

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS** : II (Dua)  
**TEMA** : 3 Kegiatanku sehari-hari  
**SUB TEMA** : 2. Kegiatanku sehari-hari di sekolah  
**PEMBELAJARAN** : 1  
**ALOKASI WAKTU** : 45 Menit  
**MUPEL** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 <b>Memilah</b> kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 <b>Mempresentasikan</b> penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 <b>Menganalisis</b> nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 <b>Mengidentifikasi</b> berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 <b>Menukar</b> nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 <b>Mengetahui</b> gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 <b>Menganalisis</b> gerak tari.
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 <b>Mempraktikkan</b> gerak tari.

### TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah dan teks yang disajikan, siswa mampu memilah isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah dan teks yang disajikan, siswa mampu mempresentasikan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
3. Melalui gambar “Uang Saku”, siswa mampu menganalisis nilai sekelompok pecahan uang.
4. Melalui gambar “Uang Saku” siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengetahui gerak tari.

### BAHAN:

1. Alat tulis
2. Pensil

### PETUNJUK BELAJAR

- 1) Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
- 2) Bacalah soal sebelum mengerjakan.
- 3) Kerjakan dengan teliti.

## Bahasa Indonesia

NAMA SISWA : .....

No. Absen : .....



Bacalah petunjuk di bawah ini !

1. Amati gambar dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berdasar gambar
3. Tuliskan jawaban kalian pada lembar yang disediakan



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

Jawablah dengan denah dan teks bacaan tersebut!

1. SDN Nusantara 01 terletak di jalan ... \_\_\_\_\_
2. Di samping kanan dan kiri SDN Nusantara 01 terdapat ... \_\_\_\_\_
3. Di seberang SDN Nusantara 01 terdapat ... \_\_\_\_\_
4. Tempat yang terletak di antara rumah warga dan Puskesmas adalah ... \_\_\_\_\_
5. Tempat yang terletak di antara rumah warga dan Balai Kelurahan adalah ... \_\_\_\_\_

Selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini dan presentasikan hasilnya di depan teman-temanmu!

**Tuliskan letak sekolahmu!**

1. Nama sekolahku adalah  
.....
2. Alamat sekolahku adalah  
.....
3. Di sebelah kanan sekolahku terdapat  
.....
4. Di sebelah kiri sekolahku terdapat  
.....
5. Di depan sekolahku terdapat  
.....

## Pedoman penilaian

1. Jika jawaban benar memperoleh skor 10
2. Jika jawaban salah atau tidak menjawab skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

## Matematika



NAMA SISWA : .....

No. Absen : .....

Bacalah petunjuk di bawah ini !

1. Amati gambar dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berdasar gambar
3. Tuliskan jawaban kalian pada lembar yang disediakan

### Bagaimana menghitung uang saku Siti, Dayu, dan Beni?

► Berurutan di mulai dari Siti, Dayu, dan Beni



Jawablah pertanyaan berikut:

1. Uang Siti ..... koin lima ratusan
2. Uang Dayu ..... koin lima ratusan dan ..... koin dua ratusan
3. Uang Beni ..... koin seribu rupiah
4. Jumlah Uang ketiga anak tersebut adalah .....

Kunci jawaban

1. 4
2. 2 dan 5
3. 2
4. Rp 6.000,00

Pedoman Penilaian :

1. Jika dijawab benar memperoleh skor 25
2. Jika jawaban salah atau tidak dijawab memperoleh skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

# SBdP

NAMA SISWA : .....

No. Absen : .....



Bacalah petunjuk di bawah ini !

1. Amati gambar dibawah ini
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berdasar gambar
3. Tuliskan jawaban kalian pada lembar yang disediakan

## Gerak Dasar Tari

	Posisi sikap awal menari kaki rapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki

	Gerak menekuk tangan ke depan		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
---	-------------------------------	--	---

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Posisi sikap awal gerak dasar tari badan ....

2. Gerakan ini adalah gerak .....



3. Gerakan disamping adalah gerak ...



4. Gerakan kita ketika membersihkan meja dengan kemoceng termasuk gerak keseharian yang di wujudkan dalam gerak tari dengan menekek tangan ke ... dan ke .....

Kunci jawaban

1. Tegap
2. Menekuk tangan ke atas
3. Mengangkat kaki
4. Kanan dan kiri

Pedoman Penilaian :

1. Jika dijawab benar memperoleh skor 25
2. Jika jawaban salah atau tidak dijawab memperoleh skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$