

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS III / SEMESTER 1
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA 2 WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 3



Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

OLEH : RIZKI RAHMAWATI, S.Pd



PETUNJUK :

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompokmu.
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat.
4. Lakukan kegiatan dengan cermat, benar dan teliti.

Petunjuk Pembelajaran:

1. Bukalah Buku Tema 3 Subtema 2 Halaman 81 – 87!
2. Bukalah Buku Modul Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3 yang dikirim melalui grup WA!

I. TUJUAN

1. Setelah mengamati video tentang sifat dan wujud benda, siswa mampu menuliskan sifat dan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa memahami konversi satuan panjang baku dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak dengan benar.
5. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

II. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Alat :

1. Ember
2. Gelas
3. Kantong plastik

Bahan :

1. Benda-benda padat (pensil, penghapus, bolpoin, batu, dan uang logam)

Sumber Belajar :

1. Link video pembelajaran benda padat <https://youtu.be/LhYHnT1nOtg>
2. Link video lagu Barisan Musik https://youtu.be/K_Lcke4W4fE

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan tayangan video pembelajaran tentang benda padat.
2. Masukkan benda-benda padat yang kamu kumpulkan ke dalam ember, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
3. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

Tabel hasil percobaan :

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

4. Simpulkan hasil percobaanmu dengan menuliskannya pada kotak di bawah ini.

Benda padat mempunyai sifat

.....
.....
.....

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

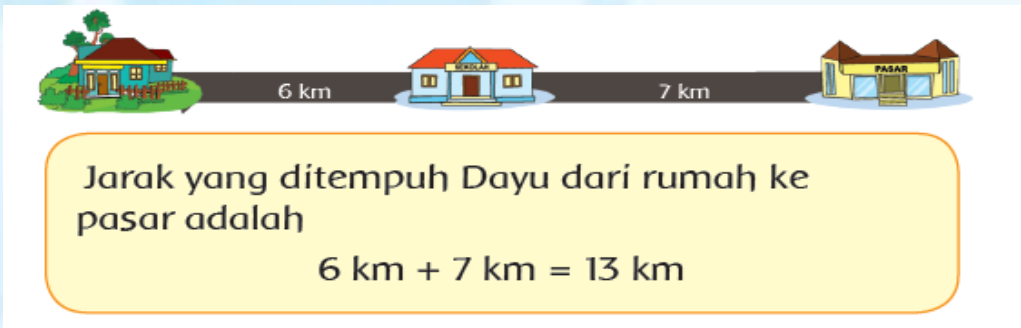
.....
.....
.....



Ayo Berlatih!



Perhatikan gambar di bawah ini!



Selesaikan soal di bawah ini dan tuliskan jawaban pada kotak yang tersedia!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

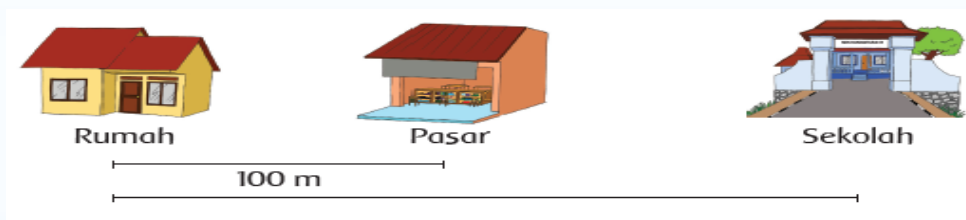
3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari



rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!



Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?



Ayo Bernyanyi!



Simaklah video pada link di bawah untuk menyanyikan lagu di bawah ini!

https://youtu.be/K_Lcke4W4fE

Barisan Musik

Ciptaan A.T. Mahmud

Dengar suara musik, mengawali pawai
Seruling mengalun dan gending bertalu
Pemainnya lincah, seragamnya elok
Sambil berbaris memainkan lagu

Suasana pun riang, siapa pun senang
Sorak sorai para penonton terkesan

Bum cas, bum cas, bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas
Bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2x
Trek bum trek bum cas
Bum bum bum

1. Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat!
2. Lakukan dengan iringan lagu di atas. Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!
3. Buatlah video peragaan gerak kaki yang diiringi irama musik pada video kemudian kirim video tersebut melalui Group WA dengan bantuan orang tuamu!

