



REVISI 2013

Hidup Bersih dan Sehat

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

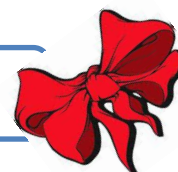
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Disusun Oleh : Vita Kurniawati, S.Pd

Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Buran
Kelas /Semester : II/1
Tema4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9, 4.9), dan SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (1JP)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	3.4 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (C2)	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (C2) 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. (C4)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. (P3)	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (C2)

Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
----	------------------	-----------

3.9	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. (C2)	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. (C1)
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang. (C4)	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat. (P3)

Muatan SBdP

No	Kompetensi	Indikator
4.2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. (P3)	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak. (P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN



TUJUAN MUATAN BAHASA INDONESIA

3.4.2 Peserta didik (A) dapat **menemukan** (B) kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca (C) dengan baik (D) **(C4)**

TUJUAN MUATAN MATEMATIKA

3.9.1 Peserta didik (A) dapat **menentukan** (B) ruas garis yang membatasi model bangun datar (C) secara benar (D) **(C3)**

TUJUAN MUATAN SBdP

4.2.1 Peserta didik (A) dapat **membedakan** (B) panjang dan pendek bunyi pada lagu anak (C) dengan benar (D) **(C2)**

Ayo Bernyanyi



Saksikan video pembelajaran pada link berikut ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfyy4>

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
Panjang pendek nada dapat dihitung.
Satuan hitungannya yaitu ketukan.
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada **1** dibunyikan satu ketukan.
- Nada **$\overline{1}$ 1** masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada **. 4** dibunyikan dua ketukan.
- Nada **1 . $\overline{0}$** nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada **. $\overline{0}$** angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada **. $\overline{3}$** dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.
Perhatikan contoh berikut!
Melodi berikut berbirama 2/4.
Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

6

Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

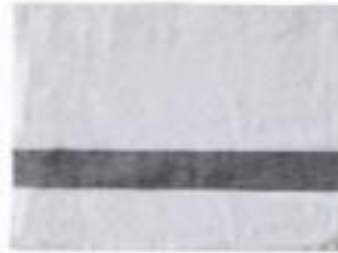
Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

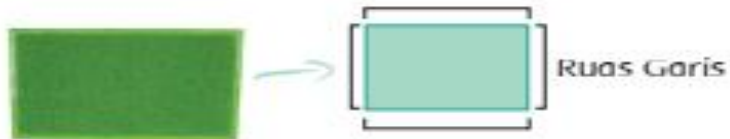
Ayo Mengamati



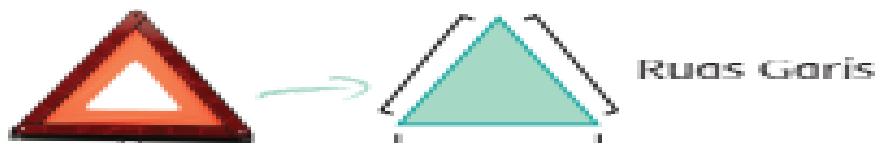
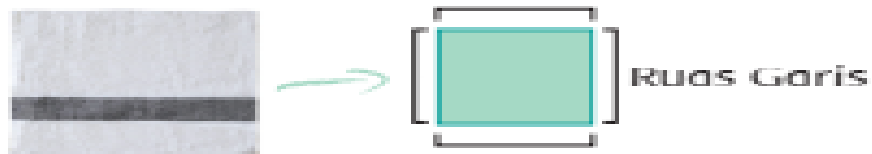
Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-
ruas garis.



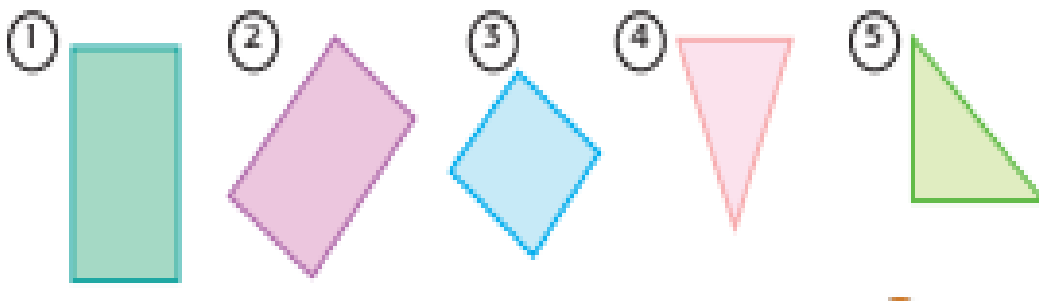
10 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI



Ayo Berlatih



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Jawaban bisa diisikan melalui link berikut ini

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLPoD4AGpFD2T8_VGAQuNBQuRbB2XGRGvQKWVmf64yQxcQ/viewform?usp=sf_link

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas II dan Buku siswa Tema 4 Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfyy4>