



**YAYASAN KANISIUS CABANG SEMARANG  
SD KANISIUS PEKUNDEN**

Jalan Pekunden Utara No. 568, Semarang  
Telp. (024) 3520630 e-mail : sdkanisiuspekunden@gmail.com  
NSS : 102036312047 / NPSN : 20319089 / NIS : 104910

Nama / Nomor:

\_\_\_\_\_

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Pekunden  
Muatan Pelajaran : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema / Subtema/ Pembelajaran : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku/ 1

**USAHA DI SEKITARKU**

Perhatikan gambar berikut! Diskusikan bersama kelompokmu berdasarkan ketiga gambar berikut!



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!
2. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
3. Apakah manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

\_\_\_\_\_

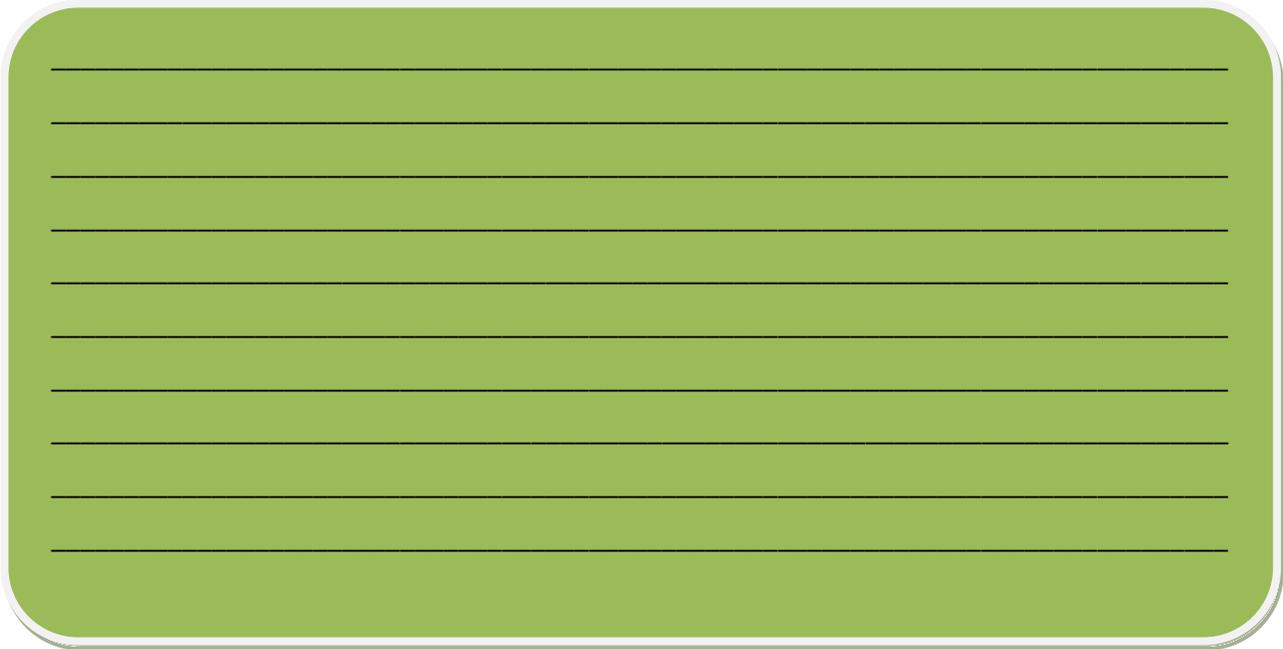
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

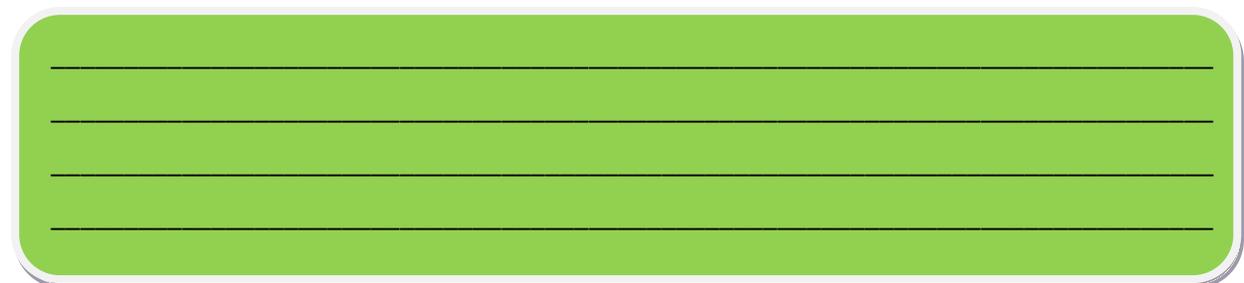
Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya!

1. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan!
2. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!
3. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!



Dalam menjalankan roda perekonomian suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Contoh sederhananya adalah usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Berdasarkan penjelasan tersebut, apakah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN?



Bacalah teks berikut!

### **Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan**

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.

Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

- Apakah komoditas Indonesia yang diekspor ke negara lain berdasarkan teks?
- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis!

---

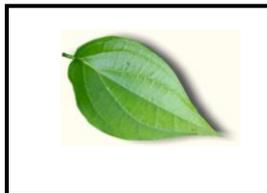
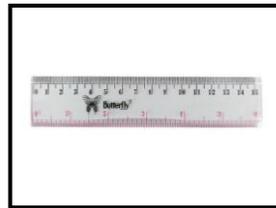
---

---

---

---

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet?

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Prediksi	
		Ditarik Magnet	Tidak Ditarik Magnet
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

**Tujuan percobaan:**

**Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis**

<i>Alat dan bahan</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• magnet</li> <li>• pensil</li> <li>• peniti</li> <li>• karet gelang</li> <li>• paku</li> <li>• penjepit kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sisir</li> <li>• gunting</li> <li>• batu</li> <li>• kayu</li> <li>• daun</li> <li>• kertas</li> <li>• kaca</li> </ul>

**Langkah-langkah percobaan**

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Tuliskan laporan hasil percobaan pada tabel berikut!

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan

Kesimpulan

Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sendiri.

Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup.

Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup!



Tulislah daftar riwayat hidup menggunakan cerita (narasi)!



## KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENILAIAN

### KUNCI JAWABAN

#### **Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN adalah**

- Indonesia mengirimkan barang dagangan atau komoditas ke luar negeri.
- Indonesia mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.
- Kegiatan mengirimkan barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.
- Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.

### **TEKNIK PENILAIAN**

**Nilai maksimal = 100**

### KUNCI JAWABAN

Laporan informasi berdasarkan teks bacaan.

Komoditas yang diekspor Indonesia ke luar negeri berdasarkan teks tersebut adalah gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN adalah batik, ukiran Jepara, kerajinan tangan, dll.

Komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai negara di lingkup ASEAN adalah kendaraan, mesin, peralatan kesehatan, dll.

### **TEKNIK ENILAIAN**

**Nilai maksimal = 100**

## KUNCI JAWABAN

Identifikasi dan klasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

No	Benda magnetis	No	Benda Nonmagnetis
1	Peniti	1	Pensil
2	Paku	2	Penghapus
3	Paper Clip	3	Sisir
4	Gunting	4	Batu
		5	Penggaris
		6	Daun
		7	Karet Gelang
		8	Cermin

## Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Percobaan

Mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

*Magnet, pensil, peniti, karet gelang, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, batu, kayu, daun, kertas, kaca*

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Hasil percobaan

No	Benda magnetis	No	Benda Nonmagnetis
1	Peniti	1	Pensil
2	Paku	2	Penghapus
3	Paper Clip	3	Sisir
4	Gunting	4	Batu
		5	Penggaris
		6	Daun
		7	Karet Gelang
		8	Cermin

Kesimpulan

- Benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik magnet. Benda magnetis terbuat dari logam.
- Benda nonmagnetis adalah benda yang tidak dapat ditarik magnet. Benda nonmagnetis adalah benda-benda yang bukan logam, misalnya karet, tanah, plastik, kayu.

TEKNIK PENILAIAN

Skor Identifikasi	= 12
Skor tujuan	= 5
Skor alat dan bahan	= 13
Skor langkah percobaan	= 5
Skor hasil percobaan	= 5
<u>Skor kesimpulan</u>	= 5+
Jumlah	= 45

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN

Komponen yang dibuat dalam daftar riwayat hidup antara lain: nama, tempat, jenis kelamin, tanggal lahir, jenis kelamin, pendidikan, alamat, kegemaran, keterampilan, dan prestasi.

Contoh daftar riwayat hidup berupa cerita (narasi)

Saya bernama Salsabila Karunia Dewi. Saya lahir di Surabaya tanggal 20 Juni 2000. Saya tinggal di Jalan Pahlawan No. 56 Semarang. Pendidikan terakhir saya adalah SMA. Saya gemar membaca. Saya memiliki ketrampilan memasak. Prestasi yang pernah saya raih adalah Juara I Lomba Memasak Tingkat Kota Semarang tahun 2017.

TEKNIK PENILAIAN

- |   |      |             |
|---|------|-------------|
| • Skor komponen daftar riwayat            | = 10 | } Jumlah 20 |
| • Skor daftar riwayat hidup berupa narasi | = 10 |             |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$