



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**MUATAN PELAJARAN IPA  
KELAS IV SEMESTER 1  
TA. 2020/2021**

**TEMA : 5. PAHLAWANKU**  
**SUB TEMA : 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**  
**PEMBELAJARAN : 3**

**Disusun Oleh :**  
**Vidya Kartika Sari, S.Pd.**

**LKPD ini milik**

**Nama : . . . . .**

**Nomor Absen : . . . . .**



## KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Membuat laporan hasil percobaan tentang penguraian cahaya <b>(HOTS-P4)</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan percobaan membuat cakram warna, siswa dapat **membuat laporan** tentang penguraian cahaya dengan tepat. **(HOTS-P4, STEAM, TPACK)**



Setelah tadi kita belajar tentang terbentuknya pelangi, selanjutnya kita akan mencoba membuktikan salah satu sifat cahaya yaitu cahaya dapat diuraikan.

## **PENGERTIAN DAN FUNGSI CAKRAM WARNA**

Cakram warna adalah alat sederhana berbentuk lingkaran yang mempunyai 7 warna seperti susunan warna pelangi (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu). Cakram dengan warna ini merupakan hasil penemuan Issac Newton dimana saat itu Newton ingin membuktikan bahwa cahaya putih merupakan fungsi kombinasi dari tujuh warna tersebut.



Sumber : [pt.slideshare.net](http://pt.slideshare.net)

Alat cakram ini merupakan eksperimen sederhana yang dibuat Newton dan bisa dicoba juga di rumah. Seperti yang telah dijelaskan diatas bahwa cakram jika diputar akan menghasilkan warna putih dimana prinsip kerja cakram mengikuti prinsip dispersi cahaya. Fungsi penelitian Newton tersebut membuktikan bahwa cahaya berwarna putih terdiri dari semua macam warna yang ada pada spektrum.

**Yuks, kita lakukan percobaan ini**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ayo Mencoba



## A. JUDUL KEGIATAN

# MEMBUAT CAKRAM WARNA

## B. TUJUAN PERCOBAAN

Untuk membuktikan sifat penguraian cahaya (dispersi cahaya)

## C. ALAT DAN BAHAN

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1. Kertas karton tebal | 5. Lem          |
| 2. Spidol warna        | 6. Gunting      |
| 3. Jangka              | 7. Benang kasar |
| 4. Pensil              | 8. Penggaris    |

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### 1. Cara Pembuatan

- Siapkan alat dan bahan.
- Buatlah bentuk lingkaran pada karton menggunakan jangka.
- Potong lingkaran dengan menggunakan gunting.
- Bagilah lingkaran menjadi tujuh bagian sama besar.
- Berilah warna masing-masing bagian dengan spidol warna sesuai dengan tujuh warna pelangi (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila dan ungu).

- f. Buatlah 2 lubang kecil di bagian tengah kertas karton.
- g. Masukkan seutas benang kasur pada tali
- h. Ikat benang agar cakram tidak terlepas saat diputar.

## 2. Cara Penggunaan

- a. Pegang kedua ujung tali dan putar-putarkan cakram sehingga tali memendek. Setelah tali menguat lepaskan kedua ujung tali sehingga cakram warna berputar dengan sendirinya. Amatilah perubahan warna yang terjadi pada cakram warna
- b. Cobalah beberapa variasi urutan setiap warna. Amati hasilnya, manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas? Tuliskan kesimpulannya, kemudian kumpulkan hasil percobaanmu kepada gurumu melalui google classroom.

## E. HASIL PENGAMATAN

NO	WARNA PADA CAKRAM	HASIL
1.	Sesuai warna pelangi	
2.	Variasi warna	

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil percobaan!

- 1. Warna apa sajakah yang terdapat pada cakram?





2. Apakah ada perubahan warna pada cakram saat diputar ?

[Dashed box for answer]

3. Warna apa yang dihasilkan cakram saat diputar?

[Dashed box for answer]

4. Dari 2 variasi cakram yang kalian buat, cakram (1) atau (2) yang menghasilkan warna putih paling jelas?

[Dashed box for answer]

## F. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulanmu

.....  
.....  
.....



