

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 6

TEMA 5. WIRUSAHA
SUBTEMA 2. USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1



NAMA SISWA :

NOMOR ABSEN :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

TUJUAN KEGIATAN

Setelah membaca teks, peserta didik mampu menafsirkan 3 posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan teliti

LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar mengenai kegiatan wirausaha!
2. Kemudian jawablah 5 pertanyaan terkait kegiatan wirausaha tersebut!
3. Setelah itu, bacalah teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” pada buku siswa halaman 67-68
4. Jawablah 3 pertanyaan terkait kedua teks tersebut!
5. Apabila sudah selesai dikerjakan, foto hasil kerjamu kemudian kirim via WhatsApp

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar berikut!



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

3. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?

4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

5. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.

KEGIATAN 2

Bacalah teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” pada buku siswa halaman 67-68!

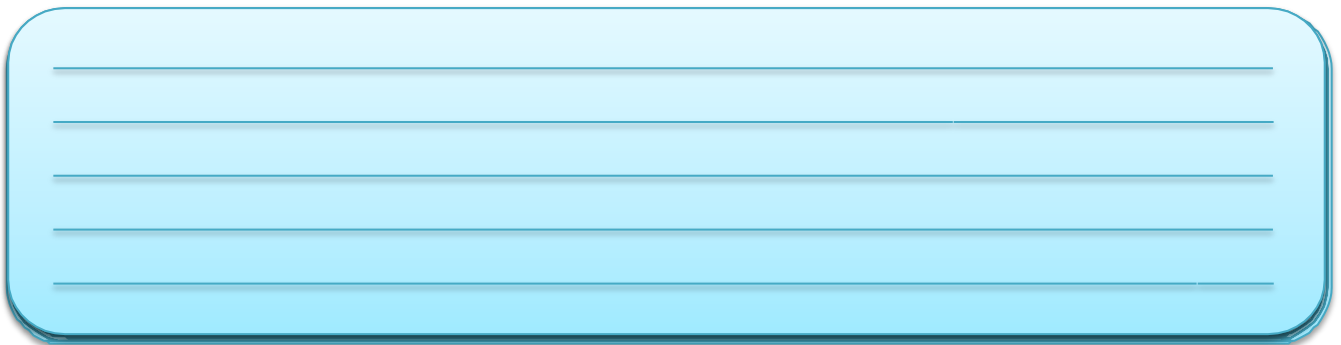
Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

- Apakah komoditas Indonesia yang diekspor ke negara lain berdasarkan teks?
- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis!



Tuliskan 3 posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membedakan benda magnetis dan nonmagnetis secara teliti
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyusun laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis secara teliti

ALAT DAN BAHAN



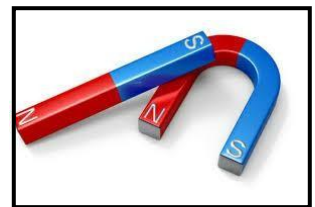
pensil



peniti



penghapus



magnet



paku



klip



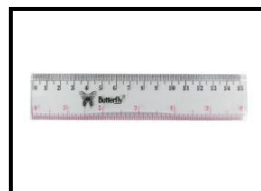
sisir



gunting



batu



penggaris



daun



karet gelang



kaca

LANGKAH KERJA

- ✚ Dekatkan magnet batang dengan bahan-bahan yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuhan
- ✚ Amati apa yang terjadi !
- ✚ Masukkan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan

HASIL PENGAMATAN

Tabel Pengamatan

NO	BENDA	TERTARIK/TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

PENGOLAHAN DATA

- Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
- Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
- Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
.....
- Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....

Susunlah laporan percobaan pada tabel di bawah ini!

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis	
Tujuan percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah-langkah percobaan :
Hasil percobaan :
Kesimpulan :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

TUJUAN KEGIATAN

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menafsirkan 4 komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan teliti
- Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup dengan teliti

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Pahami kembali materi mengenai riwayat hidup yang terdapat dalam bahan ajar!
2. Kemudian isilah pertanyaan terkait daftar riwayat hidup!
3. Setelah itu, buatlah daftar riwayat hidup diri kamu sendiri!
4. Apabila sudah selesai dikerjakan, foto hasil kerjamu kemudian kirim via WhatsApp

KEGIATAN 1

Tuliskan komponen apa saja yang perlu ditulis dalam riwayat hidup!

.....

.....

.....

.....

Buatlah daftar riwayat hidup diri sendiri dalam bentuk daftar singkat maupun narasi!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 1

KEGIATAN 1

1. Penjahit , Foto Copy, Bengkel, Tukang Cukur, dll
2. Adanya kerjasama diantara Negara – Negara ASEAN
3. Mesin Foto Copy, gunting rambut, kaca, tang, obeng, kunci L, Kunci pas, dll
4. Tidak, karena tidak semua peralatan yang digunakan untuk usaha ada di dalam Negeri seperti usaha Foto Copy, mesin foto copynya berasal dari luar Negeri
5. Ada, karena tidak semua peralatan tersedia didalam Negeri misal usaha foto copy, karena mesinya dari luar Negeri

skor maksimal = 5 x 20 = 100

KEGIATAN 2

Laporan informasi berdasarkan teks bacaan.

- Komoditas yang diekspor Indonesia ke luar negeri berdasarkan teks tersebut adalah gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN adalah batik, ukiran Jepara, kerajinan tangan, dll.
- Komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai negara di lingkup ASEAN adalah kendaraan, mesin, peralatan kesehatan, dll.

skor maksimal = 100

bobot soal 1 = 35

bobot soal 2 = 35

bobot soal 3 = 30

Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN:

- Indonesia mengirimkan barang dagangan atau komoditas ke luar negeri.
- Indonesia mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.
- Sebagai pendiri dan pelopor organisasi AFTA dan APEC

skor maksimal 100

menuliskan 1 poin = 35

menuliskan 2 poin = 70

menuliskan 3 poin = 100

LKPD 2

KEGIATAN 1

Hasil pengamatan yang diharapkan:

NO	BENDA	TERTARIK/TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1	Pensil	Tidak tertarik	Nonmagnetis
2	Peniti	Tertarik	Magnetis
3	Penghapus	Tidak tertarik	Nonmagnetis
4	Paku	Tertarik	Magnetis
5	Klip/penjepit kertas	Tertarik	Magnetis
6	Sisir	Tidak tertarik	Nonmagnetis
7	Gunting	Tertarik	Magnetis
8	Batu	Tidak tertarik	Nonmagnetis
9	Penggaris	Tidak tertarik	Nonmagnetis
10	Daun	Tidak tertarik	Nonmagnetis
11	Karet gelang	Tidak tertarik	Nonmagnetis
12	Kaca	Tidak tertarik	Nonmagnetis

skor maksimal= 40

Pengolahan Data

1. Benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet antara lain peniti, klip, paku dan gunting.
2. Benda-benda tersebut terbuat dari jenis bahan besi dan baja.
3. Benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet antara lain pensil, penghapus, sisir, batu, penggaris, daun, karet gelang, dan kaca.
4. Benda-benda tersebut terbuat dari beberapa jenis bahan yaitu kapas, plastik, kertas, kayu, kaca dan bahan alam.

skor maksimal = $4 \times 10 = 40$

Kesimpulan:

Benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet antara lain peniti, klip, paku dan gunting. Benda-benda tersebut terbuat dari jenis bahan besi dan baja. Benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet antara lain pensil, penghapus, sisir, batu, penggaris, daun, karet gelang, dan kaca. Benda-benda tersebut terbuat dari beberapa jenis bahan yaitu aluminium, kapas, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan bahan alam. Setelah melakukan percobaan tersebut yang tergolong benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari logam besi dan baja. Benda non magnetis adalah benda yang terbuat dari selain bahan logam tersebut.

skor maksimal = 20

total skor = $40 + 40 + 20 = 100$

Penilaian Laporan Hasil Percobaan

NO	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

skor maksimal = 5 x 20 = 100

LKPD 3

Komponen yang dibuat dalam daftar riwayat hidup antara lain: nama, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, pendidikan, alamat, kegemaran, keterampilan, dan prestasi.

skor maksimal = 50

Daftar Riwayat Hidup

Nama :
Tempat, tanggal lahir :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Alamat :
Hobi :
Prestasi yang pernah diraih :

skor maksimal = 50

total skor = 50 + 50 = 100