



LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Sanca 1
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 Berbagai
Pekerjaan
Subtema : 1 Jenis-jenis
pekerjaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

- A.Kompetensi Inti (KI)
- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mu

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menganalisis tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. 3.2.2 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Menampilkan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada. 4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKN

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila. 3.1.2 Menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila.
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari Sila ke empat Pancasila. 4.1.2 Menyimpulkan pengamalan dari Sila ke empat Pancasila.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

<https://youtu.be/ugbelGpnus4>

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 5 contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

5. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “ Maju Tak Gentar” dengan benar.

<https://youtu.be/Li8IHINfTbY>

<https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>

6. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

7. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

8. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar “ sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

LKPD

I. Muatan

Pembelajaran :

Bahasa Indonesia

A. Judul : Menentukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu “Maju Tak Gentar”

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

- <https://youtu.be/Li8IHINfTbY>
- <https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>

2. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

3. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kesatu Pancasila dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I

1. Peserta didik bersiap dengan kelompoknya
2. Peserta didik mengamati video lagu “Maju Tak Gentar” dan melalui buku siswa pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 2 di kelas IV.
3. Peserta didik mengisi LKPD sesuai petunjuk.

LKPD

II. Muatan

Pembelajaran :

PKn

A. Judul : Sila Keempat Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

<https://youtu.be/ugbelGpnus4>

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan II

1. Peserta didik duduk dengan kelompoknya

2. Peserta didik membaca teks berjudul “Raja Purnawarman, Panji segala Raja”

3. Peserta mengamati simbol Sila keempat Pancasila.

4. Mengamati sebuah gambar dan menganalisis gambar tersebut.

5. Mengamati sebuah gambar dan menentukan kesesuaian dengan Sila Keempat Pancasila.

6. Menentukan sikap – sikap yang sesuai dengan Sila Keempat Pancasila.

7. Peserta didik menjawab pertanyaan

Setelah Kalian Membaca Teks Berjudul
“Raja Purnawarman, Panji seagala Raja”
Apakah yang telah Raja Purnawarman lakukan
Tuangkan kedalam peta pikiran dibawah ini

Ayo Menulis

Apo yang dilakukan oleh Raja Purnawarman? (jawab di no 1, 2, dan 3)

1

2

3

Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujuakah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!

Amatilah Simbol dari Sila Keempat Pancasila
Kemudian tentukan 3 makna dari simbol kepala
banteng tersebut



Tiga Contoh tersebut adalah.....

1)

2)

3)

Amatilah gambar dibawah ini,kegiatan apa yang mereka lakukan

1.



2.



3.



Amati Gambar dibawah ini

Amati gambar berikut!



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu

Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan.

Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?

1.

2.

3.

Sikap yang sesuai dengan Sila Keempat Pancasila,tuangkan melalui peta konsep dibawah ini

