

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas II

Tema 4

Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2

Hidup Bersih dan
Sehat di Sekolah

Pembelajaran 2

Muatan Pelajaran:

B. Indonesia, PPKn.



Disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Liya Agusamsiyah, S.Pd.

Kelas : 1

LPTK PPG Daljab : Universitas Pendidikan Indonesia
(Angkatan 3 Tahun 2020)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema	4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	2
Muatan Pelajaran	B. Indonesia, PPKn.
Kompetensi Dasar	<p>B. Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>PPKn.</p> <p>1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. • Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar <p>PPKn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat. • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. • Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. • Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui penugasan di google meet , peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3. Melalui video pembelajaran di youtube, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar. 4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat. 5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab. 6. Melalui mengamati gambar pada slide presentation/powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 7. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 8. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unggahlah LKPD berikut untuk diprint di rumah masing-masing! 2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat! 3. Ikuti semua petunjuk dan langkah-langkah yang disajikan dalam LKPD! 4. Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah, silahkan tanyakan kepada guru!

4. Bacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dalam bentuk rekaman video! Kirimkan di Tugas Kelas, [google classroom](#)! (Batas waktu pengiriman satu hari.)
5. Sebutkan dan ceritakan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar dalam kotak berikut!



The illustration shows two children, a boy and a girl, standing together. The boy is on the left, wearing a white cap and a red and white uniform. The girl is on the right, wearing a white hijab and a red and white uniform. They are holding hands and a book. Surrounding them are five thought bubbles in different colors: yellow, blue, orange, green, and purple. Each thought bubble contains horizontal lines for writing.

6. Ceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun. Buat dalam bentuk rekaman video! Kirimkan di Tugas Kelas, [google classroom](#)! (Batas waktu pengiriman satu hari.)

Selamat dan Sukses, Anak-anak Hebat!