

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS 6

TEMA 5
WIRUSAHA
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



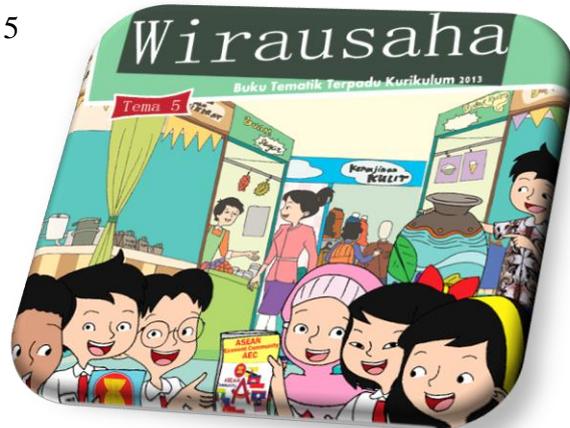
NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :



Nama : **Nurmaidah**
No Peserta PPG : 20026102710015



LKPD DARING 2

KELAS 6

TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

NAMA :

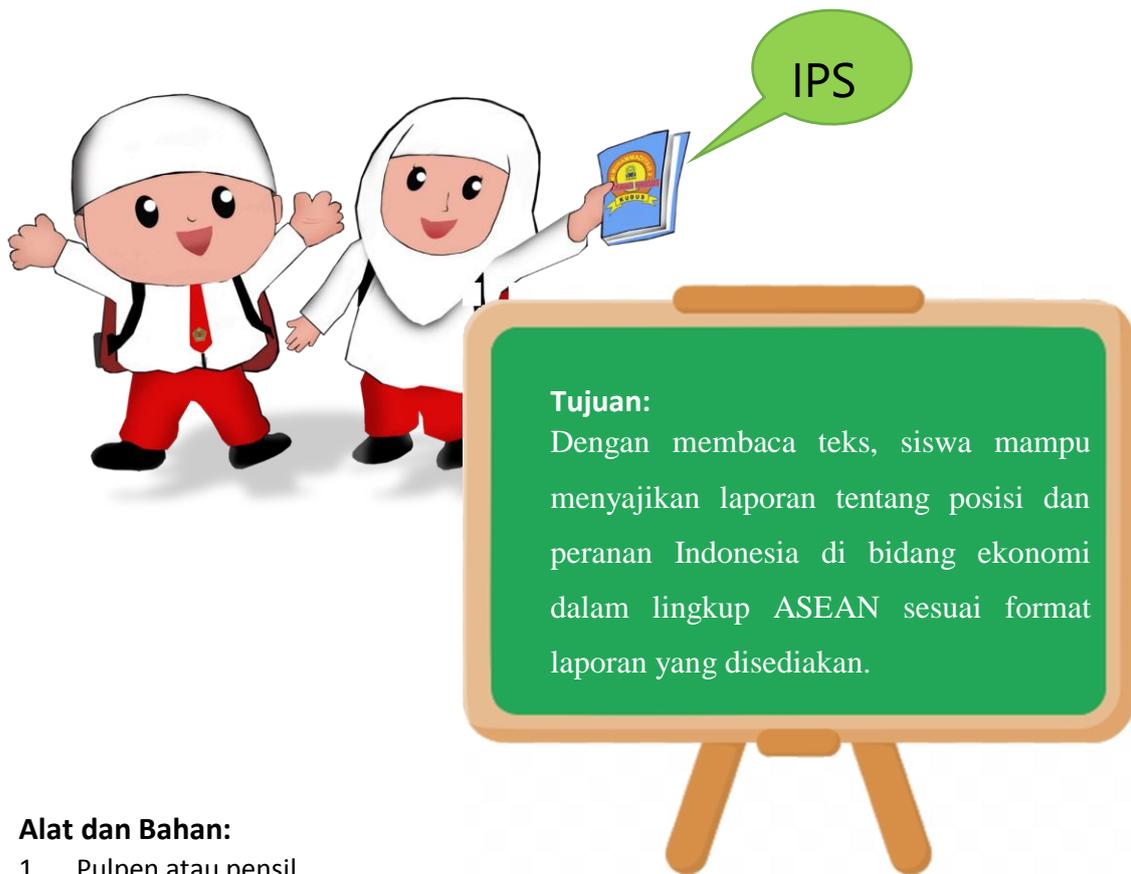
Hari, tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN sesuai format laporan yang disediakan.
2. Melalui percobaan sederhana siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.

Petunjuk Kerja

1. Berdo'a sebelum mengerjakan tugas dalam LKPD!
2. Baca dan pahami petunjuk dan langkah-langkah yang diberikan!
3. Kerjakan tugas dengan teliti!
4. Jika ada materi yang kurang dipahami tanyakan kepada gurumu atau orang tuamu!
5. Biasakan berdo'a setelah selesai mengerjakan tugas.



Alat dan Bahan:

1. Pulpen atau pensil
2. Buku Siswa Eletronik Terpadu Kurikulum 2013
3. Teks tentang “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan teks “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan”
4. Stabilo
5. Wathsapp group

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan teks “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” yang terdapat dalam bahan ajar yang telah diberikan!
2. Garis bawahi bagian yang penting
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini!
 - a. Informasi apa yang kamu dapat dari kedua teks di atas!

- b. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?

- c. Apakah kamu juga mengetahui komoditas impor dari berbagai negara dilingkup ASEAN ke Indonesia?

4. Lalu carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan di atas dan buatlah laporan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (barang-barang yang diekspor dan diimpor Indonesia dalam lingkup ASEAN)!
5. Tuangkan laporanmu dalam tabel di bawah ini lalu presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya!

NO	Barang yang Diekspor Indonesia	Negara Tujuan
1	Minyak bumi	Malaysia, Filipina, Singapura, Cina, Australia, Jepang
2		
3		
4		
5		
6		

No	Negara Asal	Barang yang Diimpor
1	Jepang	Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, besi, bahan kimia
2		
3		
4		
5		
6		

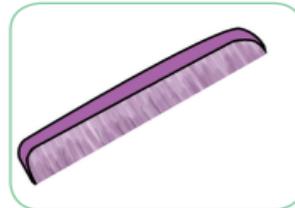
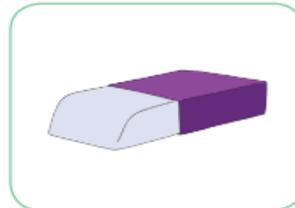
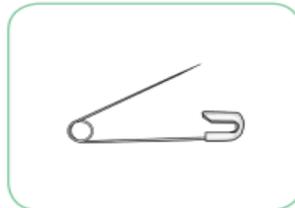


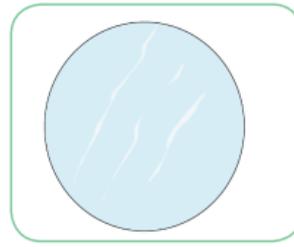
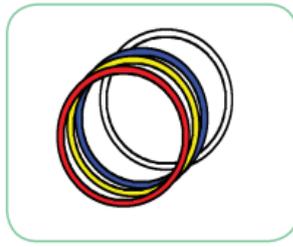
IPA

Tujuan:

Melalui percobaan sederhana siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

Amati gambar!





Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan di rumah. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu!

Tujuan Percobaan	Alat dan Bahan
Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	<ul style="list-style-type: none">- Magnet- Pensil- Peniti- Penghapus karet- Paku- Penjepit kertas- Sisir- Gunting- Batu- Penggaris plastik- Daun- Kertas

Langkah-langkah Percobaan:

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Tuliskan hasil percobaan mu pada tabel di bawah ini!

Hasil Percobaan:

No.	Benda	Hasil Percobaan	
		Magnetis (ditarik magnet)	Nonmagnetis (tidak ditarik magnet)
1.	Pensil		
2.	Peniti		
3.	Penghapus karet		
4.	Paku		
5.	Penjepit kertas		
6.	Sisir		
7.	Gunting		
8.	Batu		
9.	Penggaris plastic		
10.	Daun		
11.	Kertas		

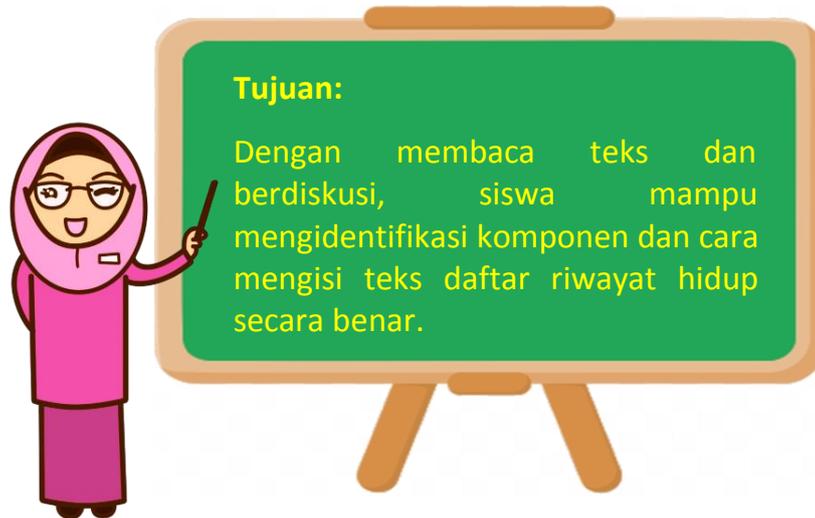
Keterangan: Bubuhkan tanda ceklis

Kesimpulan: Percobaan Benda Magnetis dan Non magnetis

Apakah pengertian dari benda-benda magnetis dan nonmagnetis itu?



BAHASA INDONESIA



Alat/Bahan:

1. Pulpen/pensil
2. Teks penjelasan
3. Peta pikiran

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!

Tahukah kamu bahwa daftar riwayat hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui oleh orang lain.

2. Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu ke dalam bentuk peta pikiran dibawah ini!



3. Mintalah masukan dan pendapat dari orang tuamu terhadap tugas yang telah kamu kerjakan!
- 4.



Terima kasih anak-anak sudah dapat belajar mandiri di rumah. Kalian anak hebat!