



Pembelajaran 1



Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS :

TEMA :





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menyajikan laporan tentang contoh kegiatan wirausaha

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Tema/ Subtema/ PB : 5. Wirausaha/ 2. Usaha Disekitarku/ 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN secara tepat</p>
<p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>4.3.1. Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.</p>

Tujuan kegiatan: Setelah mengamati gambar wirausaha pada Ms. Powerpoint, siswa mampu siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.





Langkah Kerja:

1. Guru menyajikan gambar jenis wirausaha dan teks tentang "Ekspor Batik terus Meningkat" pada tampilan Ms. Powerpoint
2. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks
3. Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan menyajikan laporan tentang peranan Indonesia dibidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN di buku tulis lalu hasilnya dikirim melalui *whatsapp group*
4. Buatlah laporan dengan bahasa yang baku dan efektif!

Ayo Mengamati





Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.

Empty rectangular box with a decorative green border for writing the answer to the question about resources and equipment used in the businesses.

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

Empty rectangular box with a decorative green border for writing the answer to the question about whether resources and equipment are sourced locally.

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.

Empty rectangular box with a decorative green border for writing the answer to the question about equipment imported from other countries.





Baca teks berikut dalam hati.

Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengeksport produk ke luar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)





Jawablah pertanyaan berikut ini!

- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis.

Tuangkan laporan tersebut dalam kolom berikut.

—Selamat Mengerjakan di Rumah—





Pembelajaran 1



Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS :

TEMA :





Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1

Tema/ Subtema/ PB : 5. Wirausaha/2.Usaha disekitarku / 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



B. Kompetensi Dasar dan Indikator

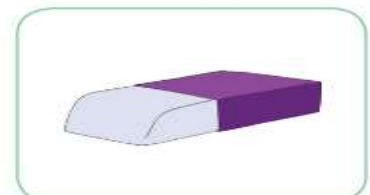
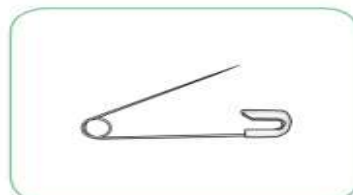
IPA

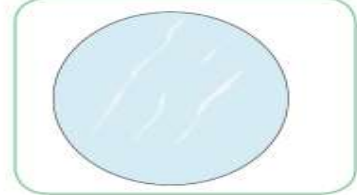
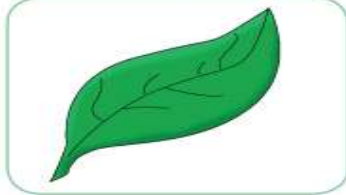
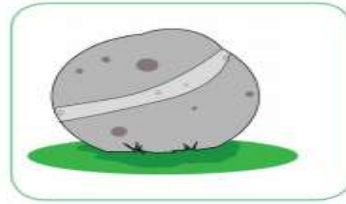
Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Mengidentifikasi Sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	3.5. Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari.	4.5.1 Siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat mangnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari dengan mandiri.

Tujuan Kegiatan:

Melalui kegiatan praktek membedakan benda magnetis dan nomagnetis, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat mangnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari dengan mandiri.

Alat dan Bahan:





Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel 	





Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan





Hasil percobaan

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Kesimpulan

—Selamat Mengerjakan di Rumah—

