

LKPD 1

(Lembar Kerja Peserta Didik 1)

Nama Siswa :
Kelas : VI (Enam)
Tema / Subtema : Wirausaha / Usaha Di Sekitarku
Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

Langkah – Langkah Kegiatan :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Hasil di foto lalu di upload ke WA guru

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

3. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?

4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.



5. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.



LKPD 2
(Lembar Kerja Peserta Didik 2)

Nama Siswa : 1.
2.
3.

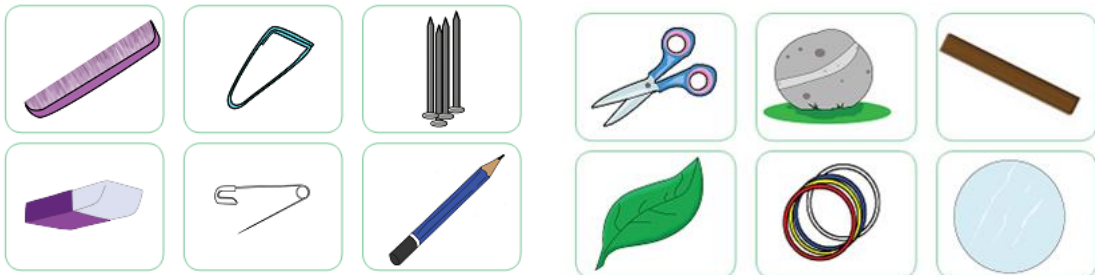
Kelas : VI (Enam)

Tema / Subtema : Wirausaha / Usaha Di Sekitarku

Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

Langkah – Langkah Kegiatan :



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada table kemudian **hasil di foto lalu di upload di WA guru**

1. Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel berikut.

No.	Benda	Hasil percobaan	
		Magnetis	Nonmagnetis
1.	Batu		
2.	Sisir		
3.	Pensil		

4.	Gunting		
5.	Pentul		
6.	Daun		
7.	Karet gelang		
8.	Kertas		
9.	Paku		
10.	Penjepit kertas		

2. Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Presentasikan hasil percobaan bersama kelompokmu kemudian **hasil difoto lalu dikirim melalui WA guru**

<p>Percobaan</p> <p>Benda Magnetis dan Nonmagnetis</p>
Tujuan percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah-langkah percobaan :
Hasil percobaan :
Kesimpulan :

LKPD 3

(Lembar Kerja Peserta Didik 3)

Nama Siswa :
Kelas : VI (Enam)
Tema / Subtema : Wirausaha / Usaha Di Sekitarku
Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar. siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

Langkah – langkah Kegiatan :

Hasil di foto lalu di upload di WA guru

Baca teks berikut dalam hati.

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

1. Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidupmu pada pertemuan berikutnya.

KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

- 1) Penjahit , Foto Copy, Bengkel, Tukang Cukur, dll
- 2) Adanya kerjasama diantara Negara – Negara ASEAN
- 3) Mesin Foto Copy, gunting rambut, kaca, tang, obeng, kunci L, Kunci pas, dll
- 4) Tidak,, karena tidak semua peralatan yang digunakan untuk usaha ada di dalam Negeri seperti usaha Foto Copy, mesin foto copynya berasal dari luar Negeri
- 5) Ada, karena tidak semua peralatan tersedia didalam Negeri misal usaha foto copy, karena mesinya dari luar Negeri

2. LKPD 2

Penilaian menggunakan rubik penilaian

3. LKPD 3

Kebijakan guru

LEMBAR PENILAIAN

a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

b. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

NO	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

c. BAHASA INDONESIA

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot