

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK

(LKPD)

KELAS : 6

TEMA : 5. WIRAUSAHA

SUBTEMA : 2. USAHA

DISEKITARKU

PEMBELAJARAN : 2

DISUSUN OLEH : IIP ALIP MUSTIKA

NO PESERTA : 201501527434

NAMA :

NO ABSEN :

A. JUDUL KEGIATAN

1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet
2. Menyusun laporan sederhana dari percobaan sifat-sifat magnet
3. Menyajikan hasil diskusi terkait tujuan dan manfaat formulir

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah mempelajari sifat-sifat magnet dari materi yang diajarkan dan dari berbagai sumber, siswa mampu melakukan percobaan mandiri untuk mengenal sifat dan jenis magnet.
2. Setelah melakukan percobaan mandiri, siswa diharapkan mampu menulis dan menyajikan laporan terkait percobaan tentang sifat-sifat magnet.
3. Setelah melakukan diskusi dengan teman dan guru siswa dapat menyajikan hasil diskusi dan pengamatan terkait tujuan dan manfaat formulir dengan bahasa yang santun.

C. PETUNJUK KEGIATAN

1. Siswa mempelajari materi tentang sifat-sifat magnet, lalu melakukan percobaan secara mandiri dengan dipandu oleh guru
2. Setelah melakukan percobaan, buatlah laporan terkait hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
3. Siswa melakukan diskusi dan pengamatan terkait tujuan dan manfaat formulir dengan teman dan guru, setelahnya sampaikan hasil pengamatan dan diskusi tersebut dalam bahasa yang santun.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

a. Kegiatan 1

AYO MENCoba !!

Melakukan Percobaan Terkait Sifat-Sifat Magnet

➤ Alat Dan Bahan

- 2 buah Magnet
- Penjepit kertas
- Pensil
- Kertas
- Peniti
- Pulpen

➤ Langkah-Langkah


- Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet
- Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet

c. Kegiatan 3

AYO MEMAHAMI!!!

Bacalah teks dibawah ini!

RARA MENJADI ANGGOTA PEPUSTAKAAN



Rara adalah seorang anak baru di SDN 2 Rambatan, hari ini adalah hari pertamanya masuk sekolah. Rencana Rara, setelah dia berkenalan dengan teman-teman barunya, dia akan segera pergi ke perpustakaan untuk mendaftar menjadi anggota baru. Rara memang sangat suka membaca, maka tak heran apabila hal pertama yang dia lakukan di sekolah barunya adalah mengunjungi perpustakaan.

Setelah berkenalan dengan teman-teman sekelas, Rara mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini, yaitu melakukan percobaan tentang magnet. Rara sangat antusias mengikuti kegiatan percobaan tersebut. ketika jam istirahat tiba, dengan diantar Dina teman sebangkunya, Rara pergi ke perpustakaan dan mendaftar menjadi anggota disana. Rara diberi sebuah formulir pendaftaran oleh seorang penjaga perpustakaan yang selalu tersenyum ramah. Dibantu Dina, Rara mengisi formulir tersebut dengan hati-hati, terutama ketika menuliskan identitas dirinya. setelah setelah selesai, Rara segera mengembalikan formulir pendaftaran tersebut pada penjaga perpustakaan, serta menyerahkan kartu siswanya sebagai syarat pelengkap.

Tak menunggu lama, kartu perpustakaan Rara sudah jadi, dengan gembira, Rara mengantonginya dan bergegas kembali ke kelas, karena bel masuk sudah berbunyi.

Setelah membaca teks diatas, lakukanlah pengamatan dan berdiskusilah dengan teman sekelompokmu terkait tujuan dan manfaat formulir kemudian sajikan hasil diskusi dan pengamatnmu dalam bahasa yang santun!

Tuliskan hasil pengamatan dan diskusimu disini !!

.....
.....
.....
.....
.....

SELAMAT MENGERJAKAN!

SEMANGAT!!!

