkan magnet dengan peniti.
  - ✓ Letakkan 1 magnet di atas kertas dan Letakkan yang lainnya di bawah kertas tepatnya di bawah magnet yang pertama. Geser-geserlah magnet yang berada pada bagian bawah.

### **PENGOLAHAN DATA**

1. Apa yang terjadi saat kutub magnet yang sama didekatkan?  
.....
2. Apa yang terjadi saat kutub magnet yang berbeda didekatkan?  
.....
3. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan penjepit kertas?  
.....
4. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan pensil?  
.....
5. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan peniti?  
.....
6. Saat 1 magnet diletakkan di atas kertas dan magnet lain di bawah kertas tepatnya di bawah magnet yang pertama, kemudian digeser-geser magnet yang berada pada bagian bawah, apa yang terjadi?  
.....

### **KESIMPULAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Susunlah sebuah laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara teliti pada tabel di bawah ini!

| <b>Percobaan</b><br><b>Benda Magnetis dan Nonmagnetis</b>           |
|---|
| <b>Tujuan percobaan :</b><br>.....<br>.....<br>.....                |
| <b>Alat dan Bahan :</b><br>.....<br>.....<br>.....                  |
| <b>Langkah-langkah percobaan :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.. |
| <b>Hasil percobaan :</b><br>.....<br>.....<br>.....                 |
| <b>Kesimpulan :</b><br>.....<br>.....<br>.....                      |



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

### TUJUAN KEGIATAN

Setelah membaca petunjuk dan contoh teks formulir, peserta didik dapat mendesain teks formulir dengan data pribadi berdasarkan petunjuk pengisian dalam kehidupan sehari-hari.

### LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah petunjuk pengisian formulir Klub Sahabat Pena ASEAN dengan cermat!
2. Setelah itu, isilah formulir Klub Sahabat Pena Siswa-siswi Negara ASEAN dengan datamu sendiri sesuai dengan petunjuk!
3. Kemudian foto hasil kerjamu dan kirimkan via WhatsApp

### KEGIATAN 1

Bacalah petunjuk pengisian formulir di bawah ini!

#### Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap!
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar!
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos
5. Tulislah tujuan mengikuti klub
6. Tanda tangan disertai nama lengkap

Desainlah teks formulir di bawah ini menggunakan datamu sendiri dengan memperhatikan petunjuk pengisian di atas!

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

**Nama lengkap** : .....

**Tempat/tanggal lahir** : .....

**Kebangsaan** : .....

**Jenis kelamin** : .....

**Kelas** : .....

**Alamat sekarang** : .....

..... **Kode pos:** .....

**Telepon rumah** : .....

**Sekolah** : .....

**Alamat Sekolah** : .....

.....**Kode pos:** .....

**Telepon sekolah** : .....

**Hobi** : .....

**Tujuan menjadi anggota** :

.....

.....

.....

.....

(.....)

**Tanda tangan dan nama jelas**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

### TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengamati gambar dan video, siswa mampu mempraktikkan 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara baik.

### LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah kembali materi tentang gerakan dasar senam irama pada buku siswa halaman 31-33
2. Kemudian saksikan video pada link youtube berikut ini:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MYvfLX456Q4>
3. Setelah itu, buatlah video praktik gerakan dasar senam tersebut!
4. Jika sudah selesai, kirimkan rekaman video tersebut melalui WhatsApp Group

## KUNCI JAWABAN

### LKPD 1

1. Apa yang terjadi saat kutub magnet yang sama didekatkan?  
**tolak-menolak**
2. Apa yang terjadi saat kutub magnet yang berbeda didekatkan?  
**tarik-menarik**
3. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan penjepit kertas?  
**penjepit kertas menempel/tertarik magnet**
4. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan pensil?  
**pensil tidak tertarik magnet**
5. Apa yang terjadi saat magnet didekatkan dengan peniti?  
**peniti tertarik/menempel pada magnet**
6. Saat 1 magnet diletakkan di atas kertas dan magnet lain di bawah kertas tepatnya di bawah magnet yang pertama, kemudian digeser-geser magnet yang berada pada bagian bawah, apa yang terjadi?  
**magnet di atas mengikuti gerakan magnet di bawahnya**

**skor maksimal =  $6 \times 10 = 60$**

Kesimpulan:

Magnet mempunyai dua buah kutub. Kutub yang sama jika didekatkan akan tolak menolak, sedangkan kutub yang berbeda jika didekatkan akan tarik menarik. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari logam besi dan tidak dapat menarik benda yang terbuat dari kayu. Magnet juga memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.

**skor maksimal = 40**

**total skor =  $60 + 40 = 100$**