

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 SIRAMPOG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: XI IPS / Gasal
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks analytical exposition
Alokasi waktu	: 4 Jam Pelajaran (4 x pertemuan 3 jam pelajaran @ 60 menit).
Pertemuan	: ke 1 dari 4 pertemuan.

A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat• Memahami struktur teks eksposisi analitis• Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis
4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak• Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat.
- Memahami dan menganalisis struktur teks eksposisi analitis.
- Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis.

D. Sumber Belajar/Bahan/Media

- Lembar Materi.
- Powerpoint.
- Buku Penunjang lainnya.
- Buku Teks Bahasa Inggris Wajib kelas XI (Erlangga)
- Internet (youtube).

E. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Dengan menggunakan aplikasi WA, guru menyapa peserta didik secara daring.	
Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini melalui aplikasi WA dan 'ruang edukasi' di laman sekolah.	
Peserta didik mengisi kehadiran dengan membuka "ruang edukasi" di laman sekolah, www.daring.smansirampog.sch.id .	
Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.	
Kegiatan Inti (50 menit).	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan panduan untuk melihat dan mengamati materi sederhana mengenai teks analytical exposition yang ada di "ruang edukasi" di laman sekolah, www.daring.smansirampog.sch.id.• Peserta didik melihat dan mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengidentifikasi dan mencari informasi terkait fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition.• Peserta didik saling bertanya dengan guru di WAG mengenai fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition di WAG.• Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition bersama teman melalui WAG.
Communication	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan teman mengenai fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition di WAG dengan cara diketik di ms word atau ditulis di buku lalu di foto.
Creativity	Guru dan peserta didik menarik kesimpulan secara tertulis di WAG berkaitan dengan mengenai fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks analytical exposition.
Kegiatan Penutup (5 menit).	
Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran hari ini dan refleksi di WAG.	
<ul style="list-style-type: none">○ Guru membuat catatan – catatan berkaitan dengan pembelajaran hari ini.○ Guru menginformasikan pertemuan berikut melalui laman sekolah dan WAG.	

F. Penilaian :
SIKAP

- a. Pada saat tatap muka Daring:
 - Disiplin tepat waktu.
 - Kesopanan dalam berpakaian.
- b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas:
 - Ketepatan mengerjakan quiz.
 - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas.
 - Kelengkapan tugas.
- c. Karakter pada saat berdiskusi:
 - Aktif
 - Bekerjasama

PENGETAHUAN

- Melalui tes Pilihan Ganda/Essay google classroom.

KETERAMPILAN

- Tata bahasa dan grammar mekanik di ukur dengan aplikasi www.grammarly.com
- Rubrik
- Self-Reflection
- Peer Assessment
- Teacher Assessment Form

Sirampog, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs.H.Munawir,M.Pd.
NIP.

Dani Arirahman, S.Pd.
NIP.