

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas : IV

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kompetensi Dasar & Indikator

Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

Memahami sifat-sifat cahaya

Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

Kompetensi Dasar :

3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan siswa mampu menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan tepat
2. Dengan percobaan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan tepat



Nama Percobaan : Sifat-sifat cahaya

Tujuan

Adapun tujuan dari praktikum yang akan dilaksanakan adalah:

1. Mengetahui dan memahami sifat-sifat cahaya
2. Memahami sifat cahaya merambat lurus, menembus benda bening dan dapat di pantulkan.

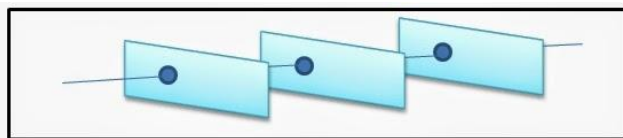
Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang di gunakan dalam praktikum ini meliputi :

1. Kertas Tebal/ Kardus Aqua
2. Plester
3. Lilin 1 buah
4. Korek api
5. Gunting
6. Cermin datar
7. Senter/ Laser
8. Kantong plastik besar
9. Camera

Cara Kerja :

1. Persiapkan alat dan bahan (kardus, gunting, selotip).
2. Guntinglah kardus 15 x 20 cm sebanyak 3 buah dan ukur 15 x 40 cm sebanyak 1 buah.
3. Beri 1 buah lubang di $\frac{1}{4}$ bagian ke 3 karton tadi, ambil posisi tengah.
4. Rangkailah bahan seperti gambar di bawah ini:



5. Setelah bahan dirakit letakkan lilin yang menyala dibagian depan.
6. Amati lilin dari lubang paling depan dan tarik kesimpulannya.
7. Siapkan alat dan bahan berupa (lilin, senter/ laser dan plastik).
8. Terawang plastik bening di atas lilin yang menyala, amati kemudian beri pencahayaan dari atas ke bawah plastik tersebut kemudian amati dan simpulkan.
9. Siapkan alat dan bahan berupa cermin datar.
10. Meletakkan cermin di atas meja secara sendiri.
11. Berikan pencahayaan kemudian amati apa yang terjadi lalu kemudian simpulkan.

Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut !

Laporan Hasil Percobaan Sifat - Sifat Cahaya
Nama Percobaan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah Kerja
Hasil Pengamatan

KESIMPULAN



PETA KONSEP

Membaca teks
tentang "Raja
Purnawarman"

Memahami isi
teks tentang
"Raja"

Menceritakan
kembali isi
teks

Kompetensi Dasar :

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci



Raja Purnawarman, Panji Sagala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera

Bagaimana perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Budha dan Islam ?

Bagaimana Sikap Kepahlawanan yang mereka miliki ?



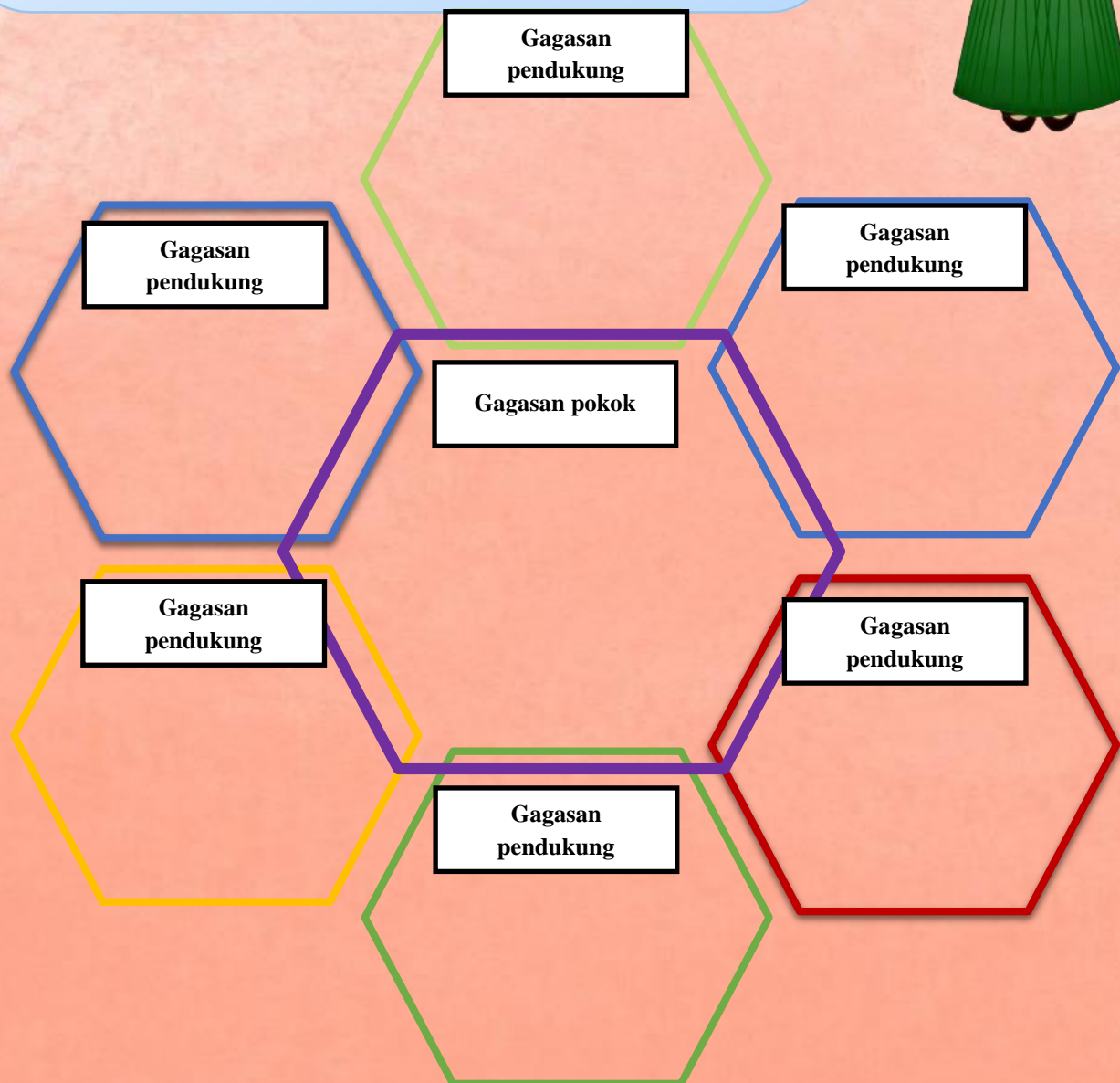
Ayo Mengamati Cermati teks pada bacaan "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja".

Hal penting yang dapat aku ceritakan dari bacaan "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja" sebagai berikut :

1.
2.
3.
4.

Uji Kemampuan

Cermati kembali bacaan Raja Purnawarman, Panji Sagala Raja !
Jumlah paragraf bacaan di atas adalah
Cermati paragraf 2 dan 3
Ayo temukan ide pokok dan gagasan pendukung.
Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut!



PETA KONSEP

Mengamati salah satu bukti peninggalan sejarah

Menyebutkan pengaruh peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya

Kompetensi Dasar :

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

Tujuan Pembelajaran

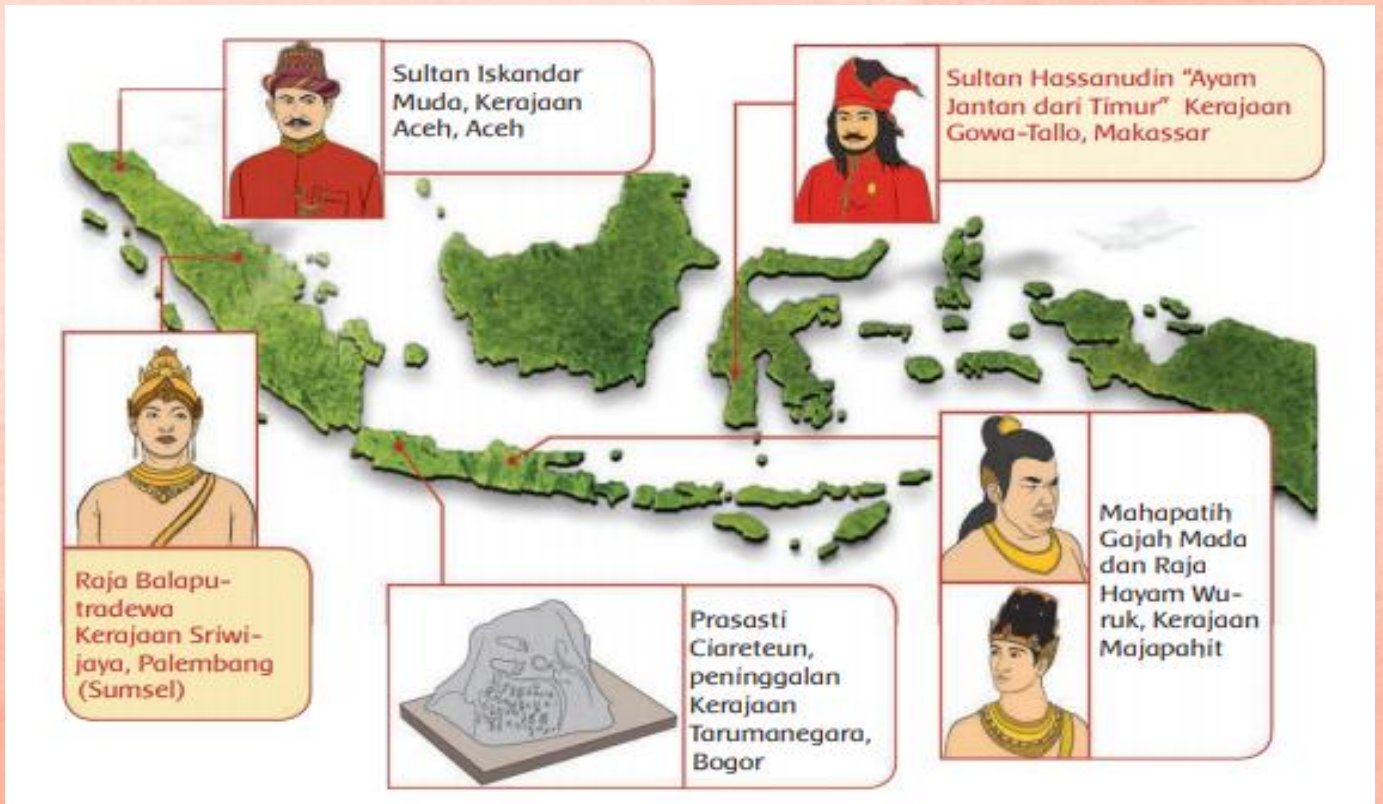
1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran



Ayo Mengamati



Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.



Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal. Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah !

