

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Karya Pengalihan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : XI/ Ganjil  
**Materi** : Analytical Exposition  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Impromptu Speech Technique, Peserta didik dapat berbicara/ menyampaikan Analytical Exposition text secara spontan/ spontaneous speech sesuai dengan topic yang diberikan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b>	<p><b>Peserta didik memberi salam, dan berdoa.</b>          Guru mengabsen kehadiran peserta didik          Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.          Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajara ntentang topik yang akan diajarkan          Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b>          Peserta didik mengamati, dan membaca. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait <b>Analytical Exposition text “ The Importance of Breakfast”</b></p>
	<p><b>Critical Thinking</b>          Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan memberikan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat tersurat maupun tersirat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Analytical Exposition text</b></p>
	<p><b>Collaboration</b>          Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok dan mengambil lotry berisi topik-topik sederhana untuk di kembangkan menjadi analytical expo dan berdiskusi dengan teman dengan waktu yang singkat sekitar 3 menit dengan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai topik <b>Analytical Exposition</b> tersebut.</p>
	<p><b>Communication</b>          Peserta didik mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p>
	<p><b>Creativity</b>          Peserta didik diminta untuk melengkapi materi <b>Analytical Exposition</b> yang sudah dipersiapkan lalu diserahkan ke Guru.          Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan memberikan penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</p>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri.</li> <li>- Guru memberitahu materi yang akan dipelajari dipertemuan mendatang.</li> </ul>

### C. Penilaian pembelajaran

Penilaian pada speaking siswa dengan menilai komponen dari speaking :

1 Pronunciation

- 2 Grammar
- 3 Vocabulary
- 4 Fluency
- 5 Comprehension.

Mengetahui  
Kepala SMA Karya Pengalihan,

Pengalihan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ABD. BASIR, S.Sos.I.MM

SITI MUNAWARAH, S.Pd