

# LIKPO

**TEMA** : 5 (PAHLAWANKU)  
**SUBTEMA** : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)  
**PEMBELAJARAN** : 3



NAMA : .....  
KELAS : .....  
NO.ABSEN : .....

### Kompetensi Dasar IPA

- 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7.1 Mendemonstrasikan hasil percobaan lup yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dan video.

### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menganalisis informasi dengan menggunakan tabel KWL (know –want to know-learned)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri	

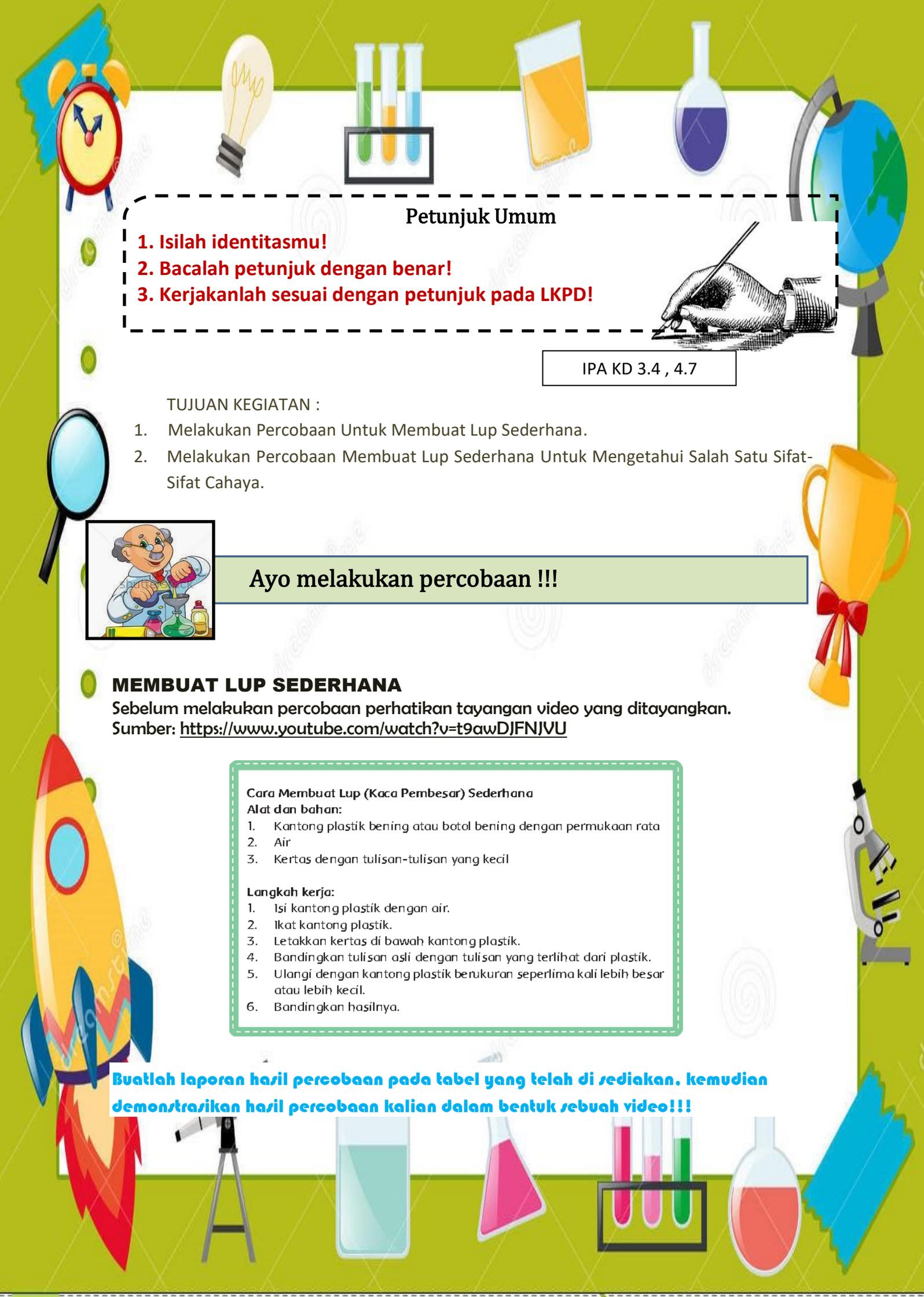
### SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menampilkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah	4.2.1 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	



## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu menyimpulkan salah satu sifat-sifat cahaya bahwa cahaya dapat dibiaskan dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
2. Setelah mengamati video dan melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu mendemonstrasikan hasil percobaan lup yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan Agung, siswa mampu menganalisis informasi dalam teks terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah mengamati video, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.
5. Setelah mengamati, teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.



## Petunjuk Umum

1. Isilah identitasmu!
2. Bacalah petunjuk dengan benar!
3. Kerjakanlah sesuai dengan petunjuk pada LKPD!



IPA KD 3.4 , 4.7

### TUJUAN KEGIATAN :

1. Melakukan Percobaan Untuk Membuat Lup Sederhana.
2. Melakukan Percobaan Membuat Lup Sederhana Untuk Mengetahui Salah Satu Sifat-Sifat Cahaya.



**Ayo melakukan percobaan !!!**

## MEMBUAT LUP SEDERHANA

Sebelum melakukan percobaan perhatikan tayangan video yang ditayangkan.

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=t9awDJFNJVU>

### Cara Membuat Lup (Kaca Pembesar) Sederhana

#### Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

#### Langkah kerja:

1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik berukuran seperlima kali lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya.

**Buatlah laporan hasil percobaan pada tabel yang telah di sediakan. kemudian demonstrasikan hasil percobaan kalian dalam bentuk sebuah video!!!**



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan:



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa judul percobaan yang telah kamu lakukan?

2. Bahan apa saja yang kamu perlukan untuk melakukan percobaan?

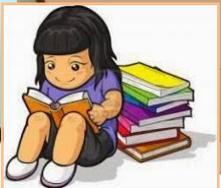
3. Apa perbedaan antara tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik?

4. Mengapa perbedaan itu bisa terjadi?

5. Apa kesimpulan yang dapat kamu temukan dari percobaan ini?

TUJUAN KEGIATAN :

1. mampu menganalisis informasi dalam teks terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui



## Ayo Membaca !

### Sultan Agung, Sultan Besar



Sultan Agung adalah salah satu raja terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan Mataram.

Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalaman. Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending.

Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.

Perhatikan tabel dibawah ini!

Isikanlah kolom sebelah kiri sesuai dengan informasi berdasarkan pengetahuan kamu sebelumnya.

Kemudian untuk mengisi tabel ditengah, buatlah dalam bentuk pertanyaan hal-hal lainnya yang ingin kamu ketahui mengenai sultan agung.

Kemudian untuk kolom paling kanan carilah jawabannya dari penjelasan guru.  
(sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Sultan\\_Agung\\_dari\\_Mataram](https://id.wikipedia.org/wiki/Sultan_Agung_dari_Mataram))

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Agung?	Apa yang kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Agung?

## SBDP KD 4.2

### Tujuan Kegiatan

1. Setelah mengamati video, siswa mampu menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.
2. Setelah mengamati, teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar.

### Ayo Bernyanyi

Raja Purnawarman sangat gigih dan berani melawan perampok. Beliau membela kepentingan rakyatnya. Beliau berjuang melawan musuhnya dengan semangat perjuangan.

**MAJU TAK GENTAR**

Bes=do  
4/4 Marcia C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6  
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be  
5 4 2 4 5 7 7  
nar Ma - ju tak gen - tar hak  
2 1 7 1 2 5 3 5 1  
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren  
3 2 1 2 1 6 5  
- tak meng - u - sir pe - nye - rang  
4 2 4 5 7 7 2 4 3 2  
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me  
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1  
- rang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner  
7 7 3 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2  
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye  
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1  
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Semangat perjuangan juga terlihat pada lagu "Maju Tak Gentar". Ayo kita berlatih bernyanyi.



## Ayo Mengamati

Amatilah teks lagu "Maju Tak Gentar" tersebut.

Identifikasi tinggi rendah nada dari notasi angka lagu di atas. Apa yang kamu temukan?

Bernyanyilah lagu Maju Tak Gentar bersama gurumu sesuai dengan tempo dan tinggi rendah nada. Gurumu akan memberikan tanda dengan ketukan.

Jelaskan tinggi rendah nada pada lagu Maju Tak Gentar!

Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu?