



**Pembelajaran 5**



**Lembar Kerja Peserta Didik**

<b>NAMA</b>	:	
<b>KELAS</b>	:	
<b>TEMA</b>	:	





**Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I**

**Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1**

**Tema/ Subtema/ PB : 5. Wirausaha/ 1. Kerja keras  
Berbuah Kesuksesan/ 4**

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.





4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi posidan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingup ASEAN secara tepat
4.3 . Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Tujuan kegiatan: Setelah Membaca teks tentang mendulang





prestasi mengembangkan potensi ekonomi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat

Langkah Kerja :

1. Guru menyajikan Teks berjudul "Mendulang prestasi mengembangkan potensi ekonomi" , Siswa diminta membaca teks tersebut secara bergantian.
2. Kemudian siswa diminta untuk melengkapi pertanyaan sesuai teks tersebut di buku tulis lalu hasilnya dikirim melalui *whatsapp group*
3. Perhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif pada tulisanmu jawablah pertanyaan sesuai dengan isi teks!

Perhatikan Teks bacaan Berikut!

### Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi



Indonesia kembali dipercaya untuk menyelenggarakan kegiatan akbar SEA Games ke-26. Ini merupakan keempat kalinya Indonesia menjadi tuan rumah festival olahraga terbesar se ASEAN ini setelah sebelumnya di SEA Games 1979, SEA Games 1987, dan SEA Games 1997.

SEA Games ke-26 ini dilaksanakan pada 11-26 November 2011. Upacara pembukaan diselenggarakan secara spektakuler di sepanjang Sungai Musi, sedangkan penutupan di gedung bersejarah, Benteng Kuto Besak (Fort).

Bumi Sriwijaya (Palembang) ditetapkan sebagai tuan rumah pe-



untuk pembangunan, serta meningkatnya kegiatan di sentra kerajinan rakyat untuk pembuatan cendera mata. Sekitar 5.000 atlet dari negara di Asia Tenggara, termasuk dari Indonesia akan berpartisipasi dalam ajang ini.

Sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian tentunya tidak terlepas dari kerja keras dari seluruh pihak.

*Sumber: Warta ekspor, DJPEN/MJL/002/08/2011 Edisi Agustus, Kementerian Perdagangan Republik Indonesia (dengan perubahan)*





Setelah membaca teks jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks yang kamu baca!

1. Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games?

2. Di mana SEA Games ke-26 diselenggarakan?

3. Apa yang kamu ketahui tentang SEA Games?

4. Sebutkan 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games.

5. Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan? Jelaskan.

Selain SEA Games, masih banyak lagi kerja sama yang diselenggarakan antarnegara ASEAN.

Pada pertemuan sebelumnya, kamu telah membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi di lingkup ASEAN dan mendiskusikan secara berkelompok.





Buatlah peta pikiran tersebut pada kolom berikut

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a mind map. The box is white and occupies most of the page's width. A grey triangular shape is attached to the bottom right corner of the box.

*—Selamat Mengerjakan di Rumah—*





# Pembelajaran 5



## Lembar Kerja Peserta Didik

**NAMA** : 1.....

**KELAS** :

**TEMA** :







## Membuat Kayra Sederhana ( Logo)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Tema/ Subtema/ PB: Wirausaha/ Kerja keras Berbuah Kesuksesan/ 4

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.





4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

### SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat Logo
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Menyajikan hasil karya reklame berbentuk Logo

### Tujuan Kegiatan:

Melalui kegiatan praktek membuat logo, siswa mampu membuat sebuah hasil karya berbentuk Logo dengan mandiri.





## Langkah Kerja :

1. Guru menyajikan Teks berjudul "Arti bendera dan logo ASEANi" , Siswa diminta membaca teks tersebut secara bergantian.
2. Kemudian siswa diminta untuk mengamati contoh logo lainnya ' kemudian membuat logo hasil karya mandiri di buku gambar lalu hasilnya dikirim melalui *whatsapp group*.

Amati gambar dan baca teks berikut.

### Arti Bendera dan Logo ASEAN



Bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis. Adapun lambang ASEAN berada di tengah bendera ASEAN, sedangkan warna bendera dan lambang ialah biru, merah, putih, dan kuning; masing-masing mewakili warna dasar setiap bendera negara anggota ASEAN.

Warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.

Ikatan rumpun padi melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial. Lingkaran melambangkan kesatuan ASEAN.



Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Logo Hari Anak



Logo Ketahanan Lingkungan





Setelah mengamati contoh logo di atas, sekarang rancanglah logo sesuai keinginanmu.

Kamu dapat memulai dengan merancang logo individu terlebih dahulu.

Langkah-langkah yang perlu kamu lakukan adalah sebagai berikut.

- Pilih tema yang kamu inginkan, misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain.
- Buat simbol atau gambar yang mewakili tema.
- Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema.
- Tulis arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo.

**Gambarlah logo hasil karyamu pada kolom berikut!**

*—Selamat Mengerjakan di Rumah—*

