

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TEMA 5:
WIRUSAHA
SUBTEMA 3 :
AYO
BERWIRUSAHA
PEMBELAJARAN 2

Di susun oleh :
MASLIKHA

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmatNya sehingga dapat menyusun LKPD untuk siswa Sekolah Dasar kelas 6 Tema 5 Sub tema 3 Pembelajaran 2 Wirausaha.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD ini. Kritik dan saran kami harapkan dalam menyempurnakan LKPD ini.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian LKPD ini, semoga dapat bermanfaat.

Penulis

PETUNJUK BELAJAR SISWA

1. Penjelasan Lembar Kerja Peserta Didik
 - a. LKPD ini memuat pelajaran kelas 6 Tema 5 Sub tema 3 pembelajaran 2 : Wiarusaha
 - b. LKPD ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik kurikulum 2013 edisi revisi 2018
2. Penjelasan pendampinagn kegiatan daring mandiri
 - a. Untuk memudahkan pembelajaran daring yang mandiri, bacalah materi pada LKPD terlebih dahulu
 - b. Ikuti petunjuk dan perintah tugas serta langkah-langkah pembuatan produk.
 - c. Diskusikan dengan teman sekelompokmu serta gurumu untuk memudahkan pemahaman
3. Selamat melaksanakan tugas



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN LKPD

Matematika

- 3.1 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas dan volumenya
- 4.1 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas dan volumenya

SBdP

- 3.1. memahami reklame
- 3.2 membuat reklame

PPKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan membuat jaring jaring bangun ruang kerucut dan tabung, siswa mampu **mendesain** embalase
2. Dengan mendesain embalase, siswa mampu melakukan aktivitas kewirausahaan pemasaran produk

MATERI

LKPD yang dibuat ini mengambil materi dari kelas 6 Tema 5 sub tema 3 Ayo Berwirausaha dan pembelajaran 2. Pada LKPD ini kalian akan menggabungkan antara muatan pelajaran Matematika ,SBdB dan PKN.



Produk LKPD kalian adalah

- a. Untuk muatan pelajaran Matematika kalian akan membuat jaring-jaring Tabung dan Kerucut
- b. Untuk muatan pelajaran SBdB tugas kalian akan membuat embalase pada jaring- jaring tabung dan kerucut snack kemasan.
- c. Untuk muatan pelajaran PKN kalian akan memasarkan hasil produk embalase tersebut.

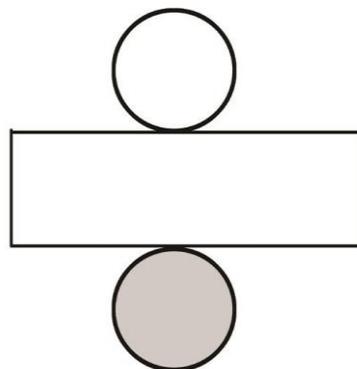
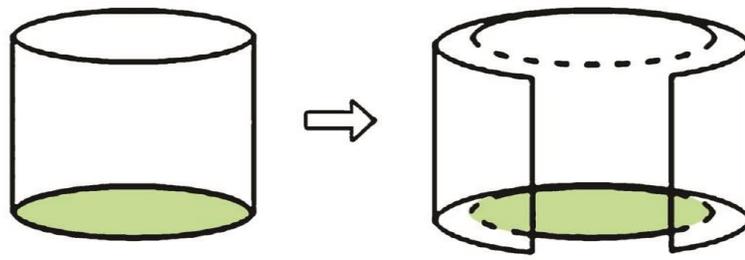
Berikut ini panduan kalian membuat produk LKPD:

1. Tujuan kegiatan :
Dengan melakukan percobaan, siswa dapat berkreasi membuat desain embalase berbentuk tabung dan kerucut
2. Alat dan bahan :
 - a. 2 lembar kertas manila putih berukuran 1 m x 1 m
 - b. Gunting
 - c. Penggaris
 - d. Lem kertas

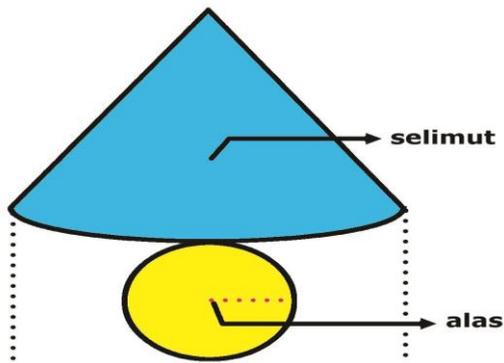
- e. Crayon
- f. Spidol warna
- g. Plastik bening
- h. Snack ringan (boleh snack apa saja)
- i. Stapler

3. Langkah kegiatan :

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Gunting lah kertas manila untuk membuat jaring jaring Tabung dan Kerucut
- c. Ukuran jaring jaring tabung
 - Tinggi 25 cm
 - Jari- jari alas 7 cm



- d. Ukuran kerucut
 - Tinggi 25 cm
 - Jari- jari alas 7 cm



- e. Setelah membuat potongan jaring-jaring bangun ruang, desain / gambarlah potongan jaring-jaring tersebut sesuai dengan produk kemasan embalase yang akan kalian buat
 - f. Setelah selesai membuat embalase, kemudian tempelkan jaring-jaring tersebut menggunakan lem kertas untuk merekatka potongan jaring-jaring bangun ruang tersebut.
 - g. Alas tidak di rekatkan terlebih dahulu untuk memasukkan snack
 - h. Maka akan terbentuk bangun ruang yang alasnya belum terpasang
 - i. Bungkuslah snack yang sudah kalian siapkan kedalam palstik,sesuai ukuran bangun ruang,
kemudian stapless hinnga rapat
 - j. Masukkan bungkus snack tersebut kedalam embalase, kemudian pasangkan alasnya hingga tertutup rapat
 - k. Pasarkan hasil produk embalase kalian di lingkungan sekitar rumah.
4. Pertanyaan-pertanyaan diskusi :
- a. Hitunglah volume tabung yang kalian buat!
 - b. Hituglah volume kerucut yang kalian buat!
5. Kesimpulan :

Dalam memasarkan sebuah produk, kita bisa menggunakan berbagai kemasan produk kreatif agar konsumen tertarik dengan produk tersebut. Banyak sekali bentuk yang dapat digunakan untuk memasarkan sebuah produk, salah satunya adalah menggunakan embalase. Embalase adalah jenis reklame visual(gambar) yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperdagangkan.

Kami mencoba memasarkan produk embalase yang kelompok kami buat, ternyata dari hasil penjualan embalase bentuk kerucut dengan harga.....dan embalase tabung berhasil dijual dengan harga.....



6. PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian ini diambil dari hasil diskusi kolaborasi siswa dan guru, kemudian setiap kelompok mengirimkan video kegiatan pelaksanaan produk embalase maksimal selama 10 menit.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		kreatifitas				Peduli / kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4 **Penilaian**

PENILAIAN HASIL PRODUK EMBALASE

Format penilaian

N O	KELOMPOK DAN NAMA ANGGOTA	HASIL PRODUK	KERA PIAN	KREATI FITAS	HASIL PEMASARAN PRODUK