

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK

(LKPD)

KELAS : 6

TEMA : 5. WIRAUUSAHA

SUBTEMA : 2. USAHA

DISEKITARKU

PEMBELAJARAN : 1

DISUSUN OLEH : IIP ALIP MUSTIKA

NO PESERTA : 201501527434

NAMA :

NO ABSEN :

1. JUDUL KEGIATAN

- a. Menulis laporan tentang 4 peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN dalam bentuk peta konsep
- b. Menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet dan arti simbol U dan S pada magnet dengan bahasa yang santun
- c. Menuliskan perbedaan antara formulir lomba dan formulir ekskul

2. TUJUAN KEGIATAN

- a. Dengan membaca teks tentang “pengalaman belajar dari negara-negara ASEAN” dan dari berbagai sumber siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN secara terperinci dalam bentuk peta konsep
- b. Dengan mengamati video, berdiskusi dan bereksplorasi siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang magnet dengan benar dalam bentuk laporan sederhana.
- c. Dengan berdiskusi siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir secara cermat.

3. PETUNJUK KEGIATAN

- a. Siswa membaca teks “pengalaman belajar dari negara-negara ASEAN” yang terdapat di bawah ini!
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan tepat.
- c. Carilah informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN masukan dalam peta konsep
- d. Pelajari tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet dan simbol U dan S pada magnet, lalu tulis kesimpulannya dan sajikan dalam laporan sederhana. Link <https://www.youtube.com/watch?v=NzIkNAvcONo>
- e. Buka link <https://www.youtube.com/watch?v=HF7oylQaWrE> untuk mengamati tugas berikutnya.
- f. Jawablah pertanyaan dengan tepat
- g. Melalui video yang disimak tadi siswa menuliskan apa saja

yang mereka temukan dalam formulir tersebut

- h. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan formulir A dan B

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Ayo Membaca



Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadaiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Kegiatan 1

jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1) Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

.....
.....
.....

2) Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN

.....
.....
.....

3) Apa yang kamu lakukan jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke pameran tersebut?

.....
.....
.....

4) Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke pameran tersebut, kegiatan apa yang menurutmu paling menarik? Mengapa?

.....
.....
.....

5) Tulis 3 hal yang menurut mu penting dari teks tersebut!

.....
.....
.....

- 6) Carilah informasi tentang kerjasama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peran Indonesia. Diskusikan dengan teman dan guru, lalu tuangkan dalam peta konsep



Kegiatan 2

Untuk memperdalam materi buka link berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=NzIkNAvcONo>



Setelah mengamati video jawab pertanyaan berikut, dan sajikan dalam bentuk laporan sederhana

- ✓ Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
- ✓ Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?
- ✓ Apa arti simbol U dan S pada magnet? Jelaskan!
- ✓ Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!

Tuliskan jawabanmu disini dalam bentuk laporan!

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 3

Melalui video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=HF7oylQaWrE> yang berisi tentang formulir :

Formulir A	Formulir B
<p style="text-align: center;">FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> <p>c. Kelas :</p> <p>d. Alamat :</p> <p style="padding-left: 20px;">Kota :</p> <p style="padding-left: 20px;">Kode Pos :</p> <p>e. No. Telepon Rumah :</p> <p>f. Nama Sekolah :</p> <p>g. Alamat Sekolah :</p> <p>h. No. Telp Sekolah :</p> <p>i. No. Kartu pelajar :</p> <p>2. Jenis lomba yang akan diikuti:</p> <p>.....</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.</i></p>	<p style="text-align: center;">FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> <p>c. Kelas :</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) :</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1:</p> <p>Pilihan 2:</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.</i></p>

Setelah mengamati video tersebut jawablah pertanyaan berikut ini :

- 1) Apa saja yang kamu temukan dalam video tersebut?

.....
.....
.....
.....

2) Mengapa formulir itu kita butuhkan?

.....
.....
.....

3) Apa persamaan dan perbedaan formulir A dan B?

.....
.....
.....



SELAMAT MENGERJAKAN!

SEMANGAT!!!