

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN MANDAMPA 2
Kelas/Semester	: VI/ I
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema / Pembelajaran	: 1. Penemu Yang mengubah Dunia
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: Komponen-komponen listrik dan Teks ekplanasi.
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

1. Bahasa indonesia
 - 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
 - 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
2. IPA
 - 3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
 - 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan membaca teks yang sudah diberikan oleh guru melalui WAG siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca.
- b. Setelah membaca teks ekplanasi siswa mampu menuliskan informasi penting dalam teks menggunakan kalimat efektif.
- c. Setelah mengamati video yang dikirim oleh guru siswa dapat membandingkan komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya.
- d. Setelah mengamati rangkaian rangkaian listrik yang ada di rumah dengan bimbingan orang tua siswa mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Power poit (ppt), Microsoft Word , Gambar, Kumpulan Teks Ekplanasi, Video
- Alat : Whatshapp Grup Kls 6 (WAG)
- Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa SD Kelas 6 Tema 3

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas
Kegiatan Pendahuluan 1 dan 2 <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Guru Menanyakan tentang kegiatan apa saja yang di lakukan di rumah.5. Guru mengingatkan kembali tentang protocol kesehatan covid-19.	Klasikal Melalui WA Grup

<p>Kegiatan Inti 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca 2 teks ekplanasi yang sudah diberikan guru melalui WAG 2. Guru bersama siswa tanya jawab guna menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa. 3. Siswa diajak untuk menonton video informasi penting yang berkaitan dengan teks bacaan https://youtu.be/cLclwcs8GMU 4. Siswa diminta untuk menuliskan informasi yang sudah ditemukan dalam teks eksplanasi dengan menggunakan bahasa sendiri. <p>Kegiatan Inti 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang rangkaian seri yang sudah dikirim oleh guru melalui WAG https://youtu.be/Vnl7BHPx8BY 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang diamati 3. Siswa diminta untuk mengamati rangkaian-rangkai listrik yang ada di rumah dengan bimbingan orang tua. 4. Siswa saling menjawab pertanyaan tentang kegunaan dan fungsi komponen-komponen rangkaian seri. 5. Siswa di berikan latihan soal melalui MW yang dibagikan melalui WAG 	<p>Individu</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua 3. Pembelajaran ditutup dengan Doa dan Salam 	<p>Klasikal Melalui WA Grup</p>

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
- Pengetahuan : Dikirimkan melalui WAG
- Keterampilan : Keterampilan menulis informasi dengan bahasa sendiri dan keterampilan dalam menyusun rangkaian seri atau sederhana.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Mandampa 2

Telaga Langsat, September 2020
Wali Kelas VI

H.Masdariyah, S.Pd
NIP : 19670110 198608 1 001

Yazid Fahmi, S.Pd
NIP: 19861025 200904 1 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



OLEH

YAZID FAHMI, S.Pd

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema	: 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran Ke-	: 1
Muatan Pelajaran	1. Bahasa Indonesia 2. IPA 3. IPS
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">✓ Dengan membaca teks yang sudah diberikan oleh guru melalui WAG siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.✓ Setelah membaca teks ekplanasi siswa mampu menuliskan informasi penting dalam teks menggunakan kalimat efektif.✓ Setelah mengamati video yang dikirim oleh guru siswa dapat membandingkan komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya.✓ Setelah mengamati rangkaian rangkaian listrik yang ada di rumah dengan bimbingan orang tua siswa mampu menyajikan laporan tentangan rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.✓ Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema	: 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Kompetensi Dasar	: 4.5 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

Kelompok :

Nama : 1.

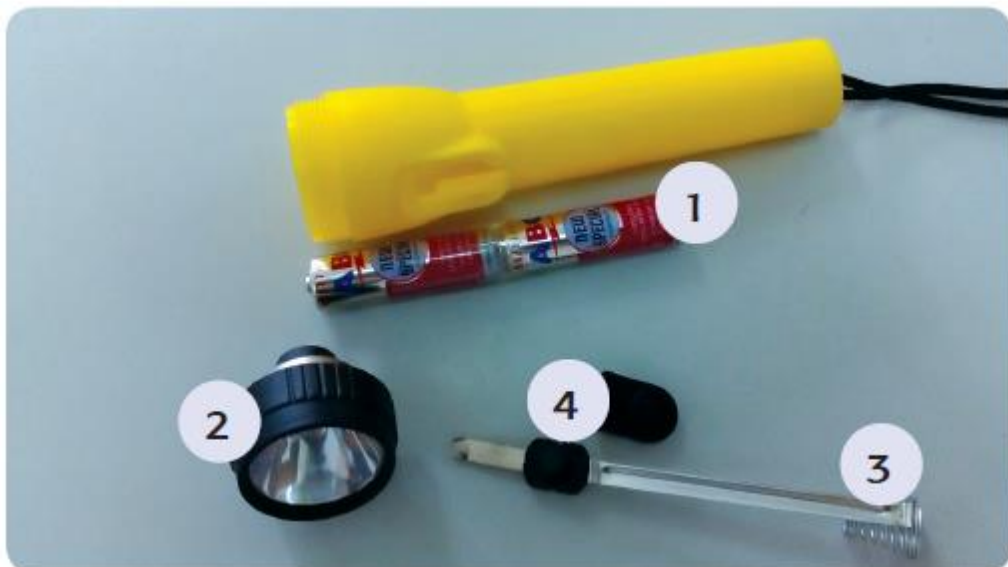
2.

3.

4.

- A. **Judul** : komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya
- B. **Tujuan Kegiatan** : dapat membandingkan komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya
- C. **Alat dan Bahan** : senter
- D. **Langkah-langkah** :

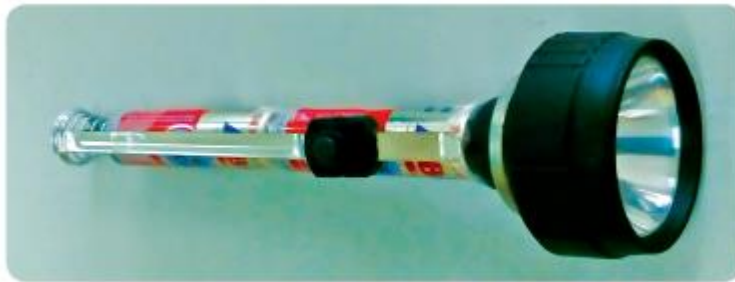
Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini !



Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen

Jika komponen-komponen utama tersebut dirangkaikan untuk membuatnya kembali menyala, maka akan tampak seperti berikut.



E. Hasil Pengamatan

Amati rangkaian listrik sederhana pada lampu senter tersebut dengan teliti! Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama teman!

1. Bagaimana posisi lempengan logam untuk membuat lampu menyala?
2. Apa komponen yang sebaiknya digunakan untuk mengganti lempengan logam tersebut, yang biasanya terdapat pada rangkaian lampu di rumah?

Tuliskan proses perjalanan arus listrik pada rangkaian listrik senter tersebut secara rinci dan berurutan! Kamu dapat menggunakan informasi pada buku atau sumber lain untuk membantumu menemukan jawaban!

F. Kesimpulan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema	: 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Kompetensi Dasar	: 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.

A. Judul : mengamati rangkaian rangkaian listrik

B. Tujuan Kegiatan : siswa mampu menyajikan laporan tentangan rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Alat dan Bahan : senter

D. Langkah-langkah :

Cobalah kalian buat rangkaian listrik sederhana seperti pada senter. Kemudian tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat 1 rangkaian sederhana tersebut!

E. Hasil Pengamatan

Tuliskan pada tabel berikut!

Percobaan Membuat Rangkaian Listrik Sederhana			
	Nama bahan dan alat	Fungsi	Jumlah yang diperlukan
Bahan yang diperlukan			

- K.
- L.
- M.
- N.
- O.
- P.
- Q.
- R.

F. Kesimpulan



Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema	: 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

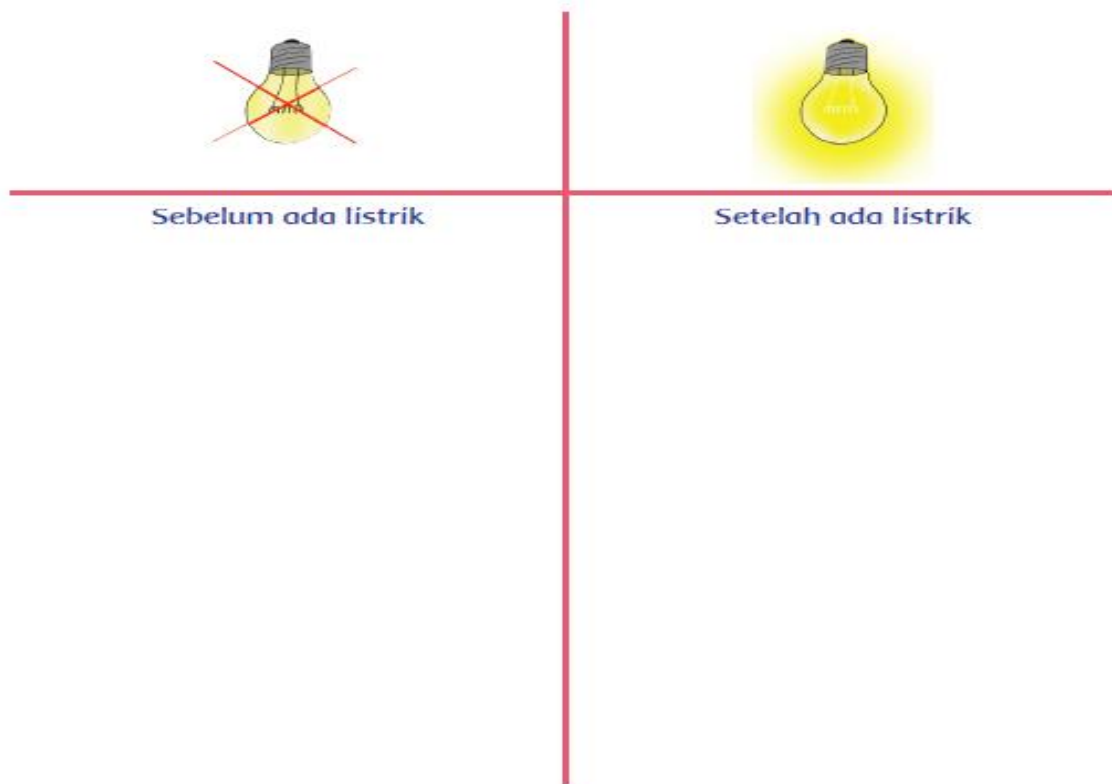
Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.

- A. Judul :** melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik
- B. Tujuan Kegiatan :** Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik.
- C. Alat dan Bahan :** bola lampu
- D. Langkah-langkah :**

Perhatikan bola lampu yang terdapat di dalam rumah dan nyalakan lampu tersebut! Menurutmu, apa perbedaan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok dan tuliskan hasil diskusimu pada bagan berikut !



E. Hasil Pengamatan

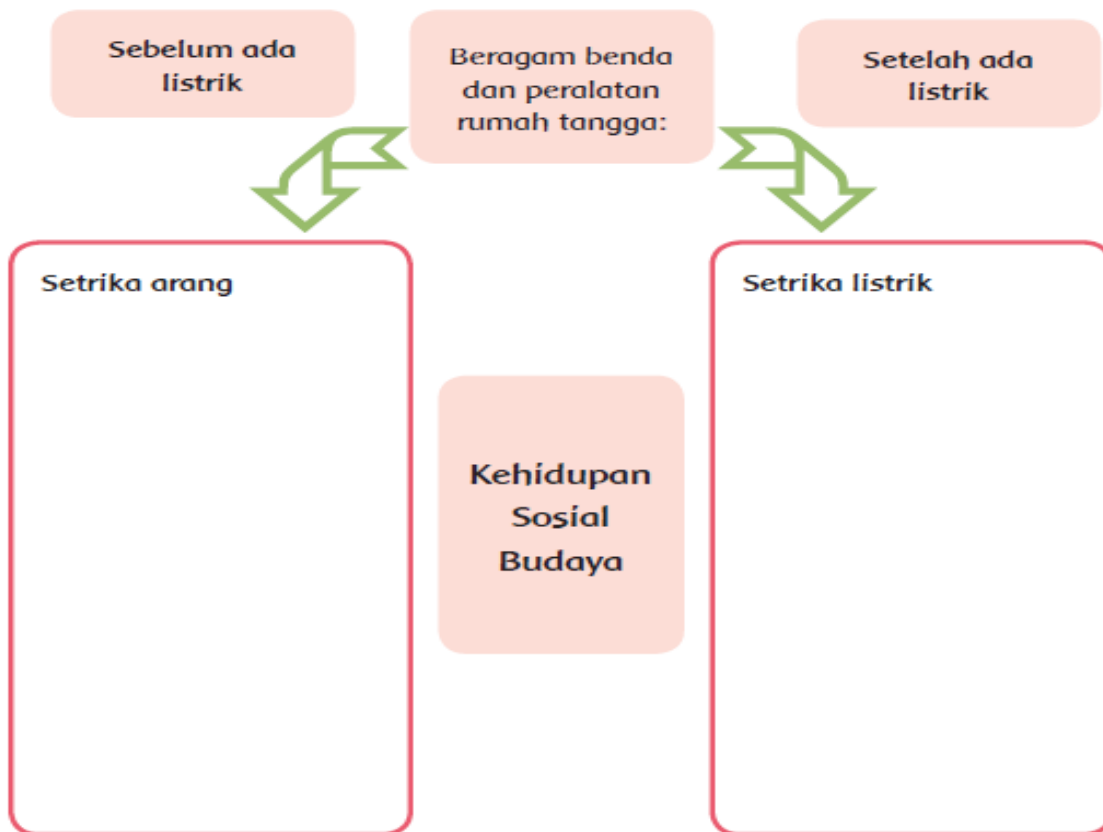
Sekarang amati lingkungan sekitarmu!

Temukan sebanyak mungkin pengaruh listrik dalam kehidupan di bidang sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggalmu!

Kamu dapat menggunakan tabel hasil diskusi kelompok, atau melakukan wawancara dengan Ayah, Ibu, kakak dan tetangga yang ada di sekitar tempat tinggalmu.

Tuliskan dalam peta pikiran berikut:

Pengaruh Listrik terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku



F. Kesimpulan



