

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS	: II (Dua)
TEMA	: 3 Kegiatanku sehari-hari
SUB TEMA	: 1. Kegiatanku sehari-hari di rumah
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: 15 Menit
MUPEL	: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Membuat 5 kalimat sesuai kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

TUJUAN

1. Guru dan siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi isi teks lingkungan geografis di rumah
2. Siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa mampu membuat 5 kalimat sesuai kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah

BAHAN:

1. Alat tulis
2. Pensil

PETUNJUK BELAJAR

- 1) Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
- 2) Bacalah soal sebelum mengerjakan.
- 3) Kerjakan dengan teliti.

NAMA SISWA :

No. Absen :



Bacalah petunjuk di bawah ini !

1. Amati gambar dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berdasar gambar
3. Tuliskan jawaban kalian pada lembar yang disediakan



Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya.



Ayah menceritakan masa kecilnya.

Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung.

Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas.

Kakek memiliki sawah yang luas.

Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah.

Menanam sayur, jagung, dan padi.

Sawah kakek sangat subur.

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks diatas

1. Sewaktu kecil ayah tinggal di
2. Ayah tinggal bersama
3. Desa Kakek dan nenek terletak di
4. Kakek menanam sayur, jagung dan padi di

5. Pekerjaan kakek dan nenek adalah

Pedoman Penilaian :

1. Masing-masing soal jika dijawab benar memperoleh skor 20
2. Jika jawaban salah atau tidak dijawab memperoleh skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS	: II (Dua)
TEMA	: 3 Kegiatanku sehari-hari
SUB TEMA	: 1. Kegiatanku sehari-hari di rumah
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: 15 Menit
MUPEL	: Matematika

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyusun nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengurutkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Membuat kelompok nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.

TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat membuat kelompok daftar harga

BAHAN:

1. Alat tulis
2. Pensil

PETUNJUK BELAJAR

- 1) Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
- 2) Bacalah soal sebelum mengerjakan.
- 3) Kerjakan dengan teliti.

NAMA SISWA :

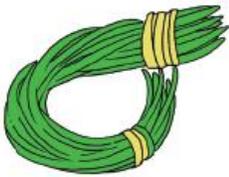
No. Absen :



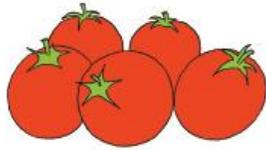
Bacalah petunjuk di bawah ini !

1. Amati gambar dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berdasar gambar
3. Tuliskan jawaban kalian pada lembar yang disediakan

A.Gambar 1



1 ikat kacang panjang
Rp500,00



1 kg tomat
Rp2.000,00



1 sisir pisang
Rp5.000,00



1 ikat bayam
Rp1.000,00

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

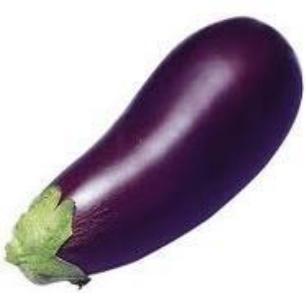
2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

B. Gambar 2

			
1 kg wortel Rp 1.000,00	1 buah terong Rp 500,00	1 kg mentimun Rp 2.000,00	1 kg belimbing Rp 5.000,00

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

C. Kelompokkan barang berdasarkan harganya

Rp 5.00,00	Rp 1.000,00	Rp 2.000,00	Rp 5.000,00
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Kunci jawaban

- A. Gambar pertama
 - 1. 1 ikat kacang panjang
 - 2. 1 sisir pisang
 - 3. 1 ikat kacang panjang, 1 ikat bayam, 1 kg tomat, dan 1 sisir pisang
- B. Gambar kedua
 - 1. 1 buah terong
 - 2. 1 kg belimbing
 - 3. 1 buah terong, 1 kg wortel, 1 kg mentimun, dan 1 kg belimbing
- C. Kelompokkan barang berdasarkan harganya

Rp 5.00,00	Rp 1.000,00	Rp 2.000,00	Rp 5.000,00
1. 1 Ikat kacang panjang	1. 1 ikat bayam	1. 1 kg tomat	1. 1 sisir pisang
2. 1 buah terong	2. 1 kg wortel	2. 1 kg mentimun	2. 1 kg belimbing

Pedoman Penilaian :

1. A dan B Masing-masing soal jika dijawab benar memperoleh skor 10
2. C Jika dijawab benar memperoleh 40
3. Jika jawaban salah atau tidak dijawab memperoleh skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS	: II (Dua)
TEMA	: 3 Kegiatanku sehari-hari
SUB TEMA	: 1. Kegiatanku sehari-hari di rumah
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: 15 Menit
MUPEL	: SBdP

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Berkreasi dengan suara birama tiga.

TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar “Desaku”, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang dan pendek bunyi dengan teliti.

BAHAN:

1. Alat tulis
2. Pensil

PETUNJUK BELAJAR

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah soal sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan dengan teliti.

NAMA SISWA :

No. Absen :



Ayo, bernyanyi lagu “Desaku” dengan birama 3!

Desaku

6/8 Ciptaan: L. Manik

$\dot{5}$ | $\dot{3}-\dot{5}$ $\dot{4}-\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}..$ $\dot{5}-\dot{5}$ | $\dot{5}-\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ |
 De - sa - ku yang ku - cin - ta , pu - ja - an ha - ti -

$\dot{3}..$ $\dot{3}$ 0 $\dot{5}$ | $\dot{2}..$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{4}$ | $\dot{3}..$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}..$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ |
 ku. Tem - pat a - yah dan bun - da, dan han - dai tau - lan -

$\dot{2}..$ $\dot{2}$ 0 $\dot{5}$ | $\dot{3}..$ $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}..$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}-\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ |
 ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

$\dot{3}..$ $\dot{3}$ 0 $\dot{2}$ | $\dot{1}..$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}..$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ |
 nai. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

$\dot{1}..$ $\dot{1}$ 0 ||
 mai.

1. Lagu Desaku diciptakan oleh ...
2. Lagu Desaku dinyanyikan dengan suasana ...
3. Banyaknya ketukan tiap ruas disebut ...
4. Menyanyi lagu Desaku bisa diiringi dengan

Kunci jawaban

1. L Manik
2. Riang atau gembira
3. Birama
4. Tepuk tangan atau musik

Pedoman Penilaian :

1. Masing-masing soal jika dijawab benar memperoleh skor 25
2. Jika jawaban salah atau tidak dijawab memperoleh skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$