



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 6**

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE 3

Nama Siswa :

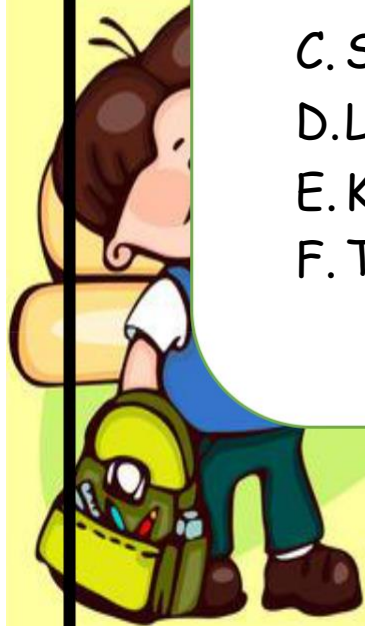
Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah : **SDN 1 TALAGAWANI
KEC. PAKENJENG KAB.**



- A. Berdoalah Sebelum Mengerjakan
- B. Tulis Nama dan Nomor Absen Pada Lembar Kerja
- C. Siapkan Alat dan Bahan yang Diperlukan
- D. Lakukan Langkah Kegiatan Dengan Cermat
- E. Kerjakan Soal Dengan Cermat dan Benar
- F. Teliti Kembali Sebelum Dikumpulkan





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Memeragakan dinamika gerak Tari
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

B. Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. **(HOTS-C4)**
- 4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui teks bacaan tentang ASEAN siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. **(HOTS-C4, ICT, TPACK).**
2. Melalui penugasan dan diskusi, siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. Materi Pembelajaran

- Posisi dan peranan Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi

E. Langkah / Prosedur Kerja

1. Siswa membaca teks berjudul "**Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN**"
2. Siswa bertanya jawab dengan siswa lain terkait bacaan tersebut
3. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi dan menuliskan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN
4. Kerjakan setiap kegiatan melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
5. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
6. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

F. Penilaian

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.



Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh

pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen. Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an

di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik.

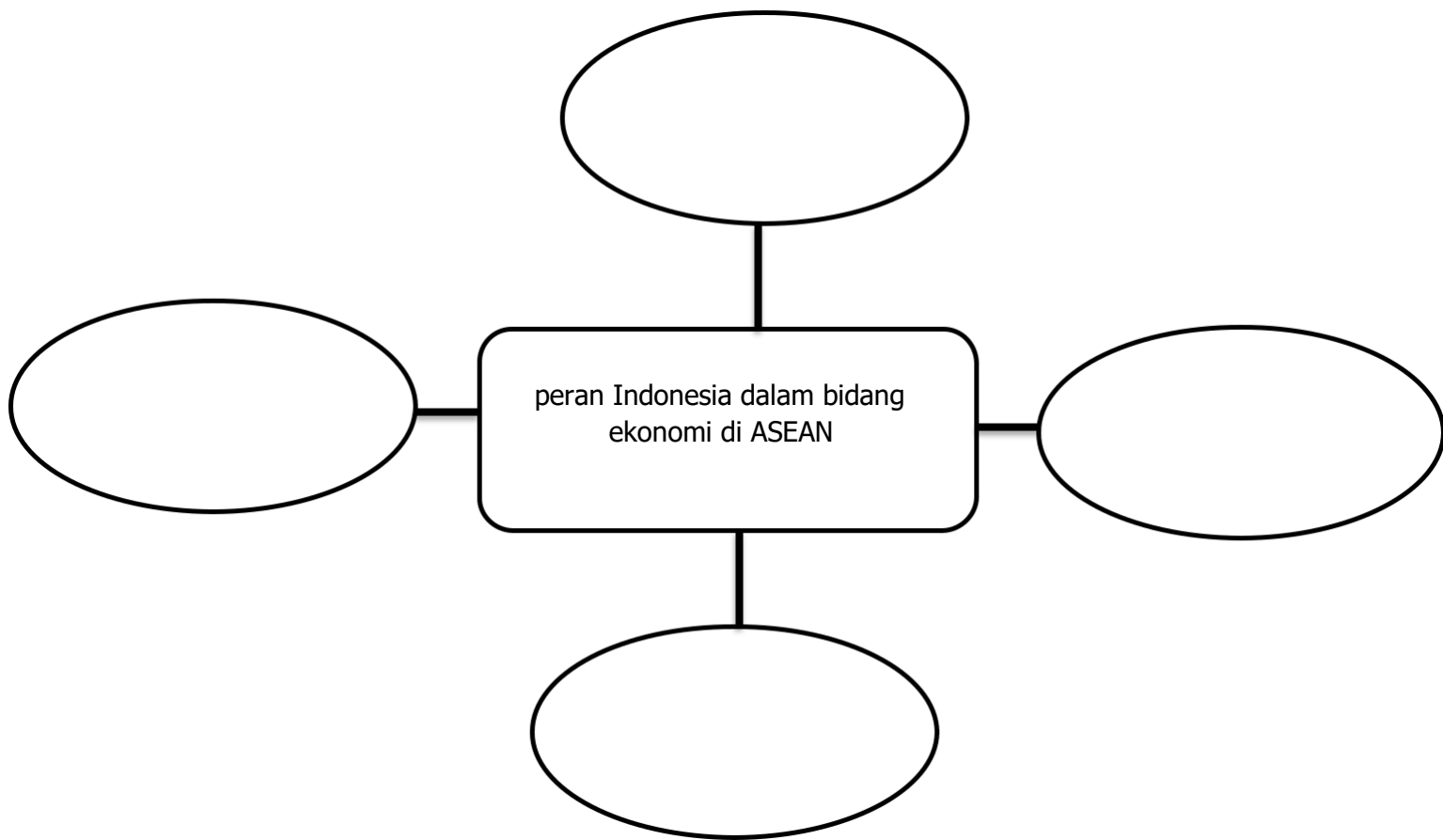


Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.

Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiyahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

1. Diskusikan menuliskan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN



G. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
Tuliskan 2 hal yang menurut penting dari teks bacaan "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN"	

H. Kolom Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat dapat setelah mempelajari materi diatas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 2

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indikator

- 3.5.1 Menelaah macam-macam magnet. **(HOTS-C4)**
- 4.5.1 Membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
(HOTS-P5)

C. Tujuan pembelajaran

- a. Setelah menyimak materi tentang macam-macam magnet, siswa dapat menelaah macam-macam magnet dengan tepat. **(HOTS, Integrasi ICT, TPACK)**
- b. Setelah melakukan percobaan tentang magnet, siswa dapat membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
(HOTS-P5, Science-STEAM)

D. Materi Pendukung

- 1) Macam-macam magnet dan sifatnya

E. Langkah / Prosedur Kerja

- 1. Siswa bersama guru mengamati tayangan slide tentang macam-macam magnet
- 2. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui sifat-sifat magnet
- 3. Kerjakan setiap kegiatan melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
- 4. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
- 5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

F. Penilaian

Setelah mengamati slide dan mencoba berbagai macam magnet, jawablah pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang magnet

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui

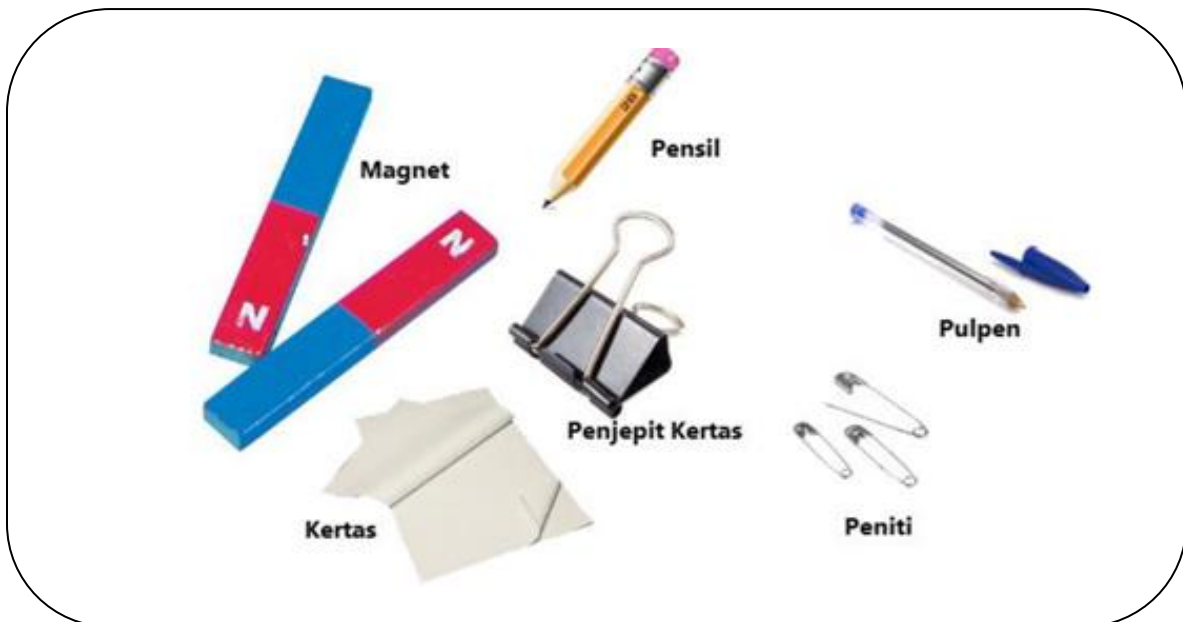
Apa arti simbol U dan S yang etrdapat pada magnet? Jelaskan

Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet

Lakukan percobaan berikut!

Alat dan Bahan

1. Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Pensil
5. Pulpen
6. Kertas



Langkah Kerja

1. Lakukan percobaan ini bersama anggota kelompokmu
2. Siapkan alat dan bahan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
3. Langkah pertama, dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
4. Langkah kedua, dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
5. Langkah ketiga, dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
6. Langkah keempat, dekatkan magnet dengan kertas.
7. Langkah kelima, dekatkan magnet dengan pensil.
8. Langkah keenam, dekatkan magnet dengan peniti
9. Langkah ketujuh, dekatkan magnet dengan pulpen.
10. Langkah kedelapan, Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Hasil Percobaan

Jawablah pertanyaan yang ada di kolom berikut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang terjadi ketika mendekatkan 2 magnet kutub yang sama?	
2.	Apa yang terjadi ketika mendekatkan 2 magnet kutub yang berbeda?	
3.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan penjepit kertas?	
4.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan kertas?	
5.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pensil?	
6.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan peniti?	
7.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan pulpen?	
8.	Apa yang terjadi ketika Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama?	

Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan dengan menuliskannya di kolom berikut.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 3

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

B. Indikator

- 3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). **(HOTS-C4)**
- 4.6.1 Mengisi teks formulir (formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) **(P2)**

C. Tujuan pembelajaran

- 1) Melalui power point tentang formulir, siswa dapat menganalisis jenis teks formulir dengan benar. **(HOTS, Integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)**
- 2) Setelah mengamati petunjuk pengisian teks formulis, siswa dapat mengisi teks formulir dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- 1) Jenis Teks Formulir

E. Langkah / Prosedur Kerja

- 1. Siswa mengamati video tentang formulir yang ditayangkan oleh guru
- 2. Siswa menelaah apa saja macam-macam formulir
- 3. Kerjakan setiap kegiatan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan benar!
- 4. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
- 5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

F. Penilaian

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN	
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN	
1. Identitas diri	
a. Nama Lengkap	:
b. Umur	:
c. Kelas	:
d. Alamat	:
Kota	:
Kode Pos	:
e. No. Telepon Rumah	:
f. Nama Sekolah	:
g. Alamat Sekolah	:
h. No. Telp Sekolah	:
i. No. Kartu pelajar	:
11. Jenis lomba yang akan diikuti:	
.....	
Tanda tangan,	
 (Nama lengkap)	
<i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.</i>	

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1 :

Pilihan 2 :

Tanda tangan,

(Nama lengkap)

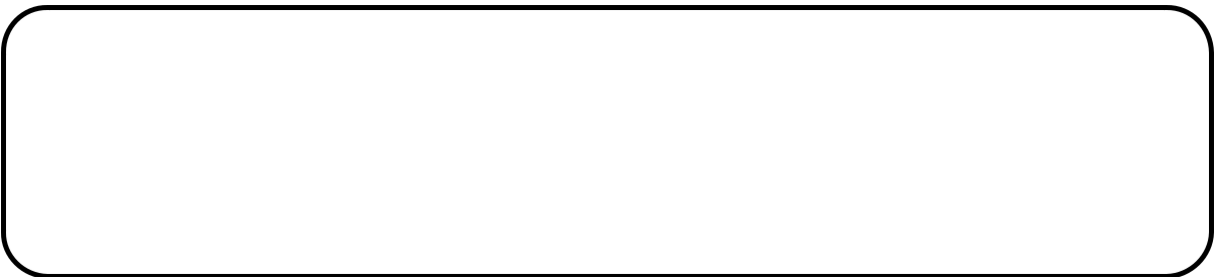
Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?



Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?



Apa tujuan dari formulir A?



Apa tujuan dari formulir B?



Mengapa formulir itu kita butuhkan?



Kapan kita mengisi formulir?



G. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Apa yang dapat kamu simpulkan dari materi tentang formulir ?

Jawab :

H. Kolom Kesimpulan

Setelah mempelajari materi diatas tuliskan kesimpulan apa yang sudah kamu dapat di kolom dibawah ini

